

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŘÍČANSKÉHO LESA ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném
přístupu k informacím**

Předkladatel: Mgr. Dalibor Dudek

Zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. včetně novely č. 195/2012 Sb. s účinností k 1. 7. 2012

I. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy

3. Základní škola u Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace

Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ

Zřizovatel

Město Říčany

Masarykovo náměstí 53, Říčany, okres Praha - východ IČ 00240702

Ředitel školy a statutární orgán příspěvkové organizace

Mgr. Dalibor Dudek

(usnesením Rady města č. 14-27-001 ze dne 20. 6. 2014)

Součásti školy

Školský rejstřík: poslední rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je ze dne 29. 7. 2016

Základní škola

IZO 181 014491, REDIZO 691 001146

nejvyšší povolený počet žáků: 630

Školní družina

IZO 181 014548

nejvyšší povolený počet žáků:300

Školní klub

IZO 181 014556

nejvyšší povolený počet žáků 150

Přípravná třída základní školy

Nebyla v tomto školním roce otevřena aktuálně otevřena

Kontakty

www.zs.ricany.cz

tel.: 323666555, 725 850 911; fax: 323 666 535

ID datové schránky: 67xqtiz

elektronická podatelna: epodatelna@zs.ricany.cz

Školská rada

Aktuálně od září 2018

Za zřizovatele: JuDr. Zdeněk Hraba, Ing. Arch. Dominik Landkammer, Ing. Vladimír Polanský

Za zákonné zástupce: Marie Pasečná, Tomáš Baborský, Markéta Strouhalová

Za pedagogy: Mgr. Štefan Páleník, Mgr. Vojtěch Vytiska, Jaroslava Trnková

Úvodem

Koncepce školy vychází ze společenských potřeb. Žáci jsou připravováni pro reálný život – učí se vzájemné komunikaci, toleranci i sebeprosazení se; k tomu je vhodně mj. využívána projektová výuka a integrovaná tematická výuka.

Důraz výuky je kladen na výuku anglického jazyka s výhledem na postupné zavádění výuky metodou CLIL, kdy je angličtina vkládána rovněž do výuky nejazykového předmětu. Od školního roku 2015 – 2016 jsme podpořili výuku angličtiny již od 1. ročníku a na druhém stupni předmětem Konverzace v anglickém jazyce. Pro školní rok 2017 – 2018 jsme získali do školy rodinného mluvčího. Od školního roku 2018-2019 realizace evropského projektu ITTI ve dvou nových odborných učebnách.

Škola se soustředí na komunikaci ve smyslu kooperace, konverzačních dovedností v cizích jazycích a komunikace prostřednictvím ICT technologií ve spojitosti např. s mediální gramotností. Škola se rovněž věnuje tématům ekologie a zdravého životního stylu. Škola usiluje o vybudování naučného komunitního arboreta na části pozemku zaměřeného na přírodovědná a environmentální témata.

Ve školním roce 2017/18 realizovala škola osmý rok svého fungování. V souvislosti s postupným zvyšováním počtu žáků škola již několikrát navyšovala kapacitu a případně ji ještě navyšovat bude. Ve školním roce 2018-2019 se dotýkáme kapacitních možností.

II. Přehled oborů vzdělávání - Školní vzdělávací programy

Vzdělávací program základní škola 79-01-C/01

Školní vzdělávací program „Krok za krokem“, účinnost od 1. 9. 2010, č. j. 234/ZŠ/2010

Ostatní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program školní družiny, účinnost od 1. 9. 2010

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Škola podporuje moderní přístupy k vyučování žáků; vedle frontální výuky se soustředí na rozvíjení kooperativních dovedností žáků, činnostní charakter vyučování a prožitkové aktivity. Děti na prvním stupni často pracují v centrech aktivit. Komplexněji pojímané vzdělávání se nesoustředí pouze na encyklopedické poznatky. Je zachována klasická struktura vyučovacích předmětů; hodnocení výsledků žáků známkou je doplněno sebehodnocením žáka, případně i rodičovskou reflexí, individuálně je nabízeno a využíváno slovní hodnocení. Individuální přístup k žákům je např. na druhém stupni zdůrazněn tzv. Oborovými dny.

Program školy se zaměřuje na témata v souladu se zdravým životním stylem. V souladu se školním programem a projektem Patriot vytváří škola pozitivní vztah k místu, odkud žáci pocházejí, kde žijí. Jsme realizátoři projektu Zázraky přírody Říčanska, kterého se účastní i okolní školy.

Do programu školy významněji zasáhla inkluze. Ve škole je individuálně podpořeno na 90 žáků, ve třídách pracují asistenti pedagoga, v současné době jich ve škole máme 5.

Ostatní součásti základní školy

Přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněny, a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. V toto školním roce nebyla otevřena.

Školní družina organizuje bohatý program pro žáky a aktivity pro ostatní žáky školy a veřejnost. Pro školní rok 2015 – 2016 bylo povoleno navýšení kapacity na 300 žáků, které zůstává nadále.

Školní klub vede žáky k tomu, jak smysluplně využívat volný čas. Stále jsou zájemci o jeho program žáci do pátého ročníku, rovněž starší žáci; pod školním klubem nabízíme specifický program zaměřený na podporu rozvoje nadání žáků (např. deskové hry, hudební aktivity apod.). Vedle tohoto klubu realizujeme neformální projekt **Klub zvědavých žáků**, který nabízí žákům desítku aktivit napříč předměty a mimo hlavní proud vzdělávání (Jak se točí film, Tichý svět kamenů apod.). Pro školní rok 2017/2018 realizován v podobném duchu **Čtenářský klub**.

Školní jídelna školní jídelna není součástí základní školy, provozuje ji soukromá organizace. Provoz převzala od září 2018 nová firma Arter. Jídelna nabízí výběr ze tří hlavních jídel, dále pitný režim, saláty, ovoce, ale také svačinový prodej. Součástí je objednávkový systém, který umožňuje výběr a objednávku jídel vč. svačinek přes internet.

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťuje pro žáky a jejich zákonné zástupce informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči. Na škole funguje odborné pracoviště Středočeského kraje.

Školní poradenské pracoviště se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vč. žáků nadaných, prevenci patologických jevů, péči o žáky se vzdělávacími nebo výchovnými problémy a zaměření žáků na další studium nebo výběr povolání.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci jsou vybíráni pomocí výběrových řízení, pracovních pohovorů a referencí. Vedení školy usiluje o stabilizaci vzdělaného pedagogického týmu. Ve školním roce 2017-2018 se počet kvalifikovaných učitelů zvýšil na 85% (ostatní řádně studují), vyšší počet oddělení ŠD naopak přinesl s sebou pokles vychovatelek s patřičným vzděláním.

Pedagogičtí pracovníci	Školní rok	fyzicky	přepočtení	kvalifikovaní	bez odborné kvalifikace
ZŠ	2017/2018	35	33,3	31	4 – studium zakončili 4 – pokračují ve studiu
Školní družina a školní klub	2017/2018	9	8,43	4	5 studujících

Tabulka nadále poukazuje na určité procento studujících zaměstnanců. Letos další učitelé zakončili studium státnicemi. Studium pedagogiky B absolvuje 5 vychovatelek.

Počet nepedagogických pracovníků:7.

Provoz školy se vcelku konsoliduje, nyní ve škole není nikdo, kdo by neměl dokončené vzdělání, případně nestudoval. Výjimku tvoří pro školní rok 2018/2019 jsou dvě kolegyně na prvním stupni, která však mají rozsáhlejší praxi a garantují zahájení studia. Snahy Města Říčany podpořit situaci nedostatku pedagogů určitými

benefity zatím nové tváře příliš neoslovují, problematická se jeví nemožnost získat od zaměstnavatele byt.

Učitelé stále na sobě pracují, odborně rostou a nerezignují na své vize. Potřebují mít šanci prokázat své schopnosti, prožívat pozitivní atmosféru, spojit své perspektivy s perspektivami školy, pracovat v tvůrčím prostředí a za svou práci mít odpovídající ohodnocení. Řada kolegů je zapojena do různých projektů, které propojují školu s dalšími institucemi a výrazně ji obsahově obohacují. Škola se v oblasti dalšího vzdělávání soustředí na témata inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti, badatelsky orientované vyučování, odborný mentoring, ale také např. na to, jak smysluplně vést třídnické hodiny, jak pracovat se žakovskými zastupiteli. Tato témata jsou podpořena různými grantovými výzvami a realizována budou postupně v průběhu následujících dvou let.

IV. Zázpis k povinné školní docházce a následné přijetí žáků do školy

Zázpis do první třídy

	U zápisu celkem	Přijatí	Nepřijatí	Udělen odklad	Počet tříd
Stav k 1. 9. 2018	124	77	47	17	3

Počty žáků

Ročník	přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
2017/2018 Aktuální počty žáků	0	77	80	85	63	80	50	62	50	19

V. Údaje o výsledcích vzdělávání

Plnění povinné školní docházky	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním*	Prospělo	Neprospělo
2017/2018	566	397	169	0

*) Prospěch s vyznamenáním je v rámci školy zajímavým údajem, avšak při širším posuzování jej nelze upřednostňovat, neboť každá škola může mít odlišný počet vyučovacích předmětů a tudíž i výpočet vedoucí k vyznamenání bude různý.

Ve školním roce 2017/2018 školu opustili po deváté třídě další absolventi. Téměř všichni se dostali tam, kam se hlásili. Téměř třetina odešla studovat na gymnázia, většina pak na odborné střední školy. Na víceletá gymnázia přešlo 15 žáků.

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Vychází z preventivního programu školy, který je aktuálně dle potřeby v některých třídách prohlubován

V oblasti práce se žáky jde zejména o:

- předcházení sociálně-patologických jevů
- poradenství zákonným zástupcům, individuální konzultace
- poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o dopadech sociálně patologických jevů
- spolupráci s rodiči žáků, u nichž došlo k projevům sociálně patologických jevů
- odkazuje na instituce, které mohou poskytnout odbornou pomoc, spolupráci, poradenství

Ve spolupráci s vedením školy zajišťujeme:

- monitoring případných sociálně patologických jevů
- péči o žáky ohrožené sociálně patologickými jevy
- metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti sociálně-patologických jevů
- předávání informací z oblasti sociálně patologických jevů pedagogickým pracovníkům školy.

V součinnosti s třídními učiteli pověřený učitel:

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, šikana, alkohol, kouření, drogy apod.)
- zajišťuje konzultace
- metodicky pomáhá při práci s problémovými žáky
- spolupracuje i s rodiči

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro školní rok 2017/2018 jsme zaměřili plán a realizaci vzdělávání k těmto tématům:

- Práce se žáky během výuky
- Matematická gramotnost
- Badatelsky orientovaná výuka
- Oborový mentoring
- BOZP

V následujícím školním roce se oblast a témata školení výrazněji rozšíří v souvislosti s realizovanými krajskými a evropskými projekty a granty (inkluze, čtenářská a matematická gramotnost, práce s třídními kolektivy).

VIII. Aktivita školy

Přehled realizovaných aktivit, které mají potenciál spoluvytvářet tradice školy:

Průběžné: školní časopis

Září

Svatováclavské slavnosti – jednotlivé třídy
Adaptace 6. ročníku

Říjen

Halloween
Discohrátky – školní družina
Puzliáda – školní družina
Drakiáda – školní družina
Dopravní výchova
Lampionový průvod
Projekt Zvídaví žáci
Slavnosti podzimu - tvůrčí dílny – školní družina

Listopad

Sběr papíru, hliníku a baterií
Čtenářský klub
Dopravní výchova
Bruslení
Sportovní turnaj - košíková a vybíjená – projekt Patriot
Výtvarná soutěž – projekt Patriot
Projekt Zvídaví žáci

Prosinec

Adventní dílny – školní družina
Čertovská škola
Bruslení
Rozsvícení vánočního stromu Vánoční jarmark – spolu se školní družinou
Den otevřených dveří
Projekt Zvídaví žáci

Leden

Pěvecká soutěž – projekt Patriot
Turnaj v přehazované – projekt Patriot
Turnaj v kopané – projekt Patriot
Aktivity čtenářského klubu
Projekt Zvídaví žáci
Bruslení

Únor

Ples absolventů
Karnevalový rej – školní družina
Čtenářský klub
Valentýnská pošta
Projekt Zvídaví žáci
Bruslení

Březen

Den učitelů - den naruby
Tvořivé dílny – školní družina
Den otevřených dveří

Bruslení
Aktivity čtenářského klubu
Projekt Zvídaví žáci

Duben

Noc s Andersenem
Olympiáda všestrannosti
Sběr papíru, hliníku a baterií
Zápis do prvního ročníku
Slet čarodějnic
Čtenářský klub
Oborový den
Projekt Zvídaví žáci

Květen

Čtenářský klub
Karaoke, disco a karneval – školní družina
Sportovní turnaj
Ozdravné pobyty žáků
Projekt Zvídaví žáci

Červen

Čtenářská dílna
Obhajoby absolventských prací
Ozdravné pobyty žáků
Slavnosti učení
Projekt Zvídaví žáci

Žákovský parlament

Členy žákovského zastupitelstva byli žáci 4. – 9. tříd zvoleni tito žáci: F. Král, R. Jonáková, K. Slezáčková, M. Vokáč, P. Burda. Žáky vede pan učitel Jánoš (pověřen správou zastupitelstva). Scházejí se se členy za ostatní školy, spolurozhodují o některých aktivitách realizovaných Městem Říčany; v rámci školy rovněž aktivně vstupují do činností školy a navrhují vedení školy zpestření života žáků.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

Závěry inspekce z předchozího období jsou důležité pro reflexi školy nadále:

- Delegování řídicích a kontrolních kompetencí pro vedoucí zaměstnance, vyplývající z organizačního schéma, je příliš obecné a nekonkrétní, chybí účelné vymezení povinností pro všechny pracovní pozice.
- *Systém delegování a vymezení pozic je realizován vč. tzv. ročníkového řízení. Pracovní pozice rozepsány. V následujícím školním roce bude potřebné více některé ročníky ke spolupráci podpořit.*
- V hodnotících materiálech zpravidla absentuje zobecnění zjištěných faktů a určení nápravného postupu.
- *Pojmenováváme nápravná opatření a termínujeme jejich realizace. Důležité bude v roce 2017-2018 reagovat na některá zjištění prostřednictvím plánovaných úprav školního vzdělávacího programu.*
- Nastavený vnitřní informační systém není plně funkční (např. evidence dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předávání tříd, seznámení se systémem podpory u některých učitelů).
- *Dokumentaci individuálních vzdělávacích plánů jsme podpořili externím školením, jednotliví zainteresovaní učitelé jsou seznamováni s konkrétními potřebami těchto žáků. Na škole aktivně v tomto smyslu působili*

dva výchovní poradci, pro školní rok následující zůstává výchovná poradkyně jedna – musí získat vzhledem k rozsahu agendy podporu v další kolegyni.

- Sledované třídní knihy neobsahovaly průkazné záznamy o průběhu vzdělávání (obsahu učiva). Zapisovány jsou očekávané výstupy dle ŠVP, bez bližší specifikace. Nelze z nich zjistit, jaké konkrétní učivo bylo v jednotlivých ročních probráno (např. druh vyjmenovaných slov, násobilka daného čísla apod.).
- Obsah učiva je v záznamech konkretizován, sledována je rovněž úroveň záznamů v žákovských knížkách. Oba dokumenty jsou průběžně kontrolovány. Na počátku školního roku jsou vždy noví kolegové v tomto smyslu instruováni.
- Oba zástupci neabsolvovali, stejně jako metodik prevence a environmentální výchovy, studium k výkonu specializovaných činností, které je pro dané pracovní pozice doporučené.
- Obě zástupkyně své studium ukončily. Metodik prevence studium zakončuje.
- Pedagogický sbor tvoří převážně mladí zaměstnanci (škola nyní vyhledává především pedagogy s určitou mírou praktické zkušenosti). Celková míra jejich odborné kvalifikovanosti není příznivá. Personální zabezpečení vzdělávání vykazuje rizika.
- Přednostně přijímáme vyučující s praxí a dokončeným vzděláním. Přesto stále část kolegů studuje. Toto nelze nikterak ovlivnit, žáků přibývá mnoho, zdaleka ne tolik učitelů se uchází v Říčanech o práci.
- Problémem zůstává velká fluktuace vyučujících. Za poslední dva školní roky dosáhla 30%.
- Procento se již snížilo. Předpokládáme určitou stabilizaci sboru v řádu dvou let, kdy již bude škola plně naplněna žáky. Bohužel nemůžeme konkurovat byty, ani „dojezdnost“ ke škole není právě ideální. Škola věnuje mnoho času motivačním, aktivizačním a týmovým činnostem sboru, byl realizován sociální audit, který ukázal škole přednosti a naznačil možná další směřování.
- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) obsahově neodpovídá potřebám školy.
- Plán DVPP aktualizujeme v souvislosti s vnějšími podněty (MŠMT, ČŠI) a potřebami uvnitř sboru. Reagujeme na výzvy evropských a krajských grantů a projektů.
- Z podnětů rodičů a zjištění v rámci inspekce vyplývá jejich malá informovanost v některých oblastech (např. používané učebnice a jejich využití ve výuce, údaje o výsledcích školy a jejich srovnání s dalšími školami, změny vyučujících, informace o písemných pracích, seznámení rodičů s individuálním vzdělávacím plánem, poučení pro udělení informovaného souhlasu). Zatím neexistuje účinná zpětná vazba od rodičů o spokojenosti s prací školy (např. formou dotazníků). *Dotazníková šetření jsou plánována pro školní rok 2018-2019.*
- Škole chybí speciální pedagog. Náprava poruch učení školou není organizována skupinovou reedukací. Minimálně se využívá slovní hodnocení. Přestože IVP jsou po formální stránce správně nastaveny, jejich aplikování je diskutabilní.
- Škola má paní učitelku odborností speciálního pedagoga, které učí žáky v prostředí běžných tříd a věnují se reedukacím.
- Nižší úroveň měl písemný projev a grafická úprava sešitů.
- Je průběžně monitorováno, vyučující dbají na kvalitu písemného projevu žáků.
- Metodický materiál *Strategie školy na podporu úspěšnosti žáků*, postrádající pomoc žákům neúspěšným, není učiteli využíván.
- Namísto metodického materiálu se více zaměřujeme na odborná školení a konzultace. Rodiče žáků jsou často kontaktováni.
- V žákovských knížkách chybí hodnocení zejména výchovných předmětů.
- ŽK jsou pravidelně kontrolovány, aby se tomuto předcházelo. Pro školní rok 2018-2019 škola přechází na plné využívání e-žakovské knížky. Proběhne monitoring ohledně informování rodičům prostřednictvím eŽK.

X. Údaje o přijetí žáků na střední školy po 9. ročníku

Počet žáků	Střední škola / Střední odborné učiliště
1	Gymnázium
1	SŠ stavební
5	SŠ ekonomická
3	SŠ informačních technologií
2	Obchodní akademie
2	Přírodovědné lyceum
1	Cestovní ruch
1	Multimediální tvorba
1	Bezpečnostně právní činnost
2	Mechanik opravář motorových vozidel
1	Kadeřník
1	Kuchař číšník

XI. Základní údaje o hospodaření školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017		
Náklady hrazené ze státního rozpočtu		
521	Mzdové prostředky, OON	17913528
	Náhrady za DPN	89711
524	Odvody pojistného na soc. a zdrav. poj.	6163723
525	Zákonné pojištění prac. úrazů	76332
527	Příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb	347360
501, 558	učebnice, učební pomůcky	329005
512	cestovné	0
518	školení, semináře	109191
Náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele		
	Spotřeba materiálu	911587
501	10 Nákup PHM	11908
	12,13 Učebnice, učební pomůcky	197239
	14 Materiál na opravy	89488
	15 Odborné publikace, tisk, časopisy	8661

	16	Čistící prostředky	115287
	17	Kancelářský materiál	123418
	19	Materiál ostatní	113302
	20	Pracovní oděvy	6940
	21	Materiál - projekt Patriot	26757
558	10,11,21	Nákup DDM	218587
502		Spotřeba energie	1396443
	10	Spotřeba el. energie	522045
	20	Spotřeba vody	252514
	30	Spotřeba plynu	621884
511		Oprava a udržování	192199
	41	Opravy a udržování	172199
	34	Malování	50000
512	10	Cestovné	10522
513	0	Náklady na reprezentaci	9044
518		Služby	1406247
	01	Bankovní poplatky	23355
	10	Úklidové služby dodavatelské	0
	11	Poštovné	12285
	13	Telefonní poplatky	15223
	14	Závodní stravování	18080
	15	Vložné na semináře a školení	4200
	17	Odborné služby (právní, konzultace, porad.)	15600
	18	Ostatní služby	79210

19		Zpracování účetnictví a mezd	244789
20		Revize, PO, BOZP	241084
21		Svoz odpadu	24912
23		Tisk plakátů, propagace	13081
24		Deratizace, desinfekce	9500
25		Protidrogová prevence	27740
26		Náklady na plavání	134000
28		Zahradnické služby	20000
29		Servis výtahů	31560
32		Správa internetových stránek	15000
33		Dozor nad provozem plyn.kotelny	16950
34		Servis ústředny	44806
35		Provoz požární signalizace	98657
36		Řemesl.dílny,Edison,bruslení - účelové prostředky	315215
Mzdové náklady			411406
521	20	Mzdové náklady - OON	326493
524	10,20	Zákonné pojištění	84913
527	10	Příděl do FKSP	0
Ostatní náklady z činnosti			189884
538		Daně a poplatky, ZTP	114747
569		pojištění	75137
551	10	Odpisy dlouhodobého majetku	41637
Výdaje hrazené z fondů organizace			
521		Mzdové náklady, opravy+nákup DHIM	209893

Výnosy		
602	Výnosy z prodeje služeb	923041
20	Výnosy ze školného - družina, ŠK, engl. club	908409
01	Tržby z prodeje ostatních služeb	14632
603	Výnosy z pronájmu	190675
644	Výnosy z prodeje materiálu	0
662	Úroky na bankovních účtech	1424
648	Čerpání fondu rezervního	304636
649	Ostatní výnosy z činnosti	555594
672	Příspěvky a dotace na provoz	27552407
	Dotace ze státního rozpočtu	25028850
	Provozní dotace od zřizovatele	2483400
	Příspěvek na plavání	134000
	Účelová dotace Patriot	26757

Zhodnocení výsledku hospodaření

V roce 2017 hospodařila škola s finančními prostředky z dotace MŠMT na úhradu přímých výdajů v celkové výši 25028850,00,-Kč, s prostředky z provozní dotace od zřizovatele v celkové výši 2483400,00,-Kč a z výnosů z prodeje služeb, materiálu, ze školného a pronájmu v celkové výši,- Kč. Výsledkem hospodaření ve sledovaném období je zlepšený hospodářský výsledek ve výši 923041,00,-Kč.

Hospodaření školy probíhalo v souladu s plánovaným rozpočtem a obešlo se bez mimořádných dotací. Poskytnuté prostředky MŠMT na úhradu přímých výdajů byly využity v plné výši, prostředky z provozní dotace od zřizovatele byly čerpány v rámci stanovených závazných ukazatelů.

Zdůvodnění zlepšeného hospodářského výsledku

Zisk ve výši 183462,00,-Kč byl na základě schválení zřizovatele rozdělen do příslušných fondů organizace v následujícím poměru:

- 125000,-Kč do fondu odměn
- 58462,-Kč do rezervního fondu.

V průběhu roku nebyly placené žádné sankce a k 31. 12. 2017 nejsou evidovány žádné významné smluvní pohledávky a závazky a ani pohledávky a závazky po lhůtě splatnosti.

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů

- tzv. „šablony“ MŠMT – podaná žádost, realizace od 2017/2018
- projekt EDISON

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018

- Školení pro pedagogické pracovníky v rámci tzv. šablon a krajského grantu

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 škola realizovala následující projekty:

- Cesta k inkluzi (UJEP) – prodloužení projektu

XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace.

XVI. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- PPP Středočeského kraje – pobočka Strančice
- Muzeum Říčany – projekt oborového mentoringu
- UJEP – statut Spolupracující školy

XVII. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 09. 2016 do 31. 12. 2017,
od 01. 01. 2017 do 30. 06. 2018
nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace

Žádné.

c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádné.

Číslo jednací: 424/ZŠLES/2018

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 28. 8. 2018

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada při ZŠ u Říčanského lesa dne 15. 10. 2018

Mgr. Dalibor Dudek, ředitel školy

