

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŘÍČANSKÉHO LESA ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném
přístupu k informacím



Předkladatel: Mgr. Dalibor Dudek

Zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. včetně novely č. 195/2012 Sb. s účinností k 1. 7. 2012

I. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy

3. Základní škola u Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace

Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ

Řířizovatel

Město Říčany

Masarykovo náměstí 53, Říčany, okres Praha - východ IČ 00240702

Ředitel školy a statutární orgán příspěvkové organizace

Mgr. Dalibor Dudek

(usnesením Rady města č. 14-27-001 ze dne 20. 6. 2014)

Součásti školy

Školský rejstřík: poslední rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je ze dne 29. 7. 2016

Základní škola

IZO 181014491, REDIZO 691001146

nejvyšší povolený počet žáků: 630

Školní družina

IZO 181014548

nejvyšší povolený počet žáků: 300

Školní klub

IZO 181014556

nejvyšší povolený počet žáků 150

Přípravná třída základní školy

Nebyla v tomto školním roce otevřena aktuálně otevřena

Kontakty

www.zs.ricany.cz

tel.: 323666555, 725 850 911; fax: 323 666 535

IO datové schránky: 67xqtiz

elektronická podatelna: epodatelna@zs.ricany.cz

Školská rada

Aktuálně od září 2018

Za zřizovatele: JuDr. Zdeněk Hraba, Ing. Arch. Dominik Landkammer, Ing. Vladimír Polanský

Za zákonné zástupce: Marie Pasečná, Tomáš Baborský, Markéta Strouhalová

Za pedagogy: Mgr. Štefan Páleník, Mgr. Vojtěch Vytiska, Jaroslava Trnková

Úvodem

Koncepce školy vychází ze společenských potřeb. Žáci jsou připravováni pro reálný život - učí se vzájemné komunikaci, toleranci i sebeprosazení se; k tomu je vhodné mj. využívána projektová výuka a integrovaná tematická výuka. Pilíře programu školy a zásady pro její rozvoj jsou: pohodové demokratické prostředí, smysluplné učení a motivující hodnocení, otevřené společenství a individuální integrace.

Důraz výuky je kladen na výuku anglického jazyka s výhledem na postupné zavádění výuky metodou CLIL, kdy je angličtina vkládána rovněž do výuky neязыkového předmětu. Od školního roku 2015 - 2016 jsme podpořili výuku angličtiny již od 1. ročníku a na druhém stupni předmětem Konverzace v anglickém jazyce. Pro školní rok 2017 - 2018 jsme získali do školy rodinného mluvčího. Od školního roku 2018-2019 realizace evropského projektu ITTI ve dvou nových odborných učebnách. Jazyková výuka je podpořena také volnočasovými aktivitami - Anglické kluby, jejichž výstupem je mj. mezinárodně uznávaná zkouška na úrovni zkoušky maturitní (v tomto školním roce ji úspěšně absolvovalo deset žáků z vyšších ročníků).

Škola se soustředí na komunikaci ve smyslu kooperace, konverzačních dovedností v cizích jazycích a komunikace prostřednictvím ICT technologií ve spojitosti např. s mediální gramotností pro školní rok 2019/2020 plánujeme projekt zaměřený na kritické vnímání informace zejména na sociálních sítích. Škola se rovněž věnuje tématům ekologie a zdravého životního stylu. Škola usiluje o vybudování naučného komunitního arboreta na části pozemku zaměřeného na přírodovědná a environmentální témata. Žáci, podobně jako vyučující, prošli kurzem první pomoci. Je pro nás velmi důležitá pohoda sociálního prostředí, mj. Úspěšně po několik let získáváme grant krajského úřadu pro projekt se zaměřením na prohlubování pozitivního sociálního klimatu a emocionálního bezpečí mezi žáky. Na školní web jsme umístili elektronickou schránku důvěry. Pro zvýšení pohybové aktivity dětí plánuje škola rozšíření času velké přestávky tak, aby bylo možno využít lépe přilehlý sportovní areál, rovněž zpřístupnění areálu pro veřejnost by mělo do budoucna plynule navazovat na konec vyučování. Vedle sportovních koutů na chodbách školy plánujeme vybudovat také relaxační zázemí např. vedle školní knihovny a školní jídelny.

Ve školním roce 2018/19 realizovala škola devátý rok svého fungování. V souvislosti s postupným zvyšováním počtu žáků škola již několikrát navyšovala kapacitu a ještě navyšovat bude. O navýšení kapacity na 650 žáků je nyní požádáno na MŠMT. Vyšší počet žáků ve škole předpokládá výrazné participativní řízení, aby se nadále prohlubovala demokratizace školy, princip sdílení, kooperativní formy práce. Škola vytváří podmínky pro spoluúčast rodičů a dětí na jejím rozvoji (např. školní parlament dětí, různé neformální akce a aktivity, kam jsou rodiče zváni nebo jsou partery těchto aktivit).



li. Přehled oborů vzdělávání - Školní vzdělávací programy

Vzdělávací program základní škola 79-01-C/01

Školní vzdělávací program „Krok za krokem“, účinnost od 1.9.2010, č. j. 234/ZŠ/2010

Ostatní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě, účinnost od 1.9.2010

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program školní družiny, účinnost od 1. 9. 2010

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Škola podporuje moderní přístupy k vyučování žáků; vedle frontální výuky se soustředí na rozvíjení kooperativních dovedností žáků, činnostní charakter vyučování a prožitkové aktivity. Děti na prvním stupni často pracují v centrech aktivit. Komplexněji pojímané vzdělávání se nesoustředí pouze na encyklopedické poznatky. Je zachována klasická struktura vyučovacích předmětů; hodnocení výsledků žáků známkou je doplňováno sebehodnocením žáka, případně i rodičovskou reflexí, individuálně je nabízeno a využíváno slovní hodnocení. Širší formy slovního hodnocení jsou blízké stylu výuky a mají velkou vypovídací hodnotu; budeme usilovat o to, je více prosazovat i mezi rodiči, zejména na prvním stupni. Individuální přístup k žákům je např. na druhém stupni zdůrazněn tzv. Oborovými dny.

Program školy se zaměřuje na témata v souladu s ekologií a zdravým životním stylem. V souladu se školním programem a projektem Patriot vytváří škola pozitivní vztah k místu, odkud žáci pocházejí, kde žijí. Jsme realizátoři projektu Zázraky přírody Říčanska, kterého se účastní i okolní školy. Dalším velkým tématem školy je jazyková příprava žáků, angličtinu již vyučujeme od první třídy, od šesté třídy přibývá vedle anglického jazyka také konverzace v angličtině jako samostatný předmět, vždy jednu třídu koncipujeme s prohloubením znalostí v angličtině. Jako druhý cizí jazyk je od sedmé třídy jazyk německý; o nabídku ruského jazyka a posléze francouzského jazyka byl minimální zájem, přesto bychom do budoucna tuto nabídku více rozšířili a obohatili tak školní vzdělávací program.

Do programu školy významněji zasáhla inkluze. Ve škole je individuálně podpořeno na 100 žáků, ve třídách pracují asistenti pedagoga, v současné době jich ve škole máme 5. Školní poradenské pracoviště jsme museli rozšířit. Pracují v něm vedle metodika prevence a školního psychologa nyní dva výchovní poradci a kariérní poradkyně.



Ostatní součásti základní školy

Přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněny, a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. V toto školním roce nebyla otevřena. Vzhledem ke stále přibývajícimu počtu žáků a prostorovým možnostem nebude možno

přípravnou třídu nabízet.

Školní družina organizuje bohatý program pro žáky a aktivity pro ostatní žáky školy a veřejnost. Pro školní rok 2018 - 2019 nebylo ještě dosaženo kapacity na 300 žáků, které zůstává nadále.

Školní klub vede žáky k tomu, jak smysluplně využívat volný čas. Stále jsou zájemci o jeho program žáci do pátého ročníku, rovněž v menšině starší žáci; pod školním klubem nabízíme specifický program zaměřený na podporu rozvoje nadání žáků (např. deskové hry, hudební aktivity apod.). Vedle tohoto klubu realizujeme neformální projekt **Klub zvědavých žáků**, který nabízí žákům desítku aktivit napříč předměty a mimo hlavní proud vzdělávání (Praktická animace, Pohledy do vesmíru apod.). Pro školní rok 2018/2019 realizován v podobném duchu **Čtenářský klub**, pod jehož hlavičkou jsou nabízeny různé literární soutěže.

Školní jídelna Školní jídelna není součástí základní školy, provozuje ji soukromá organizace. Provoz převzala od září 2018 firma Arter. Jídelna nabízí výběr ze tří hlavních jídel, dále pitný režim, saláty, ovoce, ale také svačinový prodej. Součástí je objednávkový systém, který umožňuje výběr a objednávku jídel vč. svačinek přes internet.

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťuje pro žáky a jejich zákonné zástupce informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči. Na škole funguje odborné pracoviště Středočeského kraje.

Školní poradenské pracoviště se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vč. žáků nadaných, prevenci patologických jevů, péči o žáky se vzdělávacími nebo výchovnými problémy a zaměření žáků na další studium nebo výběr povolání.



III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci jsou vybíráni pomocí výběrových řízení, pracovních pohovorů a referencí. Vedení školy usiluje o stabilizaci vzdělaného pedagogického týmu. Ve školním roce 2017-2018 se počet kvalifikovaných učitelů zvýšil na 85% (ostatní řádně studují), vyšší počet oddělení ŠD naopak přinesl s sebou pokles vychovatelek s patřičným vzděláním.

Pedagogičtí pracovníci	Školní rok	fyzicky	přepočtení	kvalifikovaní	bez odborné kvalifikace
ZŠ	2018/2019	41	34,7	35	4 studující
Školní družina a školní klub	2018/2019	10	8,55	5	4 studující

Tabulka nadále poukazuje na určité procento studujících zaměstnanců. Letos další učitelé zakončili studium státnicemi. Studium ke zvyšování kvalifikace absolvují aktuálně 4 učitelé, studium pro rozšíření kvalifikace dále 3 učitelé. Studium asistenta pedagoga realizují 2 asistenti. Studium B -vychovatel realizují 3 vychovatelky.

Počet nepedagogických pracovníků:7.

Provoz školy se vcelku konsoliduje, nyní ve škole není nikdo, kdo by neměl dokončené vzdělání, případně nestudoval. Výjimku tvoří pro školní rok 2019/2020 jsou vyučující, kteří však mají rozsáhlejší praxi a garantují zahájení studia. Snahy Města Říčany podpořit situaci nedostatku pedagogů určitými benefity zatím nové tváře příliš neoslovují, problematická se jeví nemožnost získat od zaměstnavatele byt.

Učitelé stále na sobě pracují, odborně rostou a nerezignují na své vize. Potřebují mít šanci prokázat své schopnosti, prožívat pozitivní atmosféru, spojit své perspektivy s perspektivami školy, pracovat v tvůrčím prostředí a za svou práci mít odpovídající ohodnocení. Řada kolegů je zapojena do různých projektů, které propojují školu s dalšími institucemi a výrazně ji obsahově obohacují. Škola se v oblasti dalšího vzdělávání soustředí na témata ICT, inkluze, badatelsky orientované vyučování, odborný mentoring. Tato témata jsou podpořena různými grantovými výzvami a realizována postupně.



IV. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí žáků do školy

Zápis do první třídy

	U zápisu celkem	Přijatí	Nepřijatí	Udělen odklad	Počet tříd
Stav k 1. 9. 2019	110	75 S žáků nenastoupilo	13	17	3

Počty žáků

Ročník	přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
2018/2019 Aktuální počty žáků	0	75	76	78	87	67	65	52	59	51

V. Údaje o výsledcích vzdělávání

Plnění povinné školní docházky	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním*	Prospělo	Neprospělo
2018/2019	617	376	240	1

*) Prospěch s vyznamenáním je v rámci školy zajímavým údajem, avšak při širším posuzování jej nelze upřednostňovat, neboť každá škola může mít odlišný počet vyučovacích předmětů a tudíž i výpočet vedoucí k vyznamenání bude různý.

Ve školním roce 2018/2019 školu opustili po deváté třídě další absolventi. Téměř všichni se dostali tam, kam se hlásili. Téměř třetina odešla studovat na gymnázia, většina pak na odborné střední školy. Na víceletá gymnázia přešlo 15 žáků.

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Vychází z preventivního programu školy, který je aktuálně dle potřeby v některých třídách prohlubován

V oblasti práce se žáky jde zejména o:

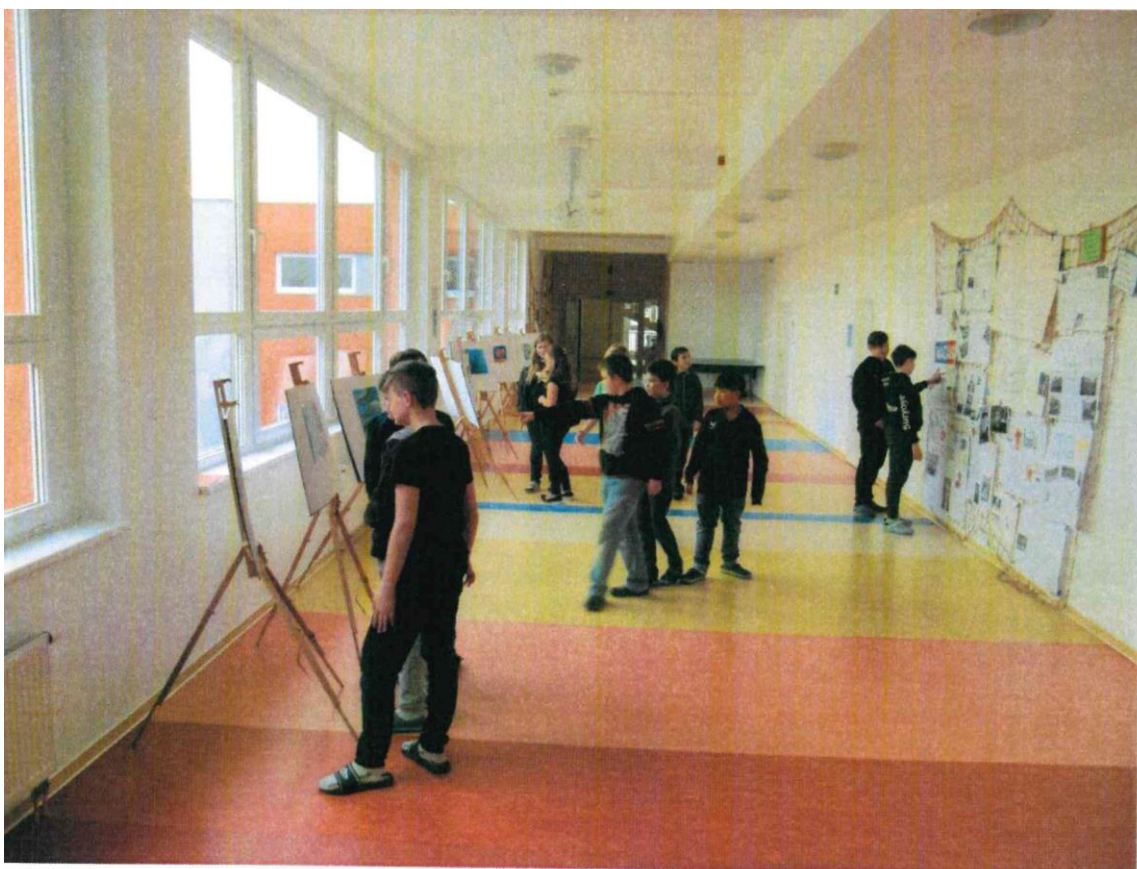
- předcházení sociálně-patologických jevů
- poradenství zákonným zástupcům, individuální konzultace
- poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o dopadech sociálně patologických jevů
- spolupráci s rodiči žáků, u nichž došlo k projevům sociálně patologických jevů
- odkazuje na instituce, které mohou poskytnout odbornou pomoc, spolupráci, poradenství

Ve spolupráci s vedením školy zajišťujeme:

- monitoring případných sociálně patologických jevů
- péči o žáky ohrožené sociálně patologickými jevy
- metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti sociálně-patologických jevů
- předávání informací z oblasti sociálně patologických jevů pedagogickým pracovníkům školy.

V součinnosti s třídními učiteli pověřený učitel:

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, šikana, alkohol, kouření, drogy apod.)
- zajišťuje konzultace
- metodicky pomáhá při práci s problémovými žáky
- spolupracuje i s rodiči



VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro školní rok 2018/2019 jsme zaměřili plán a realizaci vzdělávání k těmto tématům:

- Kurz první pomoci
- Matematická gramotnost
- Čtenářská gramotnost
- Badatelsky orientovaná výuka
- Oborový mentoring
- BOZP

V následujícím školním roce se oblast a témata školení výrazněji rozšíří v souvislosti s realizovanými krajskými a evropskými projekty a granty (inkluzí, čtenářská a matematická gramotnost, práce s třídními kolektivy).



VIII. Aktivity školy

Přehled realizovaných aktivit, které mají potenciál spoluvytvářet tradice školy:

Průběžné: školní časopis

Září

Svatováclavské slavnosti - jednotlivé třídy

Adaptace 6. ročníku

Říjen

Halloween
Discohrátky - školní družina
Puzzliáda - školní družina
Drakiáda - školní družina
Dopravní výchova
Lampionový průvod
Projekt Zvídaví žáci
Slavnosti podzimu - tvůrčí dílny - školní družina

listopad

Sběr papíru, hliníku a baterií
Čtenářský klub
Dopravní výchova
Bruslení
Sportovní turnaj - košíková a vybíjená - projekt Patriot
Výtvarná soutěž - projekt Patriot
Projekt Zvídaví žáci

Prosinec

Adventní dílny - školní družina
Čertovská škola
Bruslení
Rozsvícení vánočního stromu Vánoční jarmark - spolu se školní družinou
Vánoční zpívání Na Fialce
Vánoční laťka
Den otevřených dveří
Projekt Zvídaví žáci - Vánoční šachový turnaj

Leden

Pěvecká soutěž - projekt Patriot
Turnaj v přehazované - projekt Patriot
Turnaj v kopané - projekt Patriot
Aktivity čtenářského klubu
Projekt Zvídaví žáci
Bruslení

Únor

Karnevalový rej - školní družina
čtenářský klub
Projekt Zvídaví žáci
Bruslení

Březen

Den učitelů - den naruby
Tvořivé dílny - školní družina
Den otevřených dveří
Bruslení
Aktivity čtenářského klubu
Projekt Zvídaví žáci

Duben

Noc s Andersenem
Olympiáda všestrannosti
Sběr papíru, hliníku a baterií
Zápis do prvního ročníku

Slet čarodějnic
čtenářský klub
Oborový den

Projekt Zvídaví žáci

Květen

čtenářský klub
Karaoke, disco a karneval - školní družina
Sportovní turnaj
Ozdravné pobyty žáků
Projekt Zvídaví žáci

Červen

čtenářská dílna
Obhajoby absolventských prací
Ozdravné pobyty žáků
Run and Help
Slavnosti učení
Projekt Zvídaví žáci

Žakovský parlament

Členy žakovského zastupitelstva byli žáci 4. - 9. tříd zvoleni tito žáci: F. Král, A. Hladík, J. Kolář, M. Vokáč, P. Burda. Žáky vede pan učitel Jánoš (pověřen správou zastupitelstva). Scházejí se se členy za ostatní školy, spolurozhodují o některých aktivitách realizovaných Městem Říčany; v rámci školy rovněž aktivně vstupují do činností školy a navrhuji vedení školy zpestření života žáků.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

Závěry inspekce z předchozího období jsou důležité pro reflexi školy nadále:

- Delegování řídicích a kontrolních kompetencí pro vedoucí zaměstnance, vyplývající z organizačního schéma, je příliš obecné a nekonkrétní, chybí účelné vymezení povinností pro všechny pracovní pozice.
- Systém delegování a vymezení pozic je realizován vč. tzv. ročníkového řízení. Pracovní pozice rozepsány. V následujícím školním roce bude potřebné více některé ročníky ke spolupráci podpořit, zejména s důrazem na začínající učitele.
- V hodnoticích materiálech zpravidla absentuje zobecnění zjištěných faktů a určení nápravného postupu.
- Pojmenováváme nápravná opatření a termínujeme jejich realizace. Důležité bude v roce 2018-2019 reagovat na některá zjištění prostřednictvím aktuálně realizovaných úprav školního vzdělávacího programu.
- Nastavený vnitřní informační systém není plně funkční (např. evidence dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předávání tříd, seznámení se systémem podpory u některých učitelů).
- Dokumentaci individuálních vzdělávacích plánů jsme podpořili interním školením, jednotliví zainteresovaní učitelé jsou seznamováni s konkrétními potřebami těchto žáků. Na škole aktivně v tomto smyslu působí dva výchovní poradci, pro školní rok následující zůstává vzděláváním výchovná poradkyně jedna - druhá kolegyně garantuje zahájení studia.

- Sledované třídní knihy neobsahovaly průkazné záznamy o průběhu vzdělávání (obsahu učiva). Zapisovány jsou očekávané výstupy dle ŠVP, bez bližší specifikace. Nelze z nich zjistit, jaké konkrétní učivo bylo v jednotlivých ročnících probráno (např. druh vyjmenovaných slov, násobilka daného čísla apod.).
- *Obsah učiva je v záznamech konkretizován, sledována je rovněž úroveň záznamů v žákovských knížkách. Oba dokumenty jsou průběžně kontrolovány. Na počátku školního roku jsou vždy noví kolegové v tomto smyslu instruováni. Všichni vyučující obdrželi aktualizovanou verzi školního vzdělávacího programu se stručnými pokyny k porozumění dokumentu.*
- Oba zástupci neabsolvovali, stejně jako metodik prevence a environmentální výchovy, studium k výkonu specializovaných činností, které je pro dané pracovní pozice doporučeno.
- *Obě zástupkyně své studium ukončily. Metodik prevence studium zakončuje. Nově studuje metodik ICT a metodik environmentální výchovy.*
- Pedagogický sbor tvoří převážně mladí zaměstnanci (škola nyní vyhledává především pedagogy s určitou mírou praktické zkušenosti). Celková míra jejich odborné kvalifikovanosti není příznivá. Personální zabezpečení vzdělávání vykazuje rizika.
- *Přednostně přijímáme vyučující s praxí a dokončeným vzděláním. Přesto stále část kolegů studuje. Toto nelze nikterak ovlivnit, žáků přibývá mnoho, zdaleka ne tolik učitelů se uchází v Říčanech o práci.*
- Problémem zůstává velká fluktuace vyučujících. Za poslední dva školní roky dosáhla 30 %.
- *Procento se výrazně snížilo. Škola věnuje mnoho času motivačním, aktivizačním a týmovým činnostem sboru, byl realizován sociální audit, který ukázal škole přednosti o naznačil možná další směřování. Dále byly realizovány týmové aktivity a společná setkání.*
- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) obsahově neodpovídá potřebám školy.
- *Plán DVPP aktualizujeme v souvislosti s vnějšími podněty (MŠMT, ČŠI) a potřebami uvnitř sboru. Reagujeme na výzvy evropských a krajských grantů a projektů. Aktuální jsou např. oblasti ICT a podpora žáků se speciálními potřebami.*
- Z podnětů rodičů a zjištění v rámci inspekce vyplývá jejich malá informovanost v některých oblastech (např. používané učebnice a jejich využití ve výuce, údaje o výsledcích školy a jejich srovnání s dalšími školami, změny vyučujících, informace o písemných pracích, seznámení rodičů s individuálním vzdělávacím plánem, poučení pro udělení informovaného souhlasu). Zatím neexistuje účinná zpětná vazba od rodičů o spokojenosti s prací školy (např. formou dotazníků). *Dotazníková šetření jsou plánována pro školní rok 2019 -2020.*
- Škole chybí speciální pedagog. Náprava poruch učení školou není organizována skupinovou reedukací. Minimálně se využívá slovní hodnocení. Přestože IVP jsou po formální stránce správně nastaveny, jejich aplikování je diskutabilní.
- *Škola má paní učitelky s odborností speciálního pedagoga, které učí žáky v prostředí běžných tříd a věnují se reedukacím.*
- Nižší úroveň měl písemný projev a grafická úprava sešitů.
- *Je průběžně monitorováno, vyučující dbají na kvalitu písemného projevu žáků.*
- Metodický materiál *Strategie školy na podporu úspěšnosti žáků*, postrádající pomoc žákům neúspěšným, není učiteli využíván.
- *Namísto metodického materiálu se více zaměřujeme na odborná školení a konzultace. Rodiče žáků jsou kontaktováni.*
- V žákovských knížkách chybí hodnocení zejména výchovných předmětů.
- *ŽK jsou pravidelně kontrolovány, aby se tomuto předcházelo. Pro školní rok 2018-2019 škola přechází na plné využívání e-žakovské knížky. Proběhne monitoring ohledně informování rodičům prostřednictvím eŽK.*

X. Údaje o přijetí žáků na střední školy po 9. ročníku

Počet žáků	Střední škola / Střední odborné učiliště
11	Gymnázium
3	SŠ stavební
3	SŠ ekonomická
7	SŠ informačních technologií
3	Obchodní akademie
1	Přírodovědné lyceum
1	Cestovní ruch
1	Fotograf
1	Elektrikář
1	Mechanik opravář motorových vozidel
2	Kadeřník
3	Kuchař číšník
1	Instalatér
1	Praktická sestra
1	Užitá malba
2	Grafický design
1	Sociální činnost
1	Technické lyceum
1	Cukrář
1	American Academy
1	Předškolní a mimoškolní pedagogika
1	Dopravní prostředky
1	Veterinářství

XI. Základní údaje o hospodaření školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2018		
Náklady hrazené ze státního rozpočtu		
521	Mzdové prostředky, OON	20042533
	Náhrady za OPN	83858
524	Odvody pojistného na soc. a zdrav. poj.	6695854
525	Zákonné pojištění prac. úrazů	0
527	Příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb	393150
501,558	učebnice, učební pomůcky	349795

512		cestovné	0
518		školení, semináře	197608
Náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele			
		Spotřeba materiálu	670599
501	10	Nákup PHM	13228
	12, 13	Učebnice, učební pomůcky	24974
	14	Materiál na opravy	63062
	15	Odborné publikace, tisk, časopisy	14644
	16	Čistící prostředky	152857
	17	Kancelářský materiál	115769
	19	Materiál ostatní	67056
	20	Pracovní oděvy	5226
	21	Materiál - projekt Patriot	26543
558	10, 11, 21	Nákup DDM	187240
502		Spotřeba energie	1547966
	10	Spotřeba el. energie	633691
	20	Spotřeba vody	262073
	30	Spotřeba plynu	652202
511		Oprava a udržování	485377
	41	Opravy a udržování	485377
	34	Malování	
512	10	Cestovné	12206
513	0	Náklady na reprezentaci	8737

518	Služby	1442854
01	Bankovní poplatky	22660
10	Úklidové služby dodavatelské	0
11	Poštovné	10225
13	Telefonní poplatky	14764
14	Závodní stravování	31030
15	Vložené na semináře a školení	26126
17	Odborné služby (právní, konzultace, porad.)	21659
18	Ostatní služby	66339
19	Zpracování účetnictví a mezd	272132
20	Revize, PO, BOZP	269158
21	Svoz odpadu	30742
23	Tisk plakátů, propagace	6354
24	Deratizace, desinfekce	0
25	Protidrogová prevence	70420
26	Náklady na plavání	200320
28	Zahradnické služby	19580
29	Servis výtahů	19921
32	Správa internetových stránek	15000
33	Dozor nad provozem plyn.kotelny	16950
34	Servis ústředny	43048
35	Provoz požární signalizace	98114
36	Řemesl.dílny,Edison,bruslení - účelové prostředky	188312
	Mzdové náklady	194127
521	20 Mzdové náklady - OON	138740
524	10,20 Zákonné pojištění	55387
527	10 Příděl do FKSP	

		Ostatní náklady z činnosti	92813
538		Daně a poplatky, ZTP	
569		pojištění	92813
551	10	Odpisy dlouhodobého majetku	59684
Výdaje hrazené z fondů organizace			
521		Mzdové náklady	64635
Výnosy			
602		Výnosy z prodeje služeb	
	20	Výnosy ze školného• družina, ŠK, engl. club	992973
		Tržby z prodeje ostatních služeb	0
603		Výnosy z pronájmu	248866
644		Výnosy z prodeje materiálu	0
662		Úroky na bankovních účtech	2303
648		Čerpání fondu odměn	86610
649		Ostatní výnosy z činnosti	197568
672		Příspěvky a dotace na provoz	31456362
		Dotace ze státního rozpočtu	27762798
		Provozní dotace od zřizovatele	3693564
		Příspěvek na plavání	185000
		Účelová dotace Patriot	30000

Zhodnocení výsledku hospodaření

V roce 2018 hospodařila škola s finančními prostředky z dotace MŠMT na úhradu přímých výdajů v celkové výši 27762798,- Kč, s prostředky z provozní dotace od zřizovatele v celkové výši 3693564,- Kč a z výnosů z prodeje služeb, materiálu, ze školného a pronájmu v celkové výši 1528320,-Kč. Výsledkem hospodaření ve sledovaném období je zlepšený hospodářský výsledek ve výši 11989,-Kč.

Hospodaření školy probíhalo v souladu s plánovaným rozpočtem a obešlo se bez mimořádných dotací. Poskytnuté prostředky MŠMT na úhradu přímých výdajů byly využity v plné výši, prostředky z provozní dotace od zřizovatele byly čerpány v rámci stanovených závazných ukazatelů.

Zdůvodnění zlepšeného hospodářského výsledku

Zisk ve výši 11889,-Kč tvoří:

1. Výnosy nad rámec rozpočtu v celkové výši 11889,-Kč
 - tržby z prodeje služeb (přeučtování energií a oprav)
 - příjmy ze školného (družina, školní klub, engl. club) 11889,-
 - výnosy z pronájmu
 - výnosy z prodeje materiálu (učebnice)
 - ostatní výnosy
2. Nevýčerpaná provozní dotace zřizovatele v celkové výši 0 Kč
 - dotace na materiál a DDM
 - dotace na energie
 - dotace na opravy a údržbu
 - dotace na služby
 - dotace na ostatní náklady
3. Náklady nad rámec rozpočtu v celkové výši 0 Kč
 - osobní náklady z titulu čerpání fondu odměn
 - neplánované odpisy hmotného majetku

Zisk ve výši 11889,-Kč byl na základě schválení zřizovatele rozdělen do příslušných fondů organizace v následujícím poměru:

- 0,-Kč do fondu odměn
- 11889,-Kč do rezervního fondu.

V průběhu roku nebyly placené žádné sankce a k 31.12.2018 nejsou evidovány žádné významné smluvní pohledávky a závazky a ani pohledávky a závazky po lhůtě splatnosti.

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů

- tzv. „šablony" MŠMT - podaná žádost, realizace od 2017/2018
- projekt EDISON

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019

- MŠMT - Šablony: matematická gramotnost
- MŠMT - Šablony: čtenářská gramotnost
- DVPP: koordinátor ICT
- DVPP: Environmentální koordinátor
- DVPP: Výchovný poradce

[illegible][illegible]

- J
J
J
J
J
J
]
J
J
J
J
J
J
J
J
J

[illegible][illegible][illegible]

- [illegible]

J
J
J
J
J
J
]
J
J
J
J
J
J
J
J
J

J
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J

J
J
J
J
J
J
]]
J J
J
J
J J
J J
J J
J J

[illegible][illegible]

J
J
J
J
J
J
]
J
J
J
J
J
J
J
J
J

J
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J

J
J
J
J
J
J
]
J
J
J
J
J
J
J
J
J
J

[illegible][illegible][illegible][illegible]

J
J
J
J
J
J
]
J
J

J
J
J
J
J
J
J
J

Příloha výroční zprávy 2018 - 2019

Průřez aktivitami školy

KLUB ZVÍDAVÝCH ŽÁKŮ

Již tradičně realizuje škola u Říčanského lesa svůj projekt Klub zvědavého žáka, který se snaží zájemcům z řad dětí nabídnout široké spektrum zábavných a poučných přednášek, exkurzí a soutěží přichystaných členy pedagogického sboru. Tento klub nevyžaduje žádné stálé členství ani pravidelnou účast, nýbrž pouze chuť dozvědět se něco nového či předvést některou ze svých dovedností. Dost možná právě proto je o nabízené programy ze strany dětí stále velký zájem.

Ohlédneme-li se zpět za téměř uplynulým školním rokem, uvidíme, že Klub zvědavého žáka nezahlédl a uskutečnil celou řadu zajímavých programů v oblasti přírodních věd i umění; vždy realizované prakticky. Věřím, že i v příštím školním roce bude mít Klub zvědavého žáka co nabídnout a přinese žákům spoustu zábavného poučení.



TÝMOVÁNÍ SBORU V PŘÍPRAVNÉM TÝDNU

Tento školní rok začal náš pedagogický sbor přípravný týden v prostorách Olivovy dětské léčebny. Byl pro nás nachystán teambuildingový program připravený firmou CK Inspira. Sešli jsme se v kapli léčebny, přivítali se po prázdninách, při výtečném koláči a kávě se seznámili s programem dne a pak se vydali plnit úkoly do prosluněné zahrady Olivovny. Jako rozehřívací kolo jsme si dali několik pohybových her a úkolů na rozpohybování mozkových závitů po prázdninách. Následně jsme se rozdělili do několika skupin a plnili úkoly, které prověřovaly naši schopnost spolupracovat. Po každém úkolu jsme zhodnotili, kde byly naše silné a slabé stránky, co se nám dařilo nebo naopak, co nás při plnění úkolu vinou špatné spolupráce a organizace skupiny brzdilo. Moment reflexe byl rozhodně nejpřínosnější částí. Po obědě nás čekaly další úkoly a na závěr na nás čekalo překvapení, na které jsme byli zvědaví už od rána - společné bubnování. Krásně jsme se při tlučení do bubínků uvolnili. Děkuje lektorům z CK Inspira za super program a profesionální organizaci akce a Olivově dětské léčebně za možnost realizovat náš teambuilding v krásných prostorách. Tato akce jistě nebyla poslední.



ZÁJMOVÉ AKTIVITY VEDENÉ UČITELI

Každým rokem přibývá odpoledních aktivit, které pro naše žáky otevírají učitelé školy. Již několikátým rokem probíhají **English Cluby**, kurzy anglického jazyka připravující děti ke Cambridge zkouškám. Otevírají se čtyři kurzy různých úrovní a navštěvuje je okolo čtyřiceti žáků. V letošním roce nabízí paní učitelka Uríková, jejíž aprobace je francouzský jazyk, také **kurz francouzštiny** pro začátečníky. Paní učitelka Kořenová nabízí jeden **kroužek šachů** pro žáky prvního stupně a jeden pro zájemce z druhého stupně. Pan učitel Havránek pokračuje se svými nadšenými **mineralogy** i letos v poznávání zajímavých mineralogických lokalit. Pan učitel Páleník otevírá **kroužek matematiky** pro devátý ročník, kde si budou žáci upevňovat a rozšiřovat učivo. Paní učitelka Beranová se bude s žáky vydávat za kulturními zážitky v rámci **Klubu mladých diváků**. Díky novému hřišti a obrovským možnostem, které nabízí, organizují paní učitelky Dobešová a Raková kroužek **Pohyb je život** pro 5. - 7. ročník. Chtějí se v něm věnovat všestrannému sportovnímu rozvoji dětí. **Kroužek atletiky** pro 1. - 3. ročník otevírá paní učitelka Márová, která také nabízí kroužek **Poznáváme vlajky a státy**, rozvíjení myšlení a paměti metodou NTC learning.



ENGLISH CLUB

A máme tu další rok s English clubem. Velmi nás těší stoupající zájem o kroužek i to, že se většina loňských frekventantů do kroužku zapsala i letos. V letošním roce se přihlásil rekordní počet žáků, přesně 61! Máme velkou radost, že jsme letos otevřeli kurz FCE (First Certificate of English). Úroveň FCE povede náš zahraniční lektor Frederick Weiglhofer.

Kurz navštěvují žáci devátého ročníku. Žáci osmého a sedmého ročníku postoupili do úrovně PET (Preliminary English Test), kterou vede p. uč. Zuzana Pokorná. Žáci sedmého a šestého ročníku dochází do kroužku, který vede p. uč. Jana Uríková, úroveň KET (Key English Test). P. uč. Markéta McFadyen vede žáky pátých a šestých ročníků, kteří mají jazyk na úrovni Movers. Pátáci a čtvrtáci začínají s úrovní Flyers pod vedením p. uč. Renaty Vegracht.

ETWINNING PROJEKT

S 8. A letos p. uč. Uríková pracuje na mezinárodním virtuálním projektu etwinning. Projektu se účastní celkem 8 základních škol -dvě školy z Kypru, dvě školy z Francie a naše škola. Prvním úkolem bylo představit žáky a učitele. Je zřízena stránka, na které 8.A připravila popisky sebe samých v angličtině a své „avatory“ (kreslené obličej, které by měly vypadat jako oni). Úkolem ostatních škol bude hádat, kdo je kdo na reálné fotografii. Dalším nejbližším úkolem bude natočit krátké video v angličtině o naší škole.

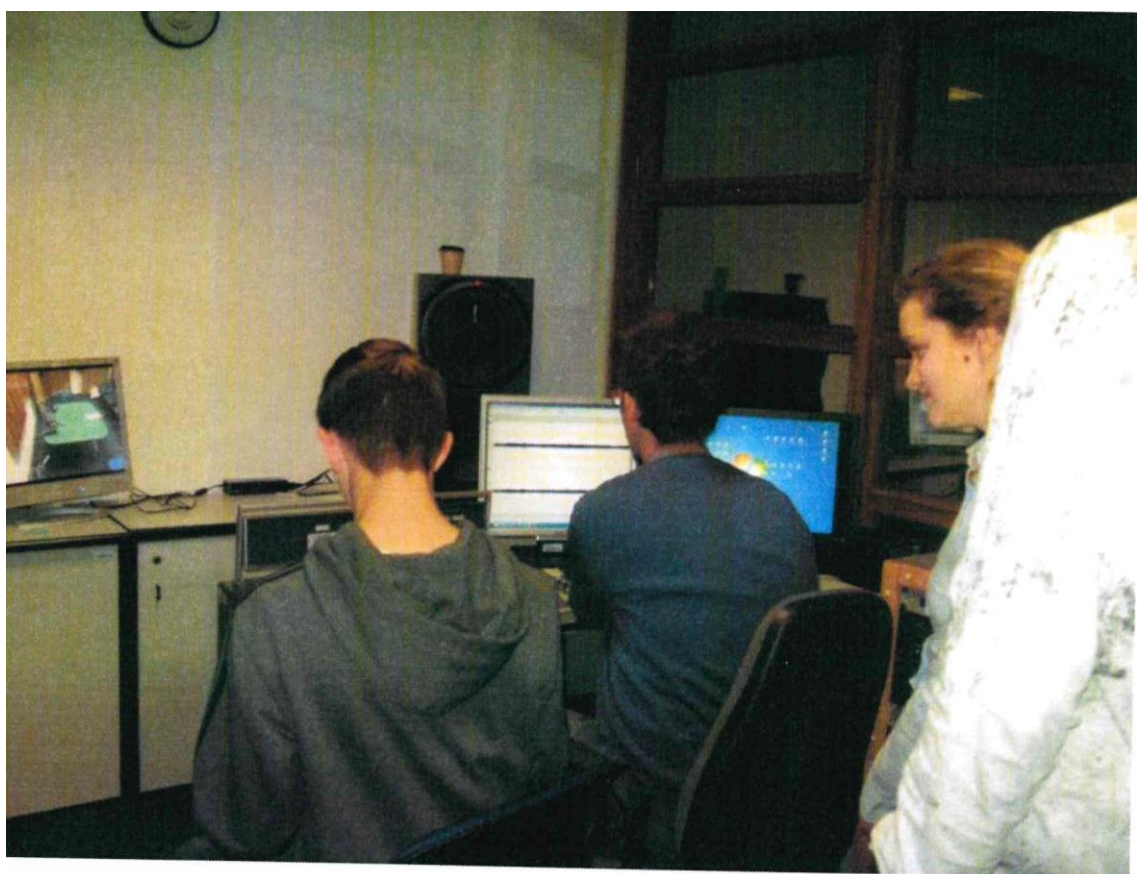
TEMATICKÝ DEN

V letošním roce nás čeká připomenutí významných dnů naší historie. První „tematický den“ se konal k 28. září, ke Dnu české státnosti. Toto datum je také svátkem sv. Václava. Třídy zpracovaly téma buď samostatně, nebo se spojily a pracovaly na něm společně. Nejmenší žáci se seznamovali s všedním životem v daném období, malovali středověké vesnice, řekli si o způsobu vlády. Šikovná žáci z 1. A sehráli legendu o sv. Václavovi a zahráli ji svým kamarádům z jiných tříd.

Vyšší ročníky navštívily středověké hradiště, aby se v komentované prohlídce dozvěděli, jak se v tomto období žilo. Další třídy se vydaly na Pražský hrad, kde si prohlédli expozici věnovanou této době. Některé ročníky se věnovaly tématu v každé běžné hodině. Zahanbit se nedali ani učitelé exaktních předmětů. A jak spojit osobu sv. Václava s fyzikou? Například takto: Jakou práci vykonal svatý Václav, jestliže během modlení zdvihl 12 krát stříbrný kříž o hmotnosti 2,3 kg do výšky 1,8 metru?

PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ - AUDIOWORKSHOP V ČESKÉM ROZHLESE

V projektu Příběhy našich sousedů nastal den „D“ nebo raději řekněme Den „R“. 15. ledna 2019 se náš žakovský tým vydal do Českého rozhlasu, abychom nahráli krátkou reportáž ze života našeho pamětníka, pana Svobody. Dalo nám velkou práci dosáhnout požadované délky pouhých 3 minut. Na výběr jsme měli 78 minut vzpomínek a řadu dalších materiálů, které jsme už shromáždili. Jak vybrat to podstatné, na co se zaměřit, jak myšlenky spojit - to jsme řešili už od prosince. Po konzultaci s redaktorem jsme dokončili finální verzi a začali se střídat u mikrofону. Naše úvodní věty doplňuje vyprávění pana Svobody. Nahrávka je umístěna na stránkách projektu a dne 8. 3. proběhla závěrečná prezentace na 8. března 2019 Na Fialce.



VÁNOČNÍ JARMARK A VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ

Stejně jako každý rok jsme i v letošním předvánočním čase roce pozvali rodiče na vánoční Jarmark. Děti si za pomoci svých třídních učitelů pro své nejbližší připravili vánoční písničky, básničky, secvičili divadlo, vyrobili spoustu dárečků, napekli dobroty, zahráli si deskové hry nebo si vyrobili vánoční předměty v dílnách organizovaných družinou. Vánoční Jarmark byl i milou příležitostí pro setkání učitelů a rodičů jinak než nad prospěchem či chováním žáků. A stejně jako vloni nacvičili vyučující cizích jazyků s druhostupňovými třídami pásmo anglických, německých a nově i španělských a francouzských vánočních písní a básní. Tentokrát jsme představení uspořádali v prostorách kina na Fialce, ale lístky byly velmi rychle vyprodané a na mnoho rodičů se nedostalo. Příští rok se tedy zpívání přesune do KC Labuť. Poslední předvánoční den ve škole zazpívali a zarecitovali žáci v tělocvičně kamarádům z prvního stupně. Velký dík patří jazykové sekci a především p. uč. Janě Uríkové za bezchybnou organizaci akce.





VÁNOČNÍ TVŮRČÍ DÍLNY

19. 12. proběhly tradiční vánoční tvořivé dílničky, kde si letos mohli děti se svými rodiči vyrobit betlém z květináčů, zimní věnec, uplést vánočních ozdoby z papíru nebo stromek z bambulek. V pěti odděleních družiny se v příjemné předvánoční atmosféře vyrábělo, povídalo, poslouchaly se koledy a dokonce se i zpívalo. Děkujeme našemu týmu vychovatelek za pomoc při tvoření a těšíme se na další společné tvoření.



AMERICKÝ LEKTOR Frederick

Pro letošní školní rok se naší škole podařilo získat v projektu Šablony I učitele anglického jazyka, rodilého mluvčího z Ameriky - Fredericka. Připravili jsme si pro něj krátký rozhovor, kterým vám našeho lektora představíme.

Proč jste vůbec do České republiky přijel? Do České republiky jsem přijel, protože jsem se ocitl v situaci, kdy jsem toužil uskutečnit velkou změnu v mém životě. Můj nejlepší kamarád ze střední školy zde bydlel již dříve a Českou republiku mi velmi doporučoval. Než jsem přijel do České republiky, pracoval jsem v rodinné firmě.

Splnila se Vaše očekávání? Vůbec jsem netušil, co mám očekávat. Bylo to jiné, ale v dobrém slova smyslu.

Co všechno jste před svým příjezdem věděl o České republice? V podstatě jsem nevěděl nic. Znal jsem pouze Jaromíra Jágra a také jsem věděl, že Česká republika je středem Evropy. Domníval jsem se, že cestovat v rámci Evropy bude snadné.

Případá Vám bydlení v Praze bezpečné? Řekl bych, že Praha je jedno z nejbezpečnějších měst vůbec. V porovnání s New Yorkem je Praha zcela určitě mnohem bezpečnější.

Stýská se Vám někdy po domově? Díky moderním technologiím ani ne, Česká republika se stává mým novým domovem. Ale někdy postrádám naši kuchyni, ta česká je totiž velmi rozdílná.

Líbí se Vám česká děvčata, našel jste si zde nějakou partnerku? Na tuto otázku byla odpověď tato fráze: Fredie is single and ready to mingle.

Jak dlouho tu chcete zůstat?Určitě zde plánuji ještě zůstat, ale jak dlouho to nevím. Vízum mám na 2 roky.

Proč jste si vybral právě naši školu? Město Říčany jsem znal již z dřívější doby, protože jsem zde již učil v Magie Hillu. Vaše škola mi připadala jako správné místo, kde bych chtěl pracovat. Také mě velice zaujal skatepark na nádherném sportovišti za školou.

Případá Vám naše škola cool? Ano, moc. Mám rád všechny lidi, se kterými tu pracuji. A hlavně mám rád své studenty, jelikož jsou zábavní a slušně se chovají. Také se mi líbí lokace školy, všechno je v dostupné vzdálenosti. Prostě skvělá škola, skvělí spolupracovníci a hlavně skvělí studenti.

Jaký na Vás udělala dojem úroveň anglického jazyka na naší škole? Byl jsem příjemně překvapen, protože ve srovnání s jinými školami je zde úroveň opravdu vysoká.

Chtěl byste na naší škole učit více předmětů v anglickém jazyce? Samozřejmě, rád bych učil takový předmět, který každého baví, a zároveň bych tento předmět nejraději učil venku. Nejlépe tedy předměty s přírodním zaměřením.

Co si myslíte o naší škole jako o budově? Je to velká moderní barevná budova. Připomíná mi to moji střední školu, ale tato škola je modernější a hezčí. V Americe bychom také neměli takovéto sportovní prostředí/zázemí.

Jak byste popsal naši školu v pár bodech? Úžasná výzva v dobrém slova smyslu. Díky vysoké úrovni anglického jazyka nemohu pracovat s jedním tématem delší dobu, neboť by se pak

výuka stala pro studenty nudnou. Samotného mě toto rychlé tempo posouvá. Je to škola plná zábavy, akcí a projektů.

Chtěl byste ještě něco říci na konec? Jsem šťastný, že tu mohu být a velmi si cením možnosti zde učit. Snažím se všechny motivovat k lepším výsledkům v anglickém jazyce, ale i v jiných vzdělávacích předmětech. Na své studenty jsem neskutečně pyšný.



ŠKOLENÍ PEDAGOGŮ

V tomto školním roce proběhla dvě školení pedagogického sboru v rámci krajského projektu primární prevence. Obě školení byla zaměřena na práci se třídou. Jako první proběhlo školení **Třídnické hodiny - podporujeme dobré vztahy ve třídě**, kde si pedagogové stanovili a na konkrétních situacích ukázali, které dovednosti žáků by jak mohli rozvíjet na třídnických hodinách. Seznámili se s teorií reflexe a vyzkoušeli se reflexi vést. Důležitou součástí sezení bylo i rozebírání konkrétních situací z praxe našich učitelů. Druhé školení se věnovalo tématu **Práce s pravidly ve školní třídě**. Učitelé si vyzkoušeli formulovat pravidla pro třídu. Ukázali si rozdíl mezi řízením a vedením a s dopady používání řízení a vedení na rozvoj sebeřízení žáků. Účastníci si uvědomili, že pravidla mají být spojena se společně sdílenými cíli. Sestavili si seznam pravidel ve třídě a určili si, jak reagovat na jejich porušování způsobem, který rozvíjí sebeřízení žáků a nenutí je hájit svůj sebeobraz.

ŠKOLA PLNÁ ZÁCHRANÁŘŮ

Akci nazvanou „Dny pro záchranu života“, absolvovali žáci během února, pod vedením profesionálních záchranářů ze vzdělávací společnosti Jednalo se již o druhé společné setkání a navazující program. Tentokrát byl program zaměřený na poskytování první pomoci u popálenin, dušení i ochranu zdraví a člověka při mimořádných událostech.

Interaktivní program první pomoci byl rozdělen do teoretické a praktické části. Jednotlivé třídy postupně absolvovali teoretickou část v učebně a praktickou část v areálu školy. Program zahrnoval i prohlídku sanitního vozu přímo ve škole, kde si žáci mohli prohlédnout a vyzkoušet záchranářské vybavení, nosítka a mnoho dalších pomůcek, které záchranáři používají ke své každodenní práci. Během programu ošetřovali naši žáci různá poranění, popáleniny a prováděli nácvik neodkladné resuscitace, učili se protišoková opatření a komunikovali se simulovaným dispečinkem záchranné služby. Nechyběla ani bezpečnost, prevence úrazů a nácvik evakuace z hořících budov. Závěrem programu prošli netradiční závěrečnou zkouškou, formou reálně namaskovaných poranění, které museli sami ošetřit. „Naším hlavním cílem je zbavit veřejnost strachu z poskytování první pomoci. Při záchranně lidského života často rozhodují sekundy. Proto je nezbytné, aby si základní znalosti první pomoci osvojili již žáci základních škol. Kde jinde se naučit první pomoc, než právě ve škole? Jsme moc rádi, že vedení školy si uvědomuje důležitost těchto znalostí a dává žákům skvělý základ do dalšího života. Za to jim patří velké poděkování.“ říká Josef Odehnal, lektor kurzů a profesionální záchranář.



LYŽAŘSKÝ KURZ PRO POKROČILÉ

K závěru prvního pololetí se vydali vybraní žáci osmých a devátých ročníků pod vedením svých zkušených lyžařských instruktorů z řad učitelů pokořit sjezdovky do rakouského střediska Alpendorf.

Ač byla cesta daleká a dlouhá, pod tíhou očekávání nám až nečekaně rychle utekla. Ubytovali jsme se v malebném hotelu přímo v centru Bischofschofenu, chutně jsme se navečeřeli a první

den jsme zakončili procházkou po zasněženém centru města.

Následující dva dny jsme naplno propadli lyžování. Rozlehlé alpské sjezdovky různých obtížností nám nabídli možnost procvičit své oblouky, snowpark a crossová dráha nám zvýšili adrenalin v krvi a všudypřítomné horské sluníčko nám přidalo na dobré náladě.

Náš první zahraniční kurz nám rychle utekl a dle našeho mínění dopadl na výbornou. Všichni jsme si naplno užili kvalitní podmínky velkého střediska a ve zdraví jsme se navrátili domů. Pěvně věříme, že se za rok opět na rakouské svahy vrátíme.

Lyžařská sezóna však U Lesa zdaleka nekončí. Žáci sedmých ročníků již s napětím očekávají tradiční lyžařský kurz, který se uskuteční v půlce března v Peci pod Sněžkou. Skol!



AKTIVITY SEKCE ANGLIČTINY

2. pololetí je ve znamení zvýšené aktivity jazykové sekce. V únoru se jazykové třídy účastnily celodenní akce, která zahrnovala čtení v Oxford bookshopu, anglicky komentovanou prohlídku sbírek Národního muzea a divadelního představení v angličtině. V březnu k nám opět zavítala mezinárodní herecká skupina, která odehrála tři interaktivní představení pro různé jazykové úrovně. Po Velikonocích naše jazykové třídy čeká intenzivní týden s AJ, kde připravujeme osvědčené aktivity podporující rozvoj jazykových kompetencí (čtení detektivky, poznávání neznámého cizince, prohlídka Prahy v AJ s pracovním listem, filmové představení s pracovním listem, anglická bojovka s Frediem). V květnu skupina žáků a dvě vyučující odletí na jazykově-poznávací pobyt do Irska. V červnu nás na týden opět navštíví skupina cizinců ze všech koutů světa a přiblíží nám svou zemi, své zvyky, svoji kuchyň a vůbec svůj způsob života. Naše historicky první jazyková třída, dnes již 9.A, se se svou alma mater rozloučí divadelním představením - volným zpracováním hry *Večer tříkrálový* a americké komedie *She's the man*. Velké obdiv a dík patří vedoucí jazykové sekce Janě Uríkové a jejímu neutuchajícímu zápalu a dále všem jazykářům, kteří se na realizaci akcí podílejí.



PROJEKT MODERNÍ VÝUKA AJ A POČÍTAČOVÁ VÝUKA- NÁVŠTĚVA ZE ŠKOLKY

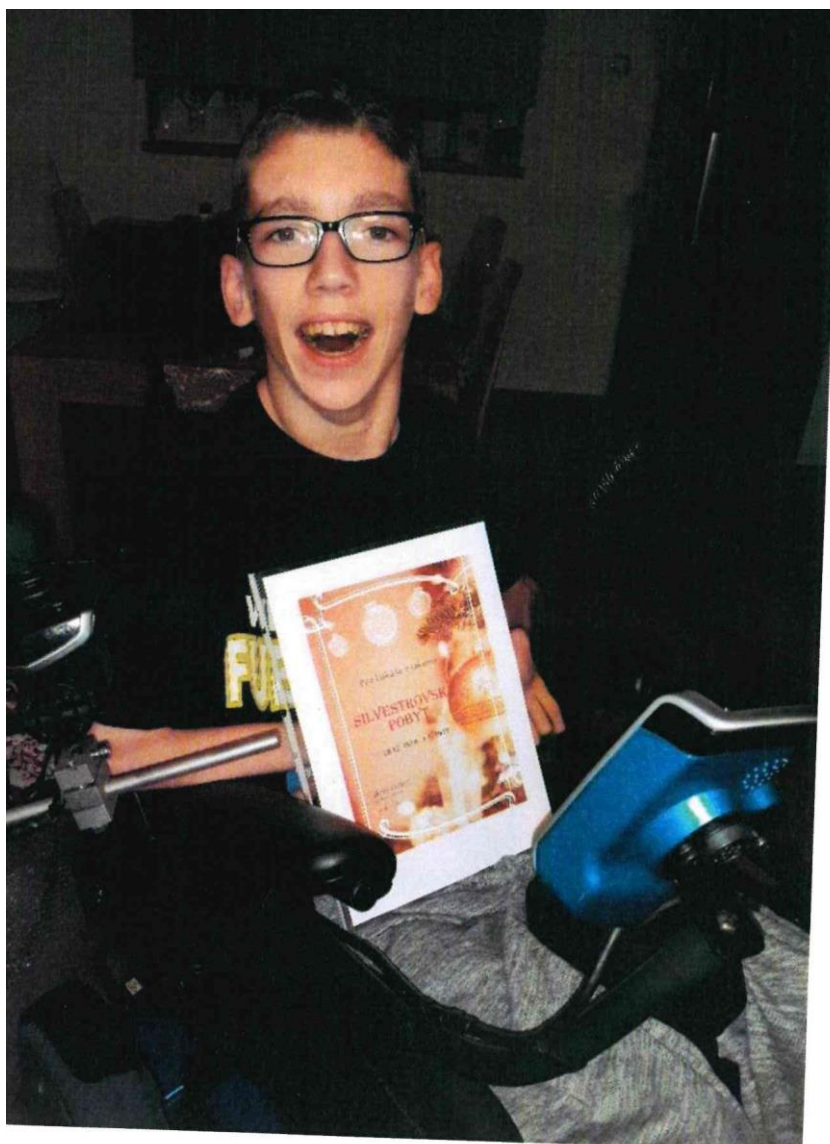
Město Říčany pro základní školy ve městě získalo projekt, ze kterého byly v naší škole zřízeny dvě moderně vybavené počítačové učebny. Přidanou hodnotou projektu je výukový program angličtiny DynEd, který používají žáci od 3. do 9. ročníku a to ve škole i doma. Během trvání projektu nás každý rok navštíví žáci z říčanských mateřských škol. Paní učitelky si pro ně připraví zábavný program na interaktivní tabuli, kde předškoláčkům mohou ukázat, jak se také učí ve "velké škole". V březnu jsme dvakrát přivítali předškoláčky z MŠ Čtyřlístek. Paní učitelka Martina Kořenová si připravila jednoduché početní úkoly s obrázky, řešením základních logických operací a děti se při řešení mohly ukázat, jak jsou na vstup do školy připraveny. Nenápadně si také prohlédly školu, do které hodně z nich bude po prázdninách chodit a snad se i zbavily trémy z nadcházejícího zápisu. Děkujeme za návštěvu a na podzim na shledanou!



RUN and HELP

Nejde o klasický závod tak, jak ho všichni známe. Jde především o to si uvědomit, že kolem nás jsou lidé, kteří běhat nemohou. Nemohou třeba ani chodit a potřebují naši pomoc. Kouzlo tohoto běhu je v tom, že si ho každý může udělat, jak chce, kde chce a kdy chce. Letos se organizace běhání, které pomáhá, chopili žáci druhého stupně naší školy.

Proběhla soutěž o nejlepší plakát. Všechny práce byly na výstavě v chodbách naší školy. Děti nacvičily kulturní doprovodný program a podílely se i na organizaci celé charitativní akce. Oslovili jsme společně vedení města a výsledkem byla soutěž Předběhněte svého starostu. 11. 6. s ním bylo možno změřit své síly©



Lukáš, pro kterého byl běh pořádán

ZÁPIS U LESA

Budoucí žáci přicházeli se svými rodiči od rána až do pozdního odpoledne. Zápisem je provázely spolu s vyučujícími a staršími žáky také slavné pohádkové postavy. Děti se u nich zastavovaly, smály se a vlastně si ani příliš nestihly uvědomit ten slavnostní okamžik. Hrály si, byly zvědavé, jak to má ve škole být.

Počty příchozích ukazují, že dětí na Říčansku neubývá. Letos jich k nám do školy u lesa přišlo 110. Z toho ze spádové oblasti 71, což je číslo, které snad škola pojme; po té, co ji opustí žáci devátého ročníku a ti, kdo se dostanou na víceletá gymnázia. Zůstává tak nemalý počet dětí, kterým budou rodiče hledat školu jinde.

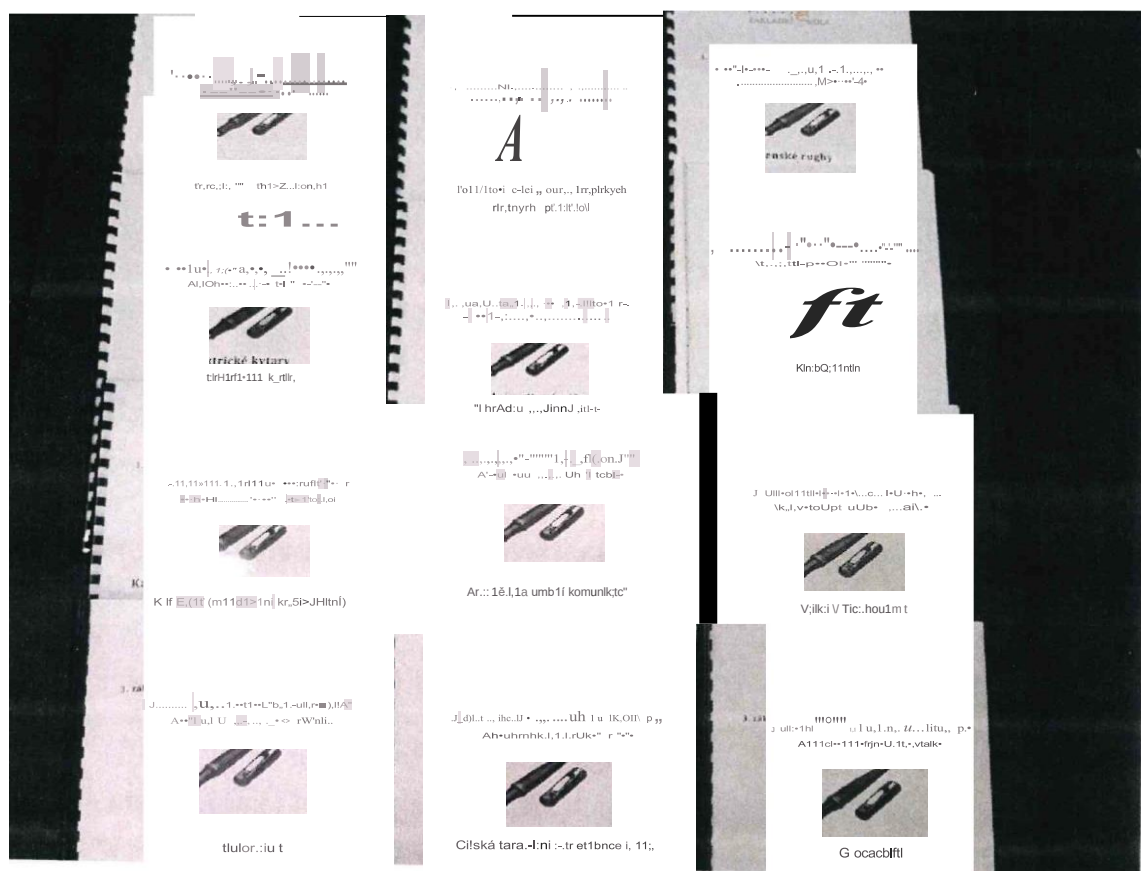
ZÁZRAKY PŘÍRODY ŘÍČANSKA

Dne 16. dubna pořádala naše škola pro říčanské základní školy soutěž s přírodovědnou tematikou. Žáci jednotlivých škol soutěžili před zaplněným KC Labuť, akci již tradičně a s velkým úspěchem moderoval pan starosta Vladimír Kořen; však byl také u zrodu tohoto projektu. Letošní ročník poprvé vyhráli žáci ze školy od lesa. Děkujeme všem, kteří se na akci podíleli, jednotlivým učitelům i zaměstnancům kulturního centra. Těšíme se na žáky u dalšího ročníku.



ABSOLVENTSKÉ PRÁCE 9. ROČNÍKŮ

Konec května je v 9. ročníku ve znamení nervozity z obhajoby absolventské práce před publikem a ve znamení očekávání posluchačů, jaká zajímavá témata si žáci připravili. A i letos jsme se dozvěděli mnoho zajímavého. Zastoupená byla přírodovědná a ekologická témata, fyzika, historické momenty, došlo k představení netradičních sportů, společenskovední té_mata, tanec, kaligrafie, nonverbální komunikace, svět IT, geocatching, rybaření, muškaření a mnoho dalších. Těší nás, že žáci jsou schopni podat velmi kvalitní výkony a že úroveň psaných výstupů je vysoká. V publiku zasedli osmáci a my učitelé už se těšíme na to, s jakými zajímavými tématy příští deváťáci přijdou.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ V ANGLIČINĚ

Tak nám letos končí historicky první devátý ročník anglické třídy. A jak jinak zakončit svá studia v anglické třídě než anglicky©, přesněji řečeno divadelním představením v angličtině. Žáci se inspirovali americkou komedií *She's the man* a Shakespearovým *Večerem tříkrálovým*, takže o zábavu bylo postaráno. A protože to bylo již několikáté představení této třídy, působili žáci-herci vysoce profesionálně a své hraní si viditelně užívali. Velký dík za trpělivost a obětavost patří p. uč. Janě Uríkové a p. uč. Markétě McFadyen. Pevně doufáme, že se další ročníky nenechají zahanbit a že se divadelní představení v angličtině stane další tradicí školy.



ZAHRANIČNÍ STUDENTI VE VÝUCE

Letos jsme již po čtvrté přivítali osm univerzitních studentů z Kazachstánu, Číny, Palestiny, Kanady, USA, Kolumbie, Gruzie a Tuniska, kteří s našimi žáky především druhého stupně strávili pestrý týden. Vedle tradičních prezentací, kde se žáci dozvěděli mnoho o kultuře, historii, přírodě a zajímavých místech každé země, čekalo na naše žáky a zahraniční studenty mnoho dalších interaktivních činností: vařily se tradiční pokrmy daných zemí; v kostele si cizinci s našimi žáky za doprovodu varhan, na které hrál p. uč. Pavol Jánoš, zazpívali českou hymnu a tradiční písně; žáci průvodcova li pro studenty v angličtině po Říčanech; studenti nás naučili hry a tance, které jsme neznali; v literární kavárně si žáci poslechli legendy a příběhy z kulturního bohatství našich hostů. V úterý večer jsme v kině Na Fialce shlédli anglické představení třídy 9.A. Návštěvu si užily i 3. -5. ročníky, žáci se pomocí otázek dozvídali základní informace a měli možnost si s cizinci také popovídat. Týden opět utekl jako voda a už tu byl pátek a velká rozlučka v tělocvičně. Třídy prezentovaly své plakáty o zemi „svojeho“ studenta a že se letos opravdu vydařily! Postery nám budou celý příští školní rok připomínat tento týden v respiriu školy.



JAZYKOVĚ-POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ANGLIE

2. - 8. června se naše škola vydala na poznávací zájezd do Anglie. V neděli večer jsme vyrazili a druhý den dopoledne jsme přijeli do hlavního města Belgie - Bruselu. Zde jsme si prošli Atomium - model atomu železa. Přemístili jsme se do městečka Bruggy a projeli jsme ho na lodičkách. V podvečer jsme dorazili do Francie a ubytovali se v hotelu. Časně ráno jsme trajektem přepluli kanálem La Manche do Velké Británie. Zastavili jsme se u památníku pilotů z 2. světové války, navštívili jsme historické městečko Rye a pokračovali v cestě k útesům Beach Head. Odpoledne jsme si prohlédli mořské akvárium Sea-Life v Brightonu a přešli jsme do města Andover, které se díky hostitelským rodinám stalo naším domovem pro následující tři noci. V dalších dnech jsme navštívili přístav Portsmouth a jeho historické doky s válečnou lodí HMS Victory, vyhlídkovou věž Spinnaker Tower, Národní muzeum motorismu v Beaulieu, Salisbury s překrásnou katedrálou ukrývající i Velkou listinu svobod, megalitický monument Stonehenge a hrad Windsor. Poslední den jsme věnovali Londýnu. Prošli jsme si Buckinghamský palác, Westminsterské opatství, Whitehall, Trafalgarské náměstí a mnoho dalších. Výlet jsme zakončili jízdou na London Eye. Večer jsme vydali na dlouhou cestu zpět. Celkově se zájezd velmi vydařil a rádi bychom si ho zopakovali.