

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŘÍČANSKÉHO LESA ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE

**Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o
svobodném přístupu k informacím**



Předkladatel: Mgr. Dalibor Dudek

Zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. včetně novely č. 195/2012 Sb. s účinností
k 1. 7. 2012

Obsah:	Str.
Základní údaje o škole	3
Úvodem	4
Přehled oborů vzdělávání - Školní vzdělávací programy	5
Zhodnocení cílů vzdělávání	6
Ostatní součásti základní školy	7
Rámcový popis personálního zabezpečení škol	8
Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí žáků do školy	9
Prevence sociálně patologických jevů	10 - 13
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
Aktivity školy	15 - 16
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
Údaje o přijetí žáků na střední školy po 9. ročníku	18
Základní údaje o hospodaření školy	20 - 23
Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	23
Příloha výroční zprávy 2023 – 2024: Průřez aktivitami školy	24 - 31

Základní údaje o škole

Název a sídlo školy

3. Základní škola u Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace

Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ

Zřizovatel

Město Říčany

Masarykovo náměstí 53, Říčany, okres Praha - východ IČ 00240702

Ředitel školy a statutární orgán příspěvkové organizace

Mgr. Dalibor Dudek

(usnesením Rady města č. 14-27-001 ze dne 20. 6. 2014; prodloužení usnesením RM Říčany č.j. 98259/2020-MUR/OŠK00135 od 1. 8. 2020)

Součástí školy

Školský rejstřík: poslední rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je ze dne 29. 7. 2016

Základní škola

IZO 181 014491, REDIZO 691 001146

nejvyšší povolený počet žáků: 680

Školní družina

IZO 181 014548

nejvyšší povolený počet žáků: 300

Školní klub

IZO 181 014556

nejvyšší povolený počet žáků 150

Přípravná třída základní školy

Nebyla v tomto školním roce otevřena aktuálně otevřena

Kontakty

www.zs.ricany.cz

tel.: 323666555, 725 850 911; fax: 323 666 535

ID datové schránky: 67xqtiz

elektronická podatelna: epodatelna@zs.ricany.cz

Školská rada - aktuálně od září 2023

Za zřizovatele: Hana Špačková, Monika Žilková, Soňa Černá

Za zákonné zástupce: Matina Pečínková, Kateřina Brunerová, Irena Smolíková

Za pedagogy: Markéta Holanová, Vojtěch Vytiska, Pavel Svojan

Úvodem

Koncepce školy vychází ze společenských potřeb. Žáci jsou připravováni pro reálný život – učí se vzájemné komunikaci, toleranci i sebeprosazení se; k tomu je vhodně mj. využívána projektová výuka a integrovaná tematická výuka. Pilíře programu školy a zásady pro její rozvoj jsou: pohodové demokratické prostředí, smysluplné učení a motivující hodnocení, otevřené společenství a individuální integrace.

Důraz výuky je kladen na výuku **anglického jazyka**. Od školního roku 2015 – 2016 jsme podpořili výuku angličtiny již od 1. ročníku a na druhém stupni předmětem Konverzace v anglickém jazyce. Na škole dlouhodobě působí rodilý mluvčí. Jazyková výuka je podpořena také volnočasovými aktivitami – Anglické kluby, jejichž výstupem je mj. mezinárodně uznávaná zkouška na úrovni zkoušky maturitní. Dlouhodobě prohlubujeme výuku angličtiny v jazykově zaměřených skupinách na druhém stupni ZŠ.

Škola se soustředí na komunikaci ve smyslu kooperace, konverzačních dovedností v cizích jazycích a komunikace prostřednictvím **ICT** technologií ve spojitosti např. s mediální gramotností. Oblast ICT je provázána s ostatními předměty, počínaje školním rokem 2024–2025 předmětem Design a konstruování (v obsahu mj. Práce s 3D tiskem a základy robotiky. Prohlubujeme výuku ICT v odborných skupinách na druhém stupni ZŠ.

Rozsáhlé botanické centrum, zaměřené na **přírodovědná a environmentální témata**, bude škole plně k dispozici v průběhu školního roku 2024-2025. Již nyní využíváme arboretum, jezírko, pěstitelské záhony. V rámci projektu MŽP se věnují žáci záchraně karase obecného. Prohlubujeme výuku přírodovědné oblasti v odborných skupinách na druhém stupni ZŠ.

Wellbeing

Dlouhodobě pracujeme s rovnicí spokojený učitel = spokojený žák. Je pro nás velmi důležitá pohoda sociálního prostředí, mj. úspěšně po několik let získáváme grant krajského úřadu pro projekt se zaměřením na prohlubování pozitivního sociálního klimatu a emocionálního bezpečí mezi žáky. Na školním webu máme elektronickou schránku důvěry. Ve škole máme pod odborným dohledem klidové a pohybové zóny k využití během přestávek. Nezastupitelné místo zde má školní psycholožka. Žáci devátého ročníku mají patronát nad nově příchozími prvňáčky. Wellbeing ve smyslu integrity těla, mysli a ducha se nutně musí protnout i se zaměstnanci školy – realizujeme řadu neformálních setkání, pořádáme společné snídaně, návštěvy divadel. Škola vytváří podmínky pro spoluúčast rodičů a dětí na jejím rozvoji (např. školní parlament dětí, různé neformální akce a aktivity, kam jsou rodiče zváni nebo jsou partery těchto aktivit).



Přehled oborů vzdělávání - Školní vzdělávací programy

Vzdělávací program základní škola 79-01-C/01

Školní vzdělávací program „Krok za krokem“, účinnost od 1. 9. 2010, č. j. 234/ZŠ/2010

Ostatní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program školní družiny, účinnost od 1. 9. 2010

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Škola podporuje moderní přístupy k vyučování žáků; vedle frontální výuky se soustředí na rozvíjení kooperativních dovedností žáků, činnostní charakter vyučování a prožitkové aktivity. Děti na prvním stupni často pracují v centrech aktivit. Komplexněji pojímané vzdělávání se nesoustředí pouze na encyklopedické poznatky, často využíváme např. Badatelské postupy výuky. Je zachována klasická struktura vyučovacích předmětů; hodnocení výsledků žáků známkou je doplněno sebehodnocením žáka, případně i rodičovskou reflexí, individuálně je nabízeno a využíváno slovní hodnocení. Širší formy slovního hodnocení jsou blízké stylu výuky a mají velkou vypovídací hodnotu; usilujeme o to, je více prosazovat i mezi rodiči, zejména na prvním stupni v souvislosti s připravovanou reformou hodnocení žáků. Individuální přístup k žákům je např. na druhém stupni zdůrazněn projektovými dny. Program školy se zaměřuje na témata v souladu s ekologií a zdravým životním stylem, kvalitní výuku anglického jazyka a oblast ICT.

Zhodnocení cílů vzdělávání

Školní vzdělávací program školy se ztotožňuje s výchovně vzdělávacími cíli a kompetencemi uváděnými v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, kde je učivo chápáno jako prostředek k osvojení činnostně zaměřených očekávaných výstupů, které se postupně propojují a vytvářejí předpoklady k účinnému a komplexnímu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni klíčových kompetencí.

Cílem základního vzdělávání pro žáky školy je:

- *Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení.*
 - *Pestrým programem a častou střídání činností, vrstevnickým i badatelským přístupem, realizovanými projekty a dalšími činnostmi vedeme žáky k učení se pro sebe, nikoli pro známku.*
- *Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy.*
 - *DVPP zaměřujeme do oblastí, které nabízejí pestré výukové nástroje, metody i strategie.*
- *Všestranně a účinně komunikovat.*
 - *Prostor pro dostatečnou komunikaci a vyjádření se žáků je sledován i v rámci hospitační činnosti.*
- *Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.*
 - *Nástroje pro kooperativní dovednosti jsou zařazovány do výuky napříč předměty, zejména u předmětů výchovných,*
- *Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost.*
 - *Wellbeing ve smyslu integrity těla, mysli a ducha se nutně musí protnout podpůrnými programy a činnostmi jak u žáků, tak i zaměstnanců školy.*
- *Projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě.*
 - *Jsmo aktivní při různých sbírkách pro potřebné.*
- *Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví.*
 - *Aktivity školního poradenského pracoviště – odborné semináře a dílny k tématům patologických jevů.*
- *Žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.*
 - *Základem jsou v jednotlivých třídách prodiskutovaná pravidla vzájemného soužití.*
- *Poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.*
 - *Vybízíme žáky k účasti na nejrůznějších předmětových olympiádách a soutěžích.*
- *Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí.*
 - *Dynamicky se vyvíjející obor předpokládá činnostní program se žáky a DVPP v této oblasti, o obojí usilujeme.*
- *Vést žáky k bezpečnému a kritickému využívání digitálních technologií.*
 - *Kritický pohled především v mediální sféře je základem výuky 9. ročníku.*

Ostatní součásti základní školy

Přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněny, a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj.

Školní družina organizuje bohatý program pro žáky a aktivity pro ostatní žáky školy a veřejnost. Pro školní rok 2023 – 2024 nebylo ještě dosaženo kapacity na 300 žáků, které zůstává nadále.

Školní klub vede žáky k tomu, jak smysluplně využívat volný čas. Stále jsou zájemci o jeho program převážně žáci do pátého ročníku, v menšině starší žáci; pod školním klubem nabízíme specifický program zaměřený na podporu rozvoje nadání žáků (např. deskové hry, hudební aktivity apod.).

Vedle tohoto klubu realizujeme neformální projekt **Klub zvědavých žáků**, který nabízí žákům řadu aktivit napříč předměty a mimo hlavní proud vzdělávání (Setkání se školní psychologkou, Psychologie barev apod.).

Školní jídelna Školní jídelna není součástí základní školy, provozuje ji soukromá organizace. Provoz převzala od září 2018 nová firma Arter. Jídelna nabízí výběr ze tří hlavních jídel, dále pitný režim, saláty, ovoce. Součástí je objednávkový systém, který umožňuje výběr a objednávku jídel.

Na školních chodbách jsou školní **automaty na zdravou svačinu** „Happysnack“. Svačiny zajišťují potřebné živiny pro zdravý růst a vývoj dětí. Předplacené karty do automatů umožňují rychlý a bezpečný výdej.

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťuje pro žáky a jejich zákonné zástupce informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči. Na škole funguje odborné pracoviště Středočeského kraje.

Školní poradenské pracoviště má nyní již školní psychologku, dva výchovné poradce, dva metodiky prevence, dva speciální pedagogy a kariérového poradce. Věnuje se všem žákům s důrazem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vč. žáků nadaných, prevenci patologických jevů, péči o žáky se vzdělávacími nebo výchovnými problémy a zaměření žáků na další studium nebo výběr povolání.



Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci jsou vybíráni pomocí výběrových řízení, pracovních pohovorů a referencí. Vedení školy stabilizovalo pedagogický tým. Pedagogičtí pracovníci mají možnost individuálního DVPP.

Pedagogičtí pracovníci	Školní rok 2023 - 2024	Fyzicky	přepočtení	Kvalifikovaní	bez odborné kvalifikace Ve studiu pokračují – 3 Studium zahajují – 8
------------------------	------------------------	---------	------------	---------------	--

ZŠ	2023/2024	Učitelé – 47 Asistenti – 14 Spec. Ped.- 1 Školní psych.- 1 Celkem: 63	Učitelé: 40,3 Ostatní 11,6130	52	Ve studiu pokračují – 3 Studium zahajují – 8
Školní družina a školní klub	2023/2024	10	8,6	10	0

Počet nepedagogických pracovníků: 10

Učitelé stále na sobě pracují, odborně rostou a nerezignují na své vize. Potřebují mít šanci prokázat své schopnosti, prožívat pozitivní atmosféru, spojit své perspektivy s perspektivami školy, pracovat v tvůrčím prostředí a za svou práci mít odpovídající ohodnocení. Řada kolegů je zapojena do různých projektů, které propojují školu s dalšími institucemi a výrazně ji obsahově obohacují. Škola se v oblasti dalšího vzdělávání soustředí na témata ICT, badatelsky orientované vyučování, metod a forem práce se žáky. Tato témata jsou podpořena různými grantovými výzvami a realizována postupně.

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí žáků do školy

Zápis do první třídy

	U zápisu celkem	Přijetí	Nepřijetí	Udělen odklad	Počet tříd
Stav k 1. 9. 2023	117	76	22	19	3

Počty žáků

Ročník	přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
2023/2024 Aktuální počty žáků	0.A – 14 0.B - 14	76	62	75	73	73	77	79	76	85

I. Údaje o výsledcích vzdělávání

Plnění povinné školní docházky	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním*	Prospělo	Neprospělo
2023/2024	676	462	214	0

*) Prospěch s vyznamenáním je v rámci školy zajímavým údajem, avšak při širším posuzování jej nelze upřednostňovat, neboť každá škola může mít odlišný počet vyučovacích předmětů a tudíž i výpočet vedoucí k vyznamenání bude různý. Lze však uvést, že počet vyznamenaných žáků je velmi solidní.

Ve školním roce 2023/2024 školu opustili po deváté třídě další absolventi. Téměř všichni se dostali tam, kam se hlásili. Téměř třetina odešla studovat na gymnázia, většina pak na odborné střední školy. Na víceletá gymnázia přešlo 8 žáků.



Prevence sociálně patologických jevů

Vychází z preventivního programu školy, který je aktuálně dle potřeby v některých třídách prohlubován

V oblasti práce se žáky jde zejména o:

- předcházení sociálně-patologických jevů
- poradenství zákonným zástupcům, individuální konzultace
- poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o dopadech sociálně

patologických jevů

- spolupráci s rodiči žáků, u nichž došlo k projevům sociálně patologických jevů
- odkazuje na instituce, které mohou poskytnout odbornou pomoc, spolupráci, poradenství

Ve spolupráci s vedením školy zajišťujeme:

- monitoring případných sociálně patologických jevů
- péči o žáky ohrožené sociálně patologickými jevy
- metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti sociálně-patologických jevů
- předávání informací z oblasti sociálně patologických jevů pedagogickým pracovníkům školy.

V součinnosti s třídními učiteli pověřený učitel:

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, šikana, alkohol, kouření, drogy apod.)
- zajišťuje konzultace
- metodicky pomáhá při práci s problémovými žáky
- spolupracuje i s rodiči



Programy primární prevence realizované ve školním roce 2023 – 2024

Preventivní program byl vytvořen na základě:

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy Finančních možností a dalších grantových příležitostí Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Dlouhodobá všeobecná primární prevence

<https://www.cestaintegrace.cz/>

Programy primární prevence se podařilo realizovat v rozsahu 4 programů pro třídy 5. – 9. ročníků. Témata jsme vybírali dle nabídky poskytovatele programu a všechny programy jsou plněny certifikovány. Na základě zkušeností v příštím roce přemýšlíme o realizaci reflektivní hodiny po prodělaném preventivním programu.

Dopravní výchova

<https://www.cestaintegrace.cz/>

Prevence se zúčastnili všichni žáci čtvrtých ročníků. V dalších roce na spolupráci navážeme.

Selektivní prevence – Projekt Odyssea

<https://www.odyssea.cz/>

V rámci jedné třídy pátého ročníku proběhl program na monitoring a nápravu vztahů. S programem jsme byli velice spokojeni a cíle, které jsme si od něj slibovali, se nám podařilo naplnit.

5. – 9.ročníky: 3x 2 hodiny preventivních programů

Témata:

Vztahy ve třídě

Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě

Dětství – dospívání – sexualita

Ideál krásy - poruchy příjmu potravy, sebepojetí, plastická chirurgie

Nelegální drogy

Rozvoj osobnosti pomocí interaktivních technik

Jiné závislosti – energy drinky

Komunikace

Noční život

Rizikové sporty

1. pomoc

Legální drogy

Předsudky

Selektivní prevence

5.B a 8.C: dva celodenní programy pro dvě třídy s náročnějšími vztahy ve třídě

Grant O2 Chytrá škola

3.-5. ročníky: 1x dvouhodinový program: Internet a digitální návyky
7.-8. ročníky: 1x dvouhodinový program: Nebezpečný obsah a online pornografie

Dopravní výchova

2x program všechny třídy 4. ročníku

Tvorba newsletterů

Rodiče se nám daří velice dobře informovat prostřednictvím tematických newsletterů. V minulém roce jsme rodiče seznámili s problematikou poruch příjmu potravy.

Semináře pro rodiče

Co dnes frčí mezi dětmi Seminář včetně prezentace se zabýval aktuální trendy mezi žáky. Cílem bylo informovat rodiče.

Třídnické hodiny

- Ve škole probíhají pravidelně jednou měsíčně třídnické hodiny, ve kterých se zabýváme především:
- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

Sociometrická šetření

Ve třech třídách proběhla detailní sociometrická šetření zaměřená na třídní klima. V rámci analýz se podařilo zmapovat dynamiku vztahů ve třídách, která poslouží třídním učitelům ke zlepšení třídního klimatu.

Výskyt rizikového chování

Ve školním roce 2023/24 jsme se ve škole setkali s následujícím rizikovým chováním:

- Ostrakizace žáků,
- podezření z šikany,
- užívání nikotinových látek,
- užívání dalších návykových látek,
- projevy závislostního chování,
- vandalismus.

Rovněž jsme úzce spolupracovali s OSPOD Říčany a Policií ČR, které jsme informovali o podezření zanedbání péče nezletilé osoby.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro školní rok 2023/2024 jsme zaměřili plán a realizaci vzdělávání k těmto tématům:

- ICT
- Projektové učení
- Badatelsky orientovaná výuka
- Práce s třídním kolektivem
- BOZP

V následujícím školním roce se oblast a témata školení výrazněji rozšíří v souvislosti s realizovanými krajskými a evropskými projekty a granty.



Aktivity školy

Přehled realizovaných aktivit, které mají potenciál spoluvytvářet tradice školy:

Září

Svatováclavské slavnosti – jednotlivé třídy
Adaptace 6. ročníku

Říjen

Halloween
Drakiáda – školní družina
Dopravní výchova
Lampionový průvod
Projekt Zvídaví žáci
Slavnosti podzimu - tvůrčí dílny – školní družina

Listopad

Sběr papíru, hliníku a baterií
Čtenářský klub
Dopravní výchova
Bruslení
Sportovní turnaj - košíková a vybíjená – projekt Patriot
Výtvarná soutěž – projekt Patriot
Projekt Zvídaví žáci

Prosinec

Adventní dílny – školní družina
Čertovská škola
Bruslení
Rozsvícení vánočního stromu Vánoční jarmark – spolu se školní družinou
Vánoční zpívání Na Fialce
Vánoční BUM BÁC

Leden

Pěvecká soutěž – projekt Patriot
Turnaj v přehazované – projekt Patriot
Turnaj v kopané – projekt Patriot
Projekt Zvídaví žáci
Bruslení

Únor

Karnevalový rej – školní družina
Projekt Zvídaví žáci
Bruslení

Březen

Den učitelů - den naruby dílny – školní družina
Den otevřených dveří
Bruslení
Projekt Zvídaví žáci

Duben

Noc s Andersenem
Olympiáda všestrannosti
Sběr papíru, hliníku a baterií
Zápis do prvního ročníku
Slet čarodějnic
Oborový den
Projekt Zvídaví žáci

Květen

Karaoke, disco a karneval – školní družina
Sportovní turnaj
Ozdravné pobyty žáků
Výjezd Řím
Projekt Zvídaví žáci

Červen

Erasmus + Realizované vzdělávací výjezdy žáků a pedagogů - Španělsko
Výstava výtvarných žákovských prací
Obhajoby absolventských prací
Ozdravné pobyty žáků
Run and Help
Školní štafeta

Žákovské zastupitelstvo

Členy žákovského zastupitelstva byli žáci 4. – 9. tříd zvoleni tito žáci: Marek Skoumal, Linda Nykodýmová, Sofie Spáčilová, Veronika Fodorová. Žáky vede pan učitel Jánoš (pověřen správou zastupitelstva). Scházejí se se členy za ostatní školy, spolurozhodují o některých aktivitách realizovaných Městem Říčany; v rámci školy rovněž aktivně vstupují do činností školy a navrhují vedení školy zpestření života žáků.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

Závěry inspekce z předchozího období jsou důležité pro reflexi školy nadále:

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Komplexní inspekční činnost ČŠI (20. – 23. leden 2020) proběhla krátce před pandemií COVID-19 a přinesla následující závěry, ze kterých čerpáme inspiraci pro své zlepšení:

Závěry inspekce z předchozího období jsou důležité pro reflexi školy – stručný výtah inspekční zprávy Čj.ČŠIS24/20-S:

Hodnocení podmínek vzdělávání:

- Plány vedení školy se soustřeďují na soustavné zlepšování kvality vzdělávání.
- Vedení školy má účelně rozdělené kompetence a motivuje učitele k sebereflexi i kognitivní spolupráci.
- Vedení školy monitoruje kvalitu pedagogického procesu.
- Pedagogický sbor je stabilní.
- Činnost školního poradenského pracoviště vhodně zajišťují dva výchovní poradci.

Hodnocení průběhu vzdělávání

- Na prvním stupni byly metody výrazně pestřeji zastoupeny.
- Na druhém stupni převažovala frontální výuka; účinnou formou zde byly např. vlastní prezentace žáků. Vyučující prostřednictvím pohybových a relaxačních činností vhodně udržovali pozornost žáků.
- Ojedinele bylo uplatněno formativní hodnocení žáků.
- Průběh vzdělávání ve školní družině byl založen na pestré a hravé činnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání: - Výsledky vzdělávání škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje.

- Žáci dosahují ve vzdělávání celkově dobrých výsledků.
- Zlepšování výsledků žáků napomáhá dělení na menší skupiny.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření v souladu s ŠPZ.
- Porušení školního řádu jsou neprodleně řešena.
- Pozitivem je realizace environmentálních činností.

Závěry a) Vývoj školy - Výrazné zlepšení odborné kvalifikovanosti pedagogů i materiálních podmínek školy.

- Zvýšené zapojení školy do projektů.
- Zvýšená informovanost zákonných zástupců.
- Přetrvává nízká míra individualizace a diferenciací učiva.

b) Silné stránky - Spolupráce s vnějšími partnery

- Projekty (výuka jazyků a ICT) 13
- Preventivní opatření k eliminaci rizikového chování

c) Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení

- Diferenciací a individualizace výuky - Sebehodnocení žáků

d) Příklady inspirativní praxe - Žákovské zastupitelstvo Na jednotlivé závěry ČŠI reagujeme aktualizací DVPP. Vnější evaluace nám pomáhá posouvat se dál.

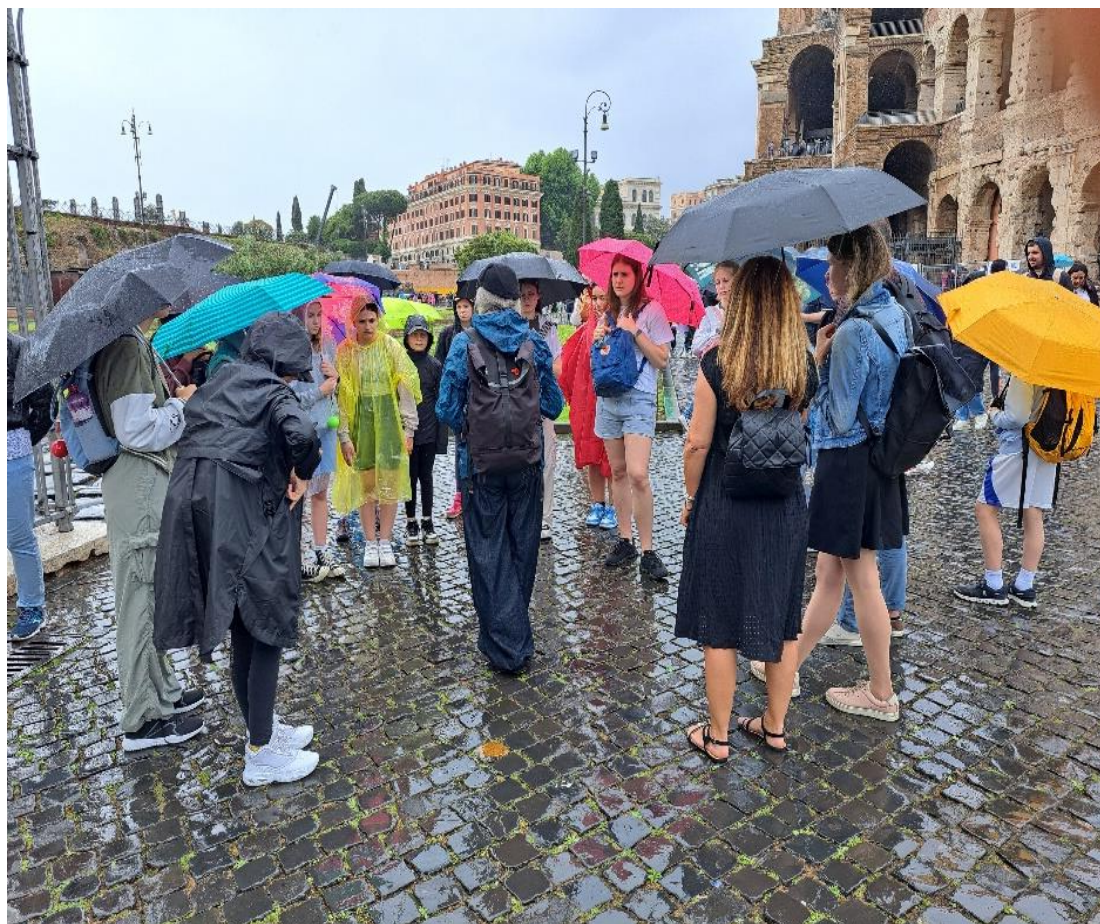
Údaje o přijetí žáků na střední školy po 9. ročníku

9. ročník – Celkem 85

Umělecké školy	2
SŠ – gymnázia	10
SOŠ	58
SOU	15

9. ročník – přijatí na školy podle oborů

Umělecké školy	
Multimediální tvorba	2
Gymnázia	10
SOŠ	
Cestovní ruch	10
Agropodnikání	8
Ekonomika a podnikání	4
Ekologie a životní prostředí	5
Hotelnictví	5
Informační technologie	6
Kosmetické služby	2
Mechanik elektrotechnik	4
Obchodní akademie	7
Praktická sestra	3
Sociální činnost	2
Strojírenství	1
Stavebnictví	2
Veterinářství	1
Zdravotnické lyceum	2
SOU	
Autolakýrník	1
Cukrář	1
Elektromechanik	1
Instalatér	1
Kuchař – číšník	1
Mechanik opravář motorových vozidel	5
Truhlář	1



Základní údaje o hospodaření školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023			
syntetický účet	analytický účet	Název	Částka
Náklady hrazené ze státního rozpočtu			50 628 814
521	50, 60	Mzdové prostředky, OON	35 618 334
		Odvody pojistného na soc. a zdrav. poj., ONIV	0
524	50,60	Odvody pojistného na soc. a zdrav. poj.	12 923 402
501	52,53	učebnice, učební pomůcky	205 005
558	50,51	učební pomůcky	831 551
512	50	cestovné	0
518	52,53	školení, semináře, zdrav. prohlídky	135 008
525	50	Zákonné pojištění prac. úrazů	156 754
527	50	Příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb	708 760
Náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele			51 970 619
		Spotřeba materiálu	936 274
501	10	Nákup PHM	4 017

	12,13	Učebnice, učební pomůcky	16 753
	14	Materiál na opravy	88 720
	15	Odborné publikace, tisk, časopisy	2 996
	16	Čistící prostředky	251 256
	17	Kancelářský materiál	189 982
	19	Materiál ostatní	345 070
	20	Pracovní oděvy	17 480
	21	Materiál - projekt Patriot	20 000
558	10,11,21	Nákup DDM	1 451 628
502		Spotřeba energie	1 897 462
	10	Spotřeba el. energie	471 827
	20	Spotřeba vody	330 291
	30	Spotřeba plynu	1 095 344
511		Oprava a udržování	259 457
	41	Opravy a udržování	181 957
	34	Malování	77 500
512	10	Cestovné	37 098
513	0	Náklady na reprezentaci	8 660
518		Služby	1 976 063
	01	Bankovní poplatky	25 141
	10	Úklidové služby dodavatelské	0
	11	Poštovné	2 328
	13	Telefonní poplatky	4 379
	14	Závodní stravování	48 920
	15	Vložné na semináře a školení	26 514
		Odborné služby (právní, konzultace, porad.)	30 008
	17		
	18	Ostatní služby	646 345
	19	Zpracování účetnictví a mezd	451 619
	20	Revize, PO, BOZP	198 314
	21	Svoz odpadu	70 676
	23	Tisk plakátů, propagace	6 050
	24	Deratizace, desinfekce	0
	25	Protidrogová prevence	50 000
	26	Náklady na plavání	378 310
	28	Zahradnické služby	20 000
	29	Servis výtahů	33 828
	32	Správa internetových stránek	20 000
	33	Dozor nad provozem plyn.kotelny	0
	34	Servis ústředny	35 280

	35	Provoz požární signalizace	126 970
	36	Protidrogová prevence - účelové prostředky	50 000
521		Mzdové náklady	
	20	Mzdové náklady - dohoda	519 541
569		Ostatní náklady z činnosti	
	10	Pojištění	131 473
551	10	Odpisy dlouhodobého majetku	59 053
Výdaje hrazené z fondů organizace			
501	07	Nákup materiálu	
558	02	DDM	
Výnosy			52 699 251
602		Výnosy z prodeje služeb	
	20	Výnosy ze školného - družina, ŠK	1 303 049
	12	Výnosy ze stravného	0
	01	Tržby z prodeje ostatních služeb	47 476
603	01,02	Výnosy z pronájmu	800 938
648	11	Čerpání rezervního fondu - dary	41 245
649	30	Ostatní výnosy z činnosti - náhrada škody	
672		Příspěvky a dotace na provoz	
	00	Dotace ze státního rozpočtu	45 940 543
	10	Provozní dotace od zřizovatele	4 496 000
	11	Příspěvek na protidrogovou prevenci	50 000
	12	Účelová dotace Patriot	20 000

Zhodnocení výsledku hospodaření

V roce 2023 hospodařila škola s finančními prostředky z dotace MŠMT na úhradu přímých výdajů v celkové výši 50.628.814,- Kč, s prostředky z provozní dotace od zřizovatele v celkové výši 6.492.395,- Kč a z výnosů z prodeje služeb, materiálu, ze školného a pronájmu v celkové výši 2.879.994,-Kč. Výsledkem hospodaření ve sledovaném období je zlepšený hospodářský výsledek ve výši 728.032,09,-Kč.

Hospodaření školy probíhalo v souladu s plánovaným rozpočtem a obešlo se bez mimořádných dotací. Poskytnuté prostředky MŠMT na úhradu přímých výdajů byly využity v plné výši, prostředky z provozní dotace od zřizovatele byly čerpány v rámci stanovených závazných ukazatelů.

Zdůvodnění zlepšeného hospodářského výsledku

Zisk ve výši 728.032,09,-Kč tvoří:

1. Výnosy nad rámec rozpočtu v celkové výši 728.032,09,-Kč
 - tržby z prodeje služeb (přeúčtování energií a oprav)
 - příjmy ze školního (družina, školní klub, engl. club)
 - výnosy z pronájmu
 - výnosy z prodeje materiálu (učebnice)
 - ostatní výnosy
2. Nevýčerpaná provozní dotace zřizovatele v celkové výši 0 Kč
 - dotace na materiál a DDM
 - dotace na energie
 - dotace na opravy a údržbu
 - dotace na služby
 - dotace na ostatní náklady
3. Náklady nad rámec rozpočtu v celkové výši 0 Kč
 - osobní náklady z titulu čerpání fondu odměn
 - neplánované odpisy hmotného majetku

Zisk ve výši 728.032,09,-Kč byl na základě schválení zřizovatele rozdělen do příslušných fondů organizace v následujícím poměru:

- 145.000,-Kč do fondu odměn
- 583.632,09,-Kč do rezervního fondu.

V průběhu roku nebyly placené žádné sankce a k 31. 12. 2023 nejsou evidovány žádné významné smluvní pohledávky a závazky a ani pohledávky a závazky po lhůtě splatnosti.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů

- tzv. „šablony“ MŠMT – OP JAK

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024

- Digitální technologie a robotika
- Práce s výukovými tablety
- Spolupráce s Muzeem – badatelská výuka
- Asertivita a krizové jednání
- Reflexe výuky, Sebehodnocení žáků
- Aktivizující metody výuky

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2024/2024 škola realizovala následující projekty:

- Operační program Jan Amos Komenský
- Orlen - grant

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace.

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- PPP Středočeského kraje – pobočka Říčany
- UJEP – statut Spolupracující školy

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 09. 2023 do 31. 12. 2023,
od 01. 01. 2024 do 30. 06. 2024
nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace

Žádné.

c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádné.

Číslo jednací: 912/ZŠLES/2024

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 4. 9. 2024

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada při ZŠ u Říčanského lesa dne 7. 10. 2024

Mgr. Dalibor Dudek, ředitel školy

Příloha výroční zprávy 2023 – 2024

Průřez aktivitami školy

MASOPUST

Co to vlastně masopust je? Masopust je období veselí se, hodování a pití. Někde se masopustu říká fašank, fašinek, šibřinky, končiny, vostatke, vostatky nebo ostatky a znamená, že se hoduje v dnech, které ještě ostaly před obdobím půstu.

Masopustní, karnevalové průvody masek chodí nejméně od 13. století, původ ale sahá až před náš letopočet. Název karneval pochází z Itálie a znamená sbohem maso. Po bohatém masopustu, následoval totiž čtyřicetidenní půst bez alkoholu a masa. Neznamenal to hladovění, ale střídmost a vyváženost v jídle, tak jak je doporučováno i dnes.

Masopust byl přijímán jako ventil života, svázaný jinak předpisy a regulemi. Jeho symbolika byla ve slovanském pojetí byla jeho symbolika zaměřená na vítání jara a zabezpečení hojnosti, úrody a plodnosti.

Na naší škole je masopust již tradicí. Žáci se těší na průvod po škole v maskách, zpěv, tanec a něco dobrého.



ZÁPIS

V pátek 12.4. se naše škola proměnila v pohádkový les s perníkovou chaloupkou. Několika Mařenek a Jeníčků z řad našich žáků osmých tříd provázelo budoucí prvňáčky budovou, aby tak došli na místo, kde si mohli vyzkoušet své dosavadní dovednosti. Paní učitelky i pan učitel je poté obdarovali originálními dárčky. Velkou pochvalu si zaslouží samozřejmě budoucí školáčky, stejně jako i naši pedagogové a „osmáci“, kteří měli celý den úsměv na tváři.



ČARODĚJNICE U NÁS VE ŠKOLE

Projektový den Čarodějnice byl pro žáky prvního stupně naší školy výjimečným zážitkem. Školní akce "Čarodějnice" proměnila běžný školní den v pestrý svět her, zábavy a fantazie. Od prvních ranních hodin se děti oblékly do nádherných kostýmů a připravily se na den plný dobrodružství. Děti se nejen cítily jako skuteční hrdinové, ale také se do role svých postav dokonale vžily a prožívaly každý okamžik s nadšením a radostí.

Záblesky smíchu a radosti naplňovaly vzduch, zatímco děti projevovaly svou kreativitu a soutěživost.

Každý účastník odcházel s pocitem úspěchu a radosti, ať už získal cenu nebo ne.

Tento den přinesl dětem den plný zábavy a her, ale také jim poskytl prostor pro rozvoj kreativity, fantazie a sociálních dovedností. Děti odcházely domů s úsměvem na tváři a srdcem plným nezapomenutelných zážitků a dobrodružství.



Nová výmalba před tělocvičnou

Naše škola se opět stala o něco krásnější a příjemnější díky nové výmalbě před tělocvičnou, kterou vytvořila naše bývalá, a velmi talentovaná žákyně, Linda Pokorná. Tato umělecká intervence přináší do našich prostor svěží energii a zútulňuje prostředí, ve kterém trávíme každodenně mnoho času. Nová výmalba je nejen esteticky přitažlivá, ale také nese hlubší poselství. Linda se inspirovala sportovním duchem a kolektivním úsilím, které jsou nedílnou součástí pohybových aktivit. Barevná paleta a dynamické tvary dodávají prostoru energii a povzbuzují k pohybu a spolupráci. Výmalba zároveň harmonicky zapadá do celkového designu školy a přispívá k příjemné atmosféře. Linda je skvělým příkladem toho, jak může bývalý žák nadále přispívat k rozvoji své školy a inspirovat současné žáky. Ještě jednou děkujeme Lindě Pokorné za její úžasný přínos a těšíme se na další krásná díla, která možná v budoucnu přinese.



ŠKOLNÍ PLES

Školní ples naší školy se stal událostí, na kterou budou nejen žáci dlouho vzpomínat. Byl plný talentu a radosti. Ples byl zahájen slavnostním nástupem našich deváťáků. Na parketě se vystřídali nejen profesionální tanečníci, ale také žáci 9. ročníku, kteří překvapili svými tanečními kreacemi v rámci půlnočního překvapení. Nechyběla ani účast pedagogického sboru, který zatančil a zazpíval pro své žáky.

Večer byl plný radosti, hudby a tance, ale také vytvořil prostor pro posílení vztahů mezi žáky a pedagogy. Byl to nezapomenutelný zážitek, který spojil celou školní komunitu.

Školní ples byl nejen zábavou, ale také příležitostí k posílení kolektivu a vytvoření nezapomenutelných vzpomínek. Děkujeme všem za krásný večer!



Boulderovka

Boulderová stěna znamená, že se leze bez lana v menší výšce (do 4,5 m). Při boulderingu člověk leze kratší (v řádu několika kroků), ale o to silovější cesty, tzv. bouldery. Cílem je dosáhnout bez pádu topového chytu. Leze se bez lana, bezpečnost zajišťuje měkké dopadiště umístěné po celé podlahové ploše stěny. Zachytí každý odskok i pád. V tomto ohledu je tedy výhodou boulderingu fakt, že nepotřebujete parťáka, který by vás jistil, ani žádné speciální metodické znalosti či vybavení. Stačí vám lezecké boty (lezečky) a pytlík s magneziem. Na druhou stranu bouldering je nejvíc zábavný v partě kámošů – vzájemná motivace, hecování se a srandičky jsou nejvíc! A to 7.B jde dokonale 😊



Malaga: Erasmus +

Ve dvou termínech jsme vyslali v závěru loňského školního roku (18. 5. až 2. 6. 2024 a 8. 6. až 23. 6. 2024) vyslali v rámci programu Erasmus+ do mezinárodní školy ve španělské Malaze na zkušenou.

Škola The Benalmadena International College se všech účastníků ujala velmi pozitivně. Zatímco dvakrát deset žáků zvyšovalo svoji jazykovou úroveň několik dnů intenzivně jazyková průprava a následně výuka v běžných anglicky mluvících třídách, vyučující se zabývali stínováním výuky s přesahem k výuce praktické s cílem rozvoje svých jazykových a odborných kompetencí a následným zaváděním inovativních metod do výuky na naší škole.

Pozitivním prosociálním efektem je nejen samotné navazování kontaktů s žáky v zahraničí, ale také ten fakt, že na každou z výprav byl zařazen zcela zdarma žák ze sociálně náročnějších podmínek, který by si jinak takovou výpravu nemohl dovolit. Také ostatní měli program finančně podpořen z projektu Erasmus +, pouze si doplatili letenku.

Kromě samotné intenzivní výuky si obě výpravy našli čas na koupání (pláž pouhých sto metrů od komplexu školy) a několik tematických výletů.

Akce je pedagogy i žáky hodnocena velmi příznivě, určitě na ni navážeme v následujících letech.



Řím: O.P. J.A.K.

Operační program J.A.K. umožnil škole uskutečnit výjezd do Říma. Program jsme zaměřili na podporu talentu a nadání – školní projekt pro žáky se zájmem o historii, architekturu a výtvarné umění.

Co jsme viděli? Piazza Navona, Pantheon, Forum Romanum, Colosseum, Quirinale, fontána di Trevi, Španělské schody, Tiberu, Andělský most, Castel Sant'Angelo, Svatopetrské náměstí Vatikánu, baziliku sv. Petra, Sixtinskou kapli, Vatikánské muzeum. V příštím školním roce se vydáme do Paříže.

Žáci vytvářejí školní „bedekr“.

