

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
PŘI
ZÁKLADNÍ ŠKOLE U ŘÍČANSKÉHO LESA, ŠKOLNÍ 2400/4, ŘÍČANY, OKRES PRAHA – VÝCHOD,
KTEROU ZŘIZUJE MĚSTO ŘÍČANY SE SÍDLEM MASARYKOVO NÁM. 53, ŘÍČANY**

„ K R O K Z A K R O K E M “

PŘEDKLADATEL: MGR. DANIEL KOHOUT, ŘEDITEL ZŠ A KOORDINÁTOR ŠVP

Základní škola u Říčanského lesa
Školní 2400/4, 251 01 Říčany,
okres Praha-východ
tel.: 725 850 911
email: info@zs.ricany.cz
www.zs.ricany.cz
IČ 72045396

Č.j.: 234/ZŠ/2010-1

Účinnost od: 1.9.2010

Počet příloh: 3

OBSAH

strana

1.	Identifikační údaje.....	2
2.	Charakteristika školní družiny.....	3
3.	Formy a metody práce, cíle školní družiny.....	4
4.	Výchově – vzdělávací okruhy.....	5
	4.1. Člověk a jeho svět	
	4.1.1 Místo kde žijeme	
	4.1.2 Lidé kolem nás	
	4.1.3 Lidé a čas	
	4.1.4 Rozmanitost přírody	
	4.2. Člověk a jeho zdraví	
5.	Rozvíjené kompetence.....	7
	5.1. Kompetence k učení	
	5.2. Kompetence k řešení problému	
	5.3. Kompetence komunikativní	
	5.4. Kompetence sociální a interpersonální	
	5.5. Kompetence občanské	
	5.6. Kompetence k trávení volného času	
6.	Evaluace.....	8
7.	Tematický plán práce školní družiny.....	9

1. Identifikační údaje

Základní škola u Říčanského lesa, Školní 2400/4, Říčany, Praha – východ

Adresa: Školní 2400/4, Říčany 251 01

Ředitel školy: Mgr. Daniel Kohout

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 720 453 96

IZO: 181 014 491

REDIZO: 691 001 146

ID datové schránky: 67xqtiz

Elektronická podatelna: epodatelna@zs.ricany.cz

Tel: 725 850 911

Email: info@zs.ricany.cz

Školní družina při Základní škole u Říčanského lesa, Školní 2400/4, Říčany, Praha – východ

IZO: 181 014 548

Hlavní vychovatelka: Blanka Petrásková

Email: blanka.petraskova@zs.ricany.cz

2. Charakteristika školní družiny

Hlavním posláním družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků po absolvování výuky ve škole. Školní družina je mezistupněm mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině, není sociální službou. Zájmové vzdělávání ve školní družině je nutné chápat jako součást společenské adaptace žáka.

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v objektu ZŠ. Její součástí je vlastní šatna a samostatný vchod. Má 8 oddělení s kapacitou do 240 žáků. Každé oddělení vede kvalifikovaná vychovatelka s odborným vzděláním. Provozní doba je každý všední den od 6:30 do 8:15 a dále pak od konce vyučování žáků do 17:00 hodin.

Pro svou činnost školní družina využívá 4 samostatné herny a 4 třídy vybavené pro výtvarné a rukodělné činnosti. Dětské herny jsou navrženy a koncipovány podle nejnovějších trendů pro pobyt a relaxaci dětí. Pracovní třídy jsou vybaveny stavitelným nábytkem s ohledem na různou výšku žáků a množstvím pracovních materiálů a pomůcek (barevné papíry, nůžky, barvy, štětce, lepidla...). Dále má k dispozici počítačovou učebnu, tělocvičnu a sportovní hřiště, keramickou dílnu a kuchyňku. Jednotlivá oddělení jsou vybavena audio-video technikou (televize, DVD a CD přehrávače, PC), stolními hrami, stavebnicemi a různými hračkami, dětskými knihami a časopisy, nástroji pro hudební výchovu (bubínky, flétny...). Pro pobyt venku je družina vybavena sportovními potřebami (obruče, míče, švihadla...) a věcmi na zahradu (lopatky, kyblíky, trakaře, bábovky...). Materiální vybavení je velmi bohaté a poskytuje vychovatelkám kvalitní zázemí pro výkon své činnosti.

O přijetí žáka k zájmovému vzdělávání ve ŠD rozhoduje ředitel ZŠ na základě žádosti zákonného zástupce (zápisní lístek) podané v řádném termínu. Přijímání jsou žáci 1. stupně vždy na jeden školní rok. V případě naplnění maximální kapacity ŠD jsou žáci přijímáni dle následujících kritérií:

- 1) žáci, z nižších ročníků
- 2) mladší žáci dle data narození

Ve výjimečných případech má ředitel školy právo posoudit přijetí žáka individuálně. Počet žáků ve ŠD se řídí platnými normami. Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení (rozdělení je stále - z organizačních důvodů mohou být oddělení spojována). Případné odhlášení žáka ze ŠD a jakékoliv změny je nutné provést písemnou formou. Pokud dojde k opakovanému porušení řádu, může být žák ze školní družiny vyloučen.

Respektujeme individualitu každého žáka. Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Ve ŠD jsou vytvářeny také podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Dle stupně a charakteru jejich handicapu je umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Pro rozvoj nadaných žáků nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Přihlášením žáka do ŠD vzniká zákonným zástupcům povinnost hradit úplatu ve výši 300,-Kč měsíčně. Platba proběhne bezhotovostně (platební údaje obdrží žák v ŠD, splatnost je 14 dnů). Poplatek za ŠD je placen ve dvou dílčích platbách: září - prosinec 1200,-Kč a leden - červen 1800,-Kč. Ředitel školy může rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty ve ŠD na základě odůvodněné žádosti rodičů (pokud je prokázán nárok na vyplácení pomoci v hmotné nouzi). Účastníkovi náleží vrácení části úplaty za následující celé měsíce, kdy přestane žák školní družinu navštěvovat. Finanční prostředky placené rodiči jsou použity na neinvestiční výdaje spojené s provozem ŠD (např. pomůcky či pracovní materiál, spotřeba energie), ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména mzdové náklady.

Školní družina zajišťuje pro děti pitný režim.

Bezpečnost a ochranu zdraví uvádí řád školní družiny.

4. Výchovně – vzdělávací okruhy

4.1 Člověk a jeho svět

4.1.1 Místo kde žijeme

- Rozhovory na téma můj domov, moje rodina
- Kreslení pokojíčků, členů rodiny
- Seznámení s budovou školy a blízkým okolím, bezpečná cesta do školy, školní řád a řád školní družiny
- Orientační hry po budově školy
- Kreslení plánu školy
- Důležitá místa v obci (zdravotní středisko, policie, pošta, obecní úřad...)
- Historické památky
- Orientace v mapě města
- Dějiny a významné památky našeho regionu
- Zvyky našeho kraje
- Hlavní město Praha
- Česká Republika, Evropa, svět – rozdíly, zajímavosti
- Vědomostní kvízy

4.1.2 Lidé kolem nás

- Vytváření pozitivního prostředí ve ŠD – vztahy se spolužáky, ohleduplnost, tolerance, respekt
- Základy slušného chování – stolování, dopravní prostředky, pozdrav
- Úcta k sobě samému, druhým a starším
- Lidské vlastnosti
- Lidé s různými poruchami
- Kultura soužití v jiných zemích, srovnání (využití denního tisku)
- Práva a povinnosti, základní lidská práva, práva dítěte, řád ŠD a školy
- Osobní a společné vlastnictví

4.1.3 Lidé a čas

- Denní režim
- Orientace v čase – minulost, přítomnost, budoucnost – časová osa, plánování
- Členění roku na roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny
- Narozeniny a výročí v rodině
- Význam lidových tradic – Velikonoce, Vánoce, Masopust, pálení čarodějnic...

4.1.4 Rozmanitost přírody

- Pozorování změn v přírodě, dle ročního období
- Péče o pokojové rostliny
- Využití přírodnin k výtvarné činnosti
- Modelování ovoce
- Sluneční soustava
- Den a noc
- Fauna a flora na ostatních kontinentech
- Ochrana živočichů a rostlin
- Sběr papíru
- Třídění odpadu doma i ve škole
- Ekologické katastrofy, živelné pohromy (záplavy, sucha...)

4.2. Člověk a jeho zdraví

- Základní hygienické návyky, udržování pořádku
- Odpočinek a relaxace
- Životospráva a pohyb – zdraví životní styl
- Stravovací návyky, potravinová pyramida, jídelníček
- Sportovní a pohybové hry, sportovní kluby
- Prevence úrazů
- První pomoc
- Důležitá telefonní čísla
- Prevence sociálně – patologických jevů (alkohol, drogy, kouření)

Vzdělávací program má dlouhodobý charakter. V rámci tohoto programu je tvořen roční tematický plán práce, ve kterém jsou konkretizovány výchovně – vzdělávací okruhy a jednotlivé činnosti.

5. Rozvíjené kompetence

5.1. Kompetence k učení

- Pochopení nutnosti přípravy na vyučování
- Aktivně se zúčastňuje didaktických her
- Orientuje se, chápe a sám si vyhledává informace
- Vybírá si vhodné způsoby práce k dosažení nejefektivnějšího výsledku
- Umí posoudit a zhodnotit svůj výkon
- Rozpoznává podstatu a příčinu problému

5.2. Kompetence k řešení problému

- Aktivně pracuje s odbornou literaturou
- Nabízí více možností při řešení problémů
- Vyhledává informace
- Poznatky aplikuje do praxe
- Při praktických činnostech postupuje promyšleně

5.3. Kompetence komunikativní

- Dokáže vyjádřit své myšlenky a názory v souvislém ústním projevu
- Naslouchá, ve vhodný okamžik se dokáže zapojit do diskuze
- Spolupracuje v týmu

5.4. Kompetence sociální a interpersonální

- Navazuje a udržuje kontakty a přátelství
- Vhodně komunikuje s lidmi
- Dokáže pomoc poskytnout, ale i o ní požádat
- Respektuje názory druhých
- Hodnotí svojí práci a práci ostatních
- Plánuje s ohledem na situaci

5.5. Kompetence občanské

- Respektuje druhé
- Umí se vcítit do situace druhých
- Uvědomuje si povinnost postavit se fyzickému a psychickému násilí
- Uvědomuje si svá práva a povinnosti
- Rozhoduje se s ohledem na situaci
- Poskytne pomoc dle svých možností
- Aktivně se zapojuje do kulturního života
- Chápe ekologické a environmentální souvislosti

5.6. Kompetence k trávení volného času

- Dokáže si vybrat vhodnou aktivitu a zapojit se
- Rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku
- Organizuje zájmové činnosti
- Respektuje pravidla

6. Evaluace

Prvním úkolem bude charakteristika výchozího stavu, abychom mohli provést pozdější hodnocení a srovnání.

Oblasti evaluace budou vycházet z RVP, ale budou z nich vybrány prioritní oblasti, zásadní pro školní družinu. Hodnocení také bude vyplývat ze zásad pedagogiky volného času.

Možnosti a cíle se zhodnotí s ohledem na možnosti školy, školní družiny, na potřeby žáků, rodičů, veřejnosti, ale i zaměstnanců.

Hlavními metodami, které se použijí, bude rozhovor s rodiči a žáky, pozorování, hospitace a v závěru školního roku dotazník či anketa. Doplnujícími metodami budou rozbor prováděných aktivit a vlastní pedagogické činnosti, analýza příčin neúspěchu. Výstupy budou dokumentovány.

Stanovení kritérií k analýze vývoje bude dlouhodobým úkolem. Harmonogram autoevaluace bude zpracován s ohledem na evaluační činnost školy. Následně bude vypracováno vyhodnocení s návrhem vhodných doporučení a řešení.

7. Tematický plán práce školní družiny

ZÁŘÍ

- Seznámení se školním řádem a řádem ŠD - bezpečnost
- Provoz školní jídelny – hygiena, stolování...
- Orientace ve škole – kreslíme plánek školy
- Cesta do školy – přechody, dopravní značky, semaforey, dopravní prostředky
- Úklid místa a hraček
- Seznamovací hry – poznávání podle hlasu, hmatu
- Prázdninové zážitky - kreslíme, vyprávíme
- Společná discotéka
- Pohyb a pobyt venku

ŘÍJEN

- Pozorujeme proměny přírody
- Podzim v zahradě – modelujeme ovoce a zeleninu, poznáváme podle chuti, hmatu a vůně
- Sběr kaštanů a šípků – vyrábíme zvířátka a korále
- Otisky listů, koláže
- Tiskátka z brambor
- Stavba domečků z přírodnin
- Pranostiky, podzimní počasí
- Puzzliáda
- Den UNICEF – jak a kde pomáhá, komu, jak mohu přispět

LISTOPAD

- Drakiáda – výroba draků
- Barvy podzimu v klovatině
- Sušíme ovoce – křížaly
- Můj vysněný pokojíček

PROSINEC

- Vánoční besídka s posezením u cukroví a čaje
- Čert a Mikuláš – nadílka
- Advent a Vánoce – význam, zvyky, „jak to chodí jinde ve světě“
- Zpěv koled
- Výzdoba třídy – výroba ozdob, vystřihujeme sněhové vločky
- Ježíškova pošta – dopis Ježíškovi
- Výroba vánočního přání
- Vánoční výzdoba města – vycházka
- Filmy s Vánoční tematikou

LEDEN

- Zimní sporty
- Živočichové v zimě – vycházka ke krmelci
- Stopy zvěře a ptáků ve sněhu
- Výroba krmítka
- Sněhuláci z papíru, vaty, krupice...
- Nový rok – výroba kalendáře
- Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb – kreslíme, vyprávíme, zjišťujeme informace

ÚNOR

- Masopustní karneval – výroba masek
- Sv. Valentýn – přání
- Části lidského těla
- Zásady první pomoci - kvíz
- Lidé s různým postižením

BŘEZEN

- Velikonoce – tradice, zvyky, koledy
- Pleteme pomlázku, malujeme vajíčka
- Básničky s jarní tematikou
- Vyprávíme o domácích mazlíčcích – fotky z domova – nástěnka
- Výzdoba družiny
- Pěvecká soutěž DO-RE-MI

DUBEN

- Čarodějnice – vyprávíme, malujeme
- Pozorujeme jarní práce na zahradě i na poli
- Návrat ptáků ze zimních krajín – poznáváme druhy (vlaštovka, jiříčka, čáp, špaček, kukačka)
- Vycházka po historických památkách našeho města a důležitých institucích (policie, pošta, lékárna, obchod, městský úřad, kulturní dům...)
- Historie města, znak, státní vlajka
- Mezinárodní den knihy – moje nejoblíbenější kniha
- Den Země – naše město, republika, kontinent, jeden svět, vesmír

KVĚTEN

- Indiánský den – převleky, indiánská sportovní olympiáda
- Malujeme na chodník
- Mezinárodní den rodiny
- Moje rodina – tradice, zvyky, výročí
- Představení povolání rodičů – pozvat rodiče do družiny

ČERVEN

- Oslava Dne dětí
- Otisk dlaní - klaun
- Hrady z písku – soutěž
- Moje kolo
- Bezpečnost o prázdninách (na kole, u vody...)
- Důležitá telefonní čísla

Pravidelné měsíční činnosti

- Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí
- Dodržování správné hygieny, stolování, chování
- Didaktické hry, křížovky, rébusy, stolní a společenské hry, hlavolamy, stavebnice
- Hudebně – pohybové hry
- Výtvarné a rukodělné dílny
- Čtenářská okénka – práce s knihou, časopisy, encyklopedie, atlasy
- Využívání tělocvičny a školního hřiště ve vyhrazených hodinách
- Pravidelný pobyt venku (sportovní, turistická a přírodovědná činnost, dopravní výchova)

Seznam příloh:

- Řád školní družiny
- Zápisní lístek
- Vzor žádosti o prominutí úplaty

V Říčanech dne 29. 3. 2010

Základní škola u Říčanského lesa
Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ
příspěvková organizace
Tel: + 420 725 850 911, IČ: 72045398
Info@zs.ricany.cz, www.zs.ricany.cz



Mgr. Daniel Kohout
ředitel ZŠ