



Název projektu: Odborná přírodovědná učebna

Reg. č. projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0003964

Hlavní cíle projektu: Cílem projektu je vytvořit moderní učebnu pro výuku přírodních věd, která odpovídá požadavkům dnešní doby. Žáci budou mít k dispozici nejmodernější edukační systém, který slouží jako kompletní platforma pro realizaci experimentů ve výuce přírodních věd. Učebna bude vybavená řešením s maximálním důrazem na kvalitu výuky včetně plné spolupráce učitele i žáků. Měřicí systémy budou poskytovat uživatelům kompletní vybavení pro experimentální výuku přírodních věd. Tyto kvalitní technologické nástroje podněcují zájem o přírodní vědy, inspirují studenty i jejich pedagogy a propagují aplikovanou vědu v hodinách fyziky, biologie, nebo environmentální výchovy. Navržená technologie má pro každý předmět specializované sady měřicích sond, senzorů a experimentálního příslušenství, ale také vypracované školní experimenty včetně metodiky vedení seminářů pro učitele. Řešení bude navíc doplněno interaktivní tabulí.

V rámci zavádění nových technologií do výuky a umožnění práce žáků s těmito technologiemi dojde k výraznému zlepšení schopností žáků využívat moderní technologie, výuka bude zajímavější, bude umožněna výuka pro různé skupiny žáků dle jejich schopností v rámci jedné třídy, což bude mít odezvu při uplatnění v budoucím studiu a posléze i při volbě povolání.

Výstupy: Hlavní aktivitou projektu je pořízení vybavení budov a učeben, v případě tohoto projektu konkrétně nových technologií pro učebnu přírodních věd. Bude se jednat o modernizaci učebny a pořízení vybavení učebny: bezdrátové studentské pracovní stanice, výukové PC, stolní vizualizér a interaktivní tabuli s prezentačním SW. Konektivita a připojení k internetu bude řešena pouze posílením wifi v dané učebně, Access point.

Výstupy projektu budou využity v souladu se ŠVP Krok za krokem, č.j. 234/ZŠ/2010, výuka přírodopisu, chemie a fyziky na 2. stupni ZŠ. Dle učebního plánu jsou určeny 2 vyučovací hodiny týdně pro každou třídu v ročníku na druhém stupni základní školy. Předpokládáme tedy 8 tříd po 2 hodinách týdně = 16 hodin/týden výuka fyziky a 16 hodin/týden výuka přírodopisu a 4 hodiny/týden výuka chemie. V případě časových možností v rozvrhu školy lze učebnu využívat i žáky 1. stupně ZŠ pro vyučovací předmět přírodověda. Další využití výstupů projektu přinese realizovaná spolupráce s MŠ a ZŠ dle Memorand o spolupráci, která jsou uvedeny v příloze žádosti i ve studii proveditelnosti.

V rámci vedlejší aktivity projektu bude na stromy školní zahrady instalována řada venkovních krmítek a budek pro ptáky, protože škola se nachází v těsné blízkosti Říčanského lesa, ornitologicky velmi příznivého, budou krmítka a budky instalovány s cílem přilákat ptactvo. Případná možnost pozorovat místní druhy ptactva přímo na školní zahradě organizačně zjednoduší možnost zapojování metody přímého pozorování do výuky. Dále budou na školní zahradě vysazeny keře bezu černého. Zasazení mírně vzrostlých sazenic keřů bude realizováno žáky, kteří se budou o keře v rámci praktických činností starat a v rámci hodin přírodopisu s nimi budou přímo pracovat. Aktivity takto směřují k činnostnímu učení, které napomáhá k upevňování klíčových kompetencí žáků.

Výzva: 46. Výzva IROP - INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL - SC 2.4

Operační program: Integrovaný regionální operační program

Na projekt byla poskytnuta finanční podpora z EU