

Zápis z jednání školské rady ze dne 14. 6. 2024

Přítomni: Kateřina Brunerová, Dalibor Dudek, Markéta Holanová, Soňa Černá, Martina Pečínková, Irena Smolíková, Pavel Svojan, Hana Špačková, Monika Žilková

Omluveni: Vojtěch Vytiska

Nový předmět:

D. Dudek představil členům školské rady nový předmět Design a konstruování, který bude zařazen do výuky od následujícího školního roku 2024/2025. Představil jeho náplň, kdy půjde o práci se stavebnicemi, 3D tisk apod. Jedná se o předmět, při kterém nebude třeba dělit třídy na poloviny a v tuto chvíli pro 7. ročníky nahradí předmět dílny.

Školní klub

D. Dudek představil nově doplněnou podobu školního klubu, jehož náplň by měla nově některé činnosti řízené. Klub by měl být určen především pro druhostupňové děti, ale ne výhradně (nyní ve školním klubu děti od 4. třídy). Program klubu by měl být rozmanitý: stolní fotbal, práce s tablety, stavebnicemi merkur, hraní deskových her apod. Součástí klubu by měly být i výlety (1x měsíčně).

Úplata za školní klub by se měla zvýšit na 500 Kč/měsíc, přičemž v odůvodněných případech bude možnost tuto částku snížit nebo úplně zrušit. Spustit by se tato změna měla od září následujícího školního roku.

Tato informace byla pro členy školské rady nová a překvapivá i kvůli faktu, že přihlašování do školního klubu pro následující školní rok bylo již ukončeno a rodiče počítají s dosavadním fungováním a placením školního klubu. Důležitá otázka pro členy rady byla, jak budou o změnách informováni rodiče.

Bylo diskutováno jaká je podoba nynějšího školního klubu (spíše volný příchod a odchod dětí do klubovny) a budoucí verze, kde by mělo jít o rozvoj dětí, částečně řízenou činnost s přesnými cíli (poznání okolí, spolupráce s žákovským zastupitelstvem, využití odborných prostor školy – počítačová učebna, botanické centrum, školní knihovna...).

Někteří členové školské rady vyjádřili pochybnosti o zavedení této změny již od září a navrhli pozdější zavedení. Důvodem je, že v době konání školské rady o této změně rodiče nejsou informováni a počítají s nynější variantou klubu. Je tedy nutné co nejdříve informovat rodiče dětí, kteří je přihlásili do školního klubu na příští školní rok, o nadcházející změně.

D. Dudek zdůraznil, že doplnění koncepce školního klubu jde ruku v ruce se snahou školy nabídnout podnětnou činnost těm dětem, které nemají svůj jasný cíl, nenavštěvují žádné kroužky a rovněž podporovat talentované žáky a v odpoledních hodinách pro ně a další děti zařídit smysluplnou činnost. Navíc dle školského zákona má být do 5. třídy zřízena družina a kluby na školách jsou určeny spíše pro starší děti.

Byl diskutován rozdíl mezi Klubem zvědavého žáka a novou vizí školního klubu, zda nepůjde o stejnou činnost. V případě Klubu zvědavého žáka se jedná o projekt, který je zhruba 2x do měsíce a jedná se spíše o intelektuální činnost, kdežto školní klub bude pro všechny děti a bude se jednat vedle intelektuální činnosti, také o pohybové aktivity, výlety apod. Činnosti projektu a školního klubu se ale samozřejmě mohou překrývat.

Dokumenty ke školnímu klubu členové školské rady dostali až při jednání, protože kolem školního klubu bylo třeba dořešit organizační záležitosti, a proto nebylo možné materiály připravit dříve. Zaměstnanci, který školní klub povede, budou vypomáhat pedagogové, např. doučováním žáků apod.

Členové školské rady měli otázky také na fungování školního klubu, jak se do něj budou děti hlásit, zda bude fungovat elektronický systém apod. To vše bude včas komunikováno směr k rodičům. Rodiče své děti do školního klubu budou také moci dohlásit anebo odhlásit.

Členové školské rady se shodli na tom, že program školního klubu vypadá zajímavě, ale je nutné vše s předstihem komunikovat směrem k rodičům, upozornit na změny a dořešit organizační záležitosti.

Bylo diskutováno, zda škola plánuje vyhodnocení fungování nové podoby školního klubu, což by městu mohlo přinést zajímavé informace o poptávce po smysluplných aktivitách pro starší děti a mládež s ohledem na zvažované zřízení Domu dětí a mládeže.

Úkol: D. Dudek komunikace směrem k rodičům a dořešení organizačních věcí.

Jednací řád školské rady

M. Pečínková představila členům jednací řád školské rady, který byl členům již dříve zaslán. Členové se dohodli na drobné úpravě a to že, pozvánku na zasedání obsahující místo, čas, program zasedání, případně další nutné materiály, obdrží členové, ředitel školy, pokud je vyzván, a přizvaní zástupci odborné veřejnosti zpravidla nejpozději 7 dnů předem. V původní verzi bylo 7 pracovních dnů. Tato verze byla jednomyslně odsouhlasena.

Úkol: M. Pečínková jednací řád opraví, podepíše a po domluvě s vedením školy nechá vyvěsit na webové stránky školy.

Evakuační plán školy

Dalším bodem k diskusi bylo nastavení systému pro případnou evakuaci školy.

Škola se tímto musí zabývat a nejbližší nácvik evakuace bude 26. 6. 2024. Škola má bezpečnostní systémy nastaveny.

Bezpečnost na školách řeší i město a aktuálně bude probíhat školení ředitelů škol a také bude probíhat výběrové řízení na firmu, která bezpečnost na školách bude kontrolovat, projde rizikové oblasti a navrhne případná opatření, pokud budou třeba.

Rada byla seznámena se zajištěním vnitřních a vnějších prostor školy a neměla k němu připomínky.

Spolek rodičů

M. Pečínková sepsala stanovky Spolku rodičů, které krátce představila.

Z diskuse vyplynulo, že součástí Spolku by měl být vždy jeden z rodičů z každé třídy, tak aby se k třídám dostaly informace. Zároveň bude potřeba někdo, kde povede účetnictví, bude dělat administrativu.

Úkol: M. Pečínková zašle členům školské rady stanovky k připomínkování.

D. Dudek po dohodě s M. Pečínkovou v září rozešle stanovky rodičům s prosbou o zapojení se do Spolku.

Stravování

V rámci diskuse byla řešena kvalita stravování a možnost dotazníku na spokojenost rodičů a žáků se školním stravováním. V poslední době několik členů školské rady zaznamenalo nespokojenost rodičů a i žáků se stravováním. Problémem je např. velikost porce, dětem nechutná apod.

Stravování není věcí školy, ale města. Dotazník je dobrý nápad, i když je jasné, že dostaneme spoustu různorodých odpovědí vzhledem k různým zvykům a návykům v rodinách.

Bylo navrženo spouštět dotazník opakovaně, např. 2x ročně, tak aby měl vyšší vypovídací hodnotu.

Členové školské rady se shodli, že toto je úkol pro město a dotazník by mohl být spuštěný na konci září, tak aby se do dotazníku mohli po čerstvých zkušenostech zapojit i rodiče dětí, které nastoupily do 1. ročníků.

V rámci diskuse byla připomenuta informace o novém spotřebním koši, který se připravuje, a v rámci toho projektu probíhají školení pro kuchařky, jsou k dispozici edukační materiály pro děti.

Město stále hledá možnost jak dodat obědy pro děti, které mají problém s lepkem.

Úkol: H. Špačková a I. Smolíková domluví vypracování dotazníku a následně jeho spuštění.

M. Pečínková zašle členům školské rady informace o připravovaném novém spotřebním koši a také informace o možnostech vzdělávání v tomto směru.

Ostatní

Ve škole bude nově postaven rozsáhlý model železnice, kde si děti budou moci stavět vláčky a následně si s nimi hrát, či využívat při výuce (fyzika apod.). Zároveň budou i pomocí 3D tiskárny vytvářet okolí železnice.

Byly řešeny pozdní příchody dětí. Momentálně škola zavírá v 8.25 a pozdější příchody dětí bez omluvenky se řeší (jedná se vesměs o stálou skupinku žáků).

Rozřazení dětí v budoucích 6. třídách do jednotlivých skupin již bylo provedeno. Do prvních tříd se tento rok v Říčanech hlásil menší počet dětí. Naše škola má děti ve srovnání s předchozím rokem zhruba stejně.

Používání mobilů dětí ve škole se stále řeší a je problémem, se kterým se škola potýká. Problém závislosti dětí, je třeba zapojení i rodičů. Padl návrh na zopakování sezení pro rodiče o používání family linku (rodičovský dohled) pro cílené omezování stráveného času dětí u těchto přístrojů.

Vypracovala: M. Pečínková

Schválila: školská rada