

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŘÍČANSKÉHO LESA ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném
přístupu k informacím



Předkladatel: Mgr. Dalibor Dudek

Zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. včetně novely č. 195/2012 Sb. s účinností k 1. 7. 2012

I. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy

3. Základní škola u Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace

Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ

Zřizovatel

Město Říčany

Masarykovo náměstí 53, Říčany, okres Praha - východ IČ 00240702

Ředitel školy a statutární orgán příspěvkové organizace

Mgr. Dalibor Dudek

(usnesením Rady města č. 14-27-001 ze dne 20. 6. 2014)

Součásti školy

Školský rejstřík: poslední rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je ze dne 29. 7. 2016

Základní škola

IZO 181 014491, REDIZO 691 001146

nejvyšší povolený počet žáků: 650; aktuálně od 1. 9. 2021 je nejvyšší povolený počet žáků 680

Školní družina

IZO 181 014548

nejvyšší povolený počet žáků:300

Školní klub

IZO 181 014556

nejvyšší povolený počet žáků 150

Přípravná třída základní školy

Nebyla v tomto školním roce otevřena aktuálně otevřena

Kontakty

www.zs.ricany.cz

tel.: 323666555, 725 850 911; fax: 323 666 535

ID datové schránky: 67xqtiz

elektronická podatelna: epodatelna@zs.ricany.cz

Školská rada

Aktuálně od září 2020

Za zřizovatele: Mr. Hana Špačková, Ing. Monika Žilková

Za zákonné zástupce: Marie Pasečná, Mgr. Martina Pečínková, JUDr. Zdeněk Hraba

Za pedagogy: Mgr. Štefan Páleník, Mgr. Vojtěch Vytiska, Mgr. Dagmar Šustová (od srpna 2021)

Úvodem

Koncepce školy vychází ze společenských potřeb. Žáci jsou připravováni pro reálný život – učí se vzájemné komunikaci, toleranci i sebeprosazení se; k tomu je vhodně mj. využívána projektová výuka a integrovaná tematická výuka. Pilíře programu školy a zásady pro její rozvoj jsou: pohodové demokratické prostředí, smysluplné učení a motivující hodnocení, otevřené společenství a individuální integrace.

Důraz výuky je kladen na výuku anglického jazyka s výhledem na postupné zavádění výuky metodou CLIL, kdy je angličtina vkládána rovněž do výuky nejazykového předmětu. Od školního roku 2015 – 2016 jsme podpořili výuku angličtiny již od 1. ročníku a na druhém stupni předmětem Konverzace v anglickém jazyce. Pro školní rok 2017 – 2018 jsme získali do školy rodinného mluvčího. Od školního roku 2018-2019 realizace evropského projektu ITTI ve dvou nových odborných učebnách. Jazyková výuka je podpořena také volnočasovými aktivitami – Anglické kluby, jejichž výstupem je mj. mezinárodně uznávaná zkouška na úrovni zkoušky maturitní (v tomto školním roce ji úspěšně absolvovalo deset žáků z vyšších ročníků).

Škola se soustředí na komunikaci ve smyslu kooperace, konverzačních dovedností v cizích jazycích a komunikace prostřednictvím ICT technologií ve spojitosti např. s mediální gramotností pro školní rok 2021/2022 plánujeme projektové aktivity zaměřené na kritické vnímání informace zejména na sociálních sítích, dále projektové aktivity zaměřené na finanční gramotnost. Škola se rovněž věnuje tématům ekologie a zdravého životního stylu. Škola ve školním roce 2021-2022 zažije dlouho očekávané budování naučného komunitního arboreta na části pozemku zaměřeného na přírodovědná a environmentální témata. Je pro nás velmi důležitá pohoda sociálního prostředí, mj. úspěšně po několik let získáváme grant krajského úřadu pro projekt se zaměřením na prohlubování pozitivního sociálního klimatu a emocionálního bezpečí mezi žáky, pro letošní školní rok částka podpory přesáhla 200.000,- Kč a navíc v této oblasti využíváme aktivity podpořené grantem získaným městem Říčany. Zvláště po dlouhodobé distanční výuce jde o oblast velmi potřebnou; řada ročníků v této souvislosti realizovala počátkem roku různé formy adaptačních programů a výjezdů. Na školním webu máme aktivní elektronickou schránku důvěry. Pro zvýšení pohybové aktivity dětí plánuje škola rozšíření času velké přestávky tak, aby bylo možno využít lépe přilehlý sportovní areál, rovněž zpřístupnění areálu pro veřejnost by mělo do budoucna plynule navazovat na konec vyučování. Vedle sportovních koutů na chodbách školy plánujeme vybudovat také relaxační zázemí např. vedle školní knihovny a školní jídelny.

V souvislosti s postupným zvyšováním počtu žáků škola již několikrát navyšovala kapacitu a ještě navyšovat bude. Vyšší počet žáků ve škole předpokládá výrazné participativní řízení, aby se nadále prohlubovala demokratizace školy, princip sdílení, kooperativní formy práce. Škola vytváří podmínky pro spoluúčast rodičů a dětí na jejím rozvoji (např. školní parlament dětí, různé neformální akce a aktivity, kam jsou rodiče zváni nebo jsou parterry těchto aktivit – tvůrčí dílny školní družiny, aktivity Klubu zvědavých žáků, aktivity Školního poradenského pracoviště).



Distanční výuka a její důsledky

Školní rok 2020/2021 byl opět výrazně poznamenán pandemií COVID-19, která pro řadu měsíců postavila školy v ČR před situací, kdy nebylo možno opřít se o žádnou dlouhodobou zkušenost. Přesto bylo zapotřebí navázat se žáky, kteří zůstali doma, smysluplné spojení. Posílili jsme jak technické možnosti jednotlivých pedagogů, tak i potřebných žáků; on-line vysílání jsme realizovali v prostředí Microsoft Teams pravidelně v oblasti naukových předmětů a nepravidelnými vstupy v oblasti předmětů výchovných, zejména tělesné výchovy.

Jednotlivé ročníky v průběhu září 2021 prošli testováním, jehož cílem bylo zmapovat míru znalostí a dovedností žáků po distanční výuce v minulém školním roce; v souvislosti s tím byly upraveny roční tematické plány všech naukových předmětů, tak aby v nich byl prostor pro docvičení potřebného učiva. Důraz v procvičení je na všech ročnících a zejména ročníku devátém v souvislosti s přijímačkami na střední školy.



II. Přehled oborů vzdělávání - Školní vzdělávací programy

Vzdělávací program základní škola 79-01-C/01

Školní vzdělávací program „Krok za krokem“, účinnost od 1. 9. 2010, č. j. 234/ZŠ/2010

Ostatní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program školní družiny, účinnost od 1. 9. 2010

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Škola podporuje moderní přístupy k vyučování žáků; vedle frontální výuky se soustředí na rozvíjení kooperativních dovedností žáků, činnostní charakter vyučování a prožitkové aktivity. Děti na prvním stupni často pracují v centrech aktivit. Komplexněji pojímané vzdělávání se nesoustředí pouze na encyklopedické poznatky. Je zachována klasická struktura vyučovacích předmětů; hodnocení výsledků žáků známkou je doplňováno sebehodnocením žáka, případně i rodičovskou reflexí, individuálně je nabízeno a využíváno slovní hodnocení. Širší formy slovního hodnocení jsou blízké stylu výuky a mají velkou vypovídací hodnotu; budeme usilovat o to, je více prosazovat i mezi rodiči, zejména na prvním stupni. Individuální přístup k žákům je např. na druhém stupni zdůrazněn tzv. Oborovými dny.

Program školy se zaměřuje mj. na témata v souladu ekologií a zdravým životním stylem. V souladu se školním programem a projektem Patriot vytváří škola pozitivní vztah k místu, odkud žáci pochází, kde žijí. Jsme realizátoři projektu Zázraky přírody Říčanska, kterého se účastní i okolní školy – tento úspěšný projekt přerušila bohužel pandemie COVID. Dalším velkým tématem školy je jazyková příprava žáků, angličtinu již vyučujeme od první třídy, od šesté třídy přibývá vedle anglického jazyka také konverzace v angličtině jako samostatný předmět, vždy jednu třídu nebo výukovou skupnu koncipujeme s prohloubením znalostí v angličtině. Jako druhý cizí jazyk je od sedmé třídy jazyk německý; o nabídku ruského jazyka a posléze francouzského jazyka byl minimální zájem, přesto bychom do budoucna tuto nabídku více rozšířili a obohatili tak školní vzdělávací program.

Do programu školy významněji zasáhla inkluze. Ve škole je individuálně podpořeno na 100 žáků, ve třídách pracují asistenti pedagoga, v současné době jich ve škole máme 5. Školní poradenské pracoviště jsme museli rozšířit. Pracují v něm vedle metodika prevence a školního psychologa nyní dva výchovní poradci a kariérní poradkyně.



Ostatní součásti základní školy

Přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněny, a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. V tomto školním roce nebyla otevřena. Uvažujeme o jejím otevření pro školní rok 2022-2023 např. v dislokovaném pracovišti tak, aby pro město Říčany byl tento model přípravy žáků zachován.

Školní družina organizuje bohatý program pro žáky a aktivity pro ostatní žáky školy a veřejnost. Provoz a programy školní družiny byly utlumeny pandemií COVID. Pro školní rok 2020 – 2021 nebylo ještě dosaženo kapacity na 300 žáků.

Školní klub vede žáky k tomu, jak smysluplně využívat volný čas. Stále jsou zájemci o jeho program žáci do pátého ročníku, rovněž v menšině starší žáci; pod školním klubem nabízíme specifický program zaměřený na podporu rozvoje nadání žáků (např. deskové hry, hudební aktivity apod.). Vedle tohoto klubu realizujeme neformální projekt **Klub zvědavých žáků**. Pro školní rok 2020/2021 realizován v podobném duchu **Čtenářský klub**, pod jehož hlavičkou jsou nabízeny různé literární aktivity. Provoz školy a tím i těchto projektů v uplynulém školním roce výrazně poznamenal COVID – 19.

Školní jídelna Školní jídelna není součástí základní školy, provozuje ji soukromá organizace. Provoz převzala od září 2018 firma Arter. Jídelna nabízí výběr ze tří hlavních jídel, dále pitný režim, saláty, ovoce, ale také svačinový prodej. Součástí je objednávkový systém, který umožňuje výběr a objednávku jídel vč. svačinek přes internet.

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťuje pro žáky a jejich zákonné zástupce informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči. Na škole funguje odborné pracoviště Středočeského kraje.

Školní poradenské pracoviště se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vč. žáků nadaných, prevenci patologických jevů, péči o žáky se vzdělávacími nebo výchovnými problémy a zaměření žáků na další studium nebo výběr povolání.



III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci jsou vybíráni pomocí výběrových řízení, pracovních pohovorů a referencí. Vedení školy usiluje o stabilizaci vzdělaného pedagogického týmu, minimální obměny a kvalitní servis pro začínající učitele.

Pedagogičtí pracovníci	Školní rok	fyzicky	přepočtení	kvalifikovaní	bez odborné kvalifikace
ZŠ	2019/2020	39	34,9	37	2 studující
	2020/2021	40	36,05	38	2 studující
Školní družina a školní klub	2019/2020	10	8,55	8	2 studující
	2020/2021	10	8,26	10	0

Počet nepedagogických pracovníků:7.

Provoz školy se vcelku konsoliduje, nyní ve škole není nikdo, kdo by neměl dokončené vzdělání, případně nestudoval. Výjimku tvoří pro školní rok 2020/2021 jsou vyučující, kteří však mají rozsáhlejší praxi a garantují zahájení studia.

Učitelé stále na sobě pracují, odborně rostou a nerezignují na své vize. Potřebují mít šanci prokázat své schopnosti, prožívat pozitivní atmosféru, spojit své perspektivy s perspektivami školy, pracovat v tvůrčím prostředí a za svou práci mít odpovídající ohodnocení. Řada kolegů je zapojena do různých projektů, které propojují školu s dalšími institucemi a výrazně ji obsahově obohacují. Škola se v oblasti dalšího vzdělávání soustředí na témata ICT, inkluze, badatelsky orientované vyučování, odborný mentoring. Tato témata jsou podpořena různými grantovými výzvami a realizována postupně.



IV. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí žáků do školy

Zápis do první třídy

	U zápisu celkem	Přijatí	Nepřijatí	Udělen odklad	Počet tříd
Stav k 1. 9. 2020	92	73 2 žáků nenastoupili	1	16	3
Stav k 1. 9. 2021	112	75	26	11	3

Počty žáků

Ročník	přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
2019/2020 Aktuální počty žáků	0	73	70	78	75	79	65	68	45	60
2020/2021 Aktuální počty žáků	0	75	71	71	70	80	70	84	48	66



V. Údaje o výsledcích vzdělávání

Plnění povinné školní docházky	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním*	Prospělo	Neprospělo
2019/2020	613	450	163	0
2020/2021	635	483	151	1

*) Prospěch s vyznamenáním je v rámci školy zajímavým údajem, avšak při širším posuzování jej nelze upřednostňovat, neboť každá škola může mít odlišný počet vyučovacích předmětů a tudíž i výpočet vedoucí k vyznamenání bude různý. Nicméně tento školní rok byl velmi specifický v souvislosti s distanční výukou – část žáků si dokázala díky odevzdaným úkolům vylepšit své hodnocení, jiní naopak potřebují podporu doučování, realizovanou v prvním pololetí 2021-2022.

Ve školním roce 2020/2021 školu opustili po deváté třídě další absolventi. Téměř všichni se dostali tam, kam se hlásili. Naprostá většina nastoupila na střední školy, odborná učiliště jsou zastoupena ve výrazné menšině.

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Vychází z preventivního programu školy, který je aktuálně dle potřeby v některých třídách prohlubován

V oblasti práce se žáky jde zejména o:

- předcházení sociálně-patologických jevů
- poradenství zákonným zástupcům, individuální konzultace
- poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o dopadech sociálně patologických jevů
- spolupráci s rodiči žáků, u nichž došlo k projevům sociálně patologických jevů
- odkazuje na instituce, které mohou poskytnout odbornou pomoc, spolupráci, poradenství

Ve spolupráci s vedením školy zajišťujeme:

- monitoring případných sociálně patologických jevů
- péči o žáky ohrožené sociálně patologickými jevy
- metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti sociálně-patologických jevů
- předávání informací z oblasti sociálně patologických jevů pedagogickým pracovníkům školy.

V součinnosti s třídními učiteli pověřený učitel:

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, šikana, alkohol, kouření, drogy apod.)
- zajišťuje konzultace
- metodicky pomáhá při práci s problémovými žáky
- spolupracuje i s rodiči



VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro školní rok 2020/2021 jsme zaměřili plán a realizaci vzdělávání k těmto tématům:

- ICT gramotnost
- BOZP

VIII. Aktivity školy

Přehled realizovaných aktivit, které mají potenciál spoluvytvářet tradice školy:

Průběžné: školní časopis

Září

Svatováclavské slavnosti – jednotlivé třídy
Adaptace 6. ročníku

Říjen

Dopravní výchova
(pandemie COVID)

Listopad

(pandemie COVID)

Prosinec

Adventní dílny – školní družina

Leden – duben – *pandemie COVID – distanční výuka*

Květen

Kombinovaná střídavá výuka

Červen

Postupný návrat části žáků do prostředí běžné výuky.

Žákovský parlament

Členy žákovského zastupitelstva byli žáci zvoleni tito žáci: Petr Burda, Adam Hladík, Hugo Bernard, Matyáš Maňas, Tomáš Bečvář. Žáky vede pan učitel Jánoš (pověřen správou zastupitelstva). Scházejí se se členy za ostatní školy, spolurozhodují o některých aktivitách realizovaných Městem Říčany; v rámci školy rovněž aktivně vstupují do činností školy a navrhují vedení školy zpestření života žáků.



IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla ve škole komplexní inspekční činnost ČŠI (20. – 23. leden 2020)

Závěry inspekce z předchozího období jsou důležité pro reflexi školy – stručný výtah inspekční zprávy Čj.ČŠIS-24/20-S:

Hodnocení podmínek vzdělávání:

- Plány vedení školy se soustřeďují na soustavné zlepšování kvality vzdělávání.
- Vedení školy má účelně rozdělené kompetence a motivuje učitele k sebereflexi i kognitivní spolupráci.
- Vedení školy monitoruje kvalitu pedagogického procesu.
- Pedagogický sbor je stabilní.
- Činnost školního poradenského pracoviště vhodně zajišťují dva výchovní poradci.

Hodnocení průběhu vzdělávání

- Na prvním stupni byly metody výrazně pestřeji zastoupeny.
- Na druhém stupni převažovala frontální výuka; účinnou formou zde byly např. vlastní prezentace žáků. Vyučující prostřednictvím pohybových a relaxačních činností vhodně udržovali pozornost žáků.
- Ojediněle bylo uplatněno formativní hodnocení žáků.
- Průběh vzdělávání ve školní družině byl založen na pestré a hravé činnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání:

- Výsledky vzdělávání škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje.
- Žáci dosahují ve vzdělávání celkově dobrých výsledků.
- Zlepšování výsledků žáků napomáhá dělení na menší skupiny.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření v souladu s ŠPZ.
- Porušení školního řádu jsou neprodleně řešena.
- Pozitivem je realizace environmentálních činností.

Závěry

- a) Vývoj školy**
 - Výrazné zlepšení odborné kvalifikovanosti pedagogů i materiálních podmínek školy.
 - Zvýšené zapojení školy do projektů.
 - Zvýšená informovanost zákonných zástupců.
 - Přetrvává nízká míra individualizace a diferenciacce učiva.
- b) Silné stránky**
 - Spolupráce s vnějšími partnery
 - Projekty (výuka jazyků a ICT)
 - Preventivní opatření k eliminaci rizikového chování
- c) Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení**
 - Diferenciacce a individualizace výuky
 - Sebehodnocení žáků
- d) Příklady inspirativní praxe**
 - Žákovské zastupitelstvo



X. Údaje o přijetí žáků na střední školy po 9. ročníku

Počet žáků	Střední škola / Střední odborné učiliště
6	Gymnázium
9	SŠ průmyslová
15	SŠ ekonomická
4	SŠ informačních technologií
5	SŠ umělecko-průmyslová
1	Waldorfské lyceum
3	SŠ zemědělská
3	SŠ automobilní
3	SŠ Elektro-technická
2	SŠ zdravotnická
5	SŠ ICT
2	SŠ pedagogická
5	SŠ gastronomická
3	SOU kadeřnice

XI. Základní údaje o hospodaření školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020		
Náklady hrazené ze státního rozpočtu		38 576 973
521	Mzdové prostředky, OON	27 391 635
	Náhrady za DPN	187 227
524	Odvody pojistného na soc. a zdrav. poj.	9 258 373
525	Zákonné pojištění prac. úrazů	0
527	Příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb	539 033
501, 558	učebnice, učební pomůcky	1 013 048
512	cestovné	0
518	školení, semináře	187 657
Náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele		4 518 050
Spotřeba materiálu		1 153 073
501	10 Nákup PHM	7 715

12,13		Učebnice, učební pomůcky	100 578
14		Materiál na opravy	24 761
15		Odborné publikace, tisk, časopisy	2 368
16		Čistící prostředky	89 460
17		Kancelářský materiál	130 316
19		Materiál ostatní	123 013
20		Pracovní oděvy	7 910
21		Materiál - projekt Patriot+ prac.sešity	166 750
558	10,11,21	Nákup DDM	500 202
502		Spotřeba energie	1 041 143
10		Spotřeba el. energie	417 762
20		Spotřeba vody	48 596
30		Spotřeba plynu	574 785
511		Oprava a udržování	280 932
41		Opravy a udržování	232 432
34		Malování	48 500
512	10	Cestovné	6 863
513	0	Náklady na reprezentaci	2 190
518		Služby	975 524
01		Bankovní poplatky	21 111
10		Úklidové služby dodavatelské	0
11		Poštovné	6 299
13		Telefonní poplatky	19 339

14		Závodní stravování	19 489
15		Vložné na semináře a školení	5 158
17		Odborné služby (právní, konzultace, porad.)	25 894
18		Ostatní služby	35 893
19		Zpracování účetnictví a mezd	292 391
20		Revize, PO, BOZP	215 678
21		Svoz odpadu	27 405
23		Tisk plakátů, propagace	0
24		Deratizace, desinfekce	0
25		Protidrogová prevence	39 200
26		Náklady na plavání	75 810
28		Zahradnické služby	
29		Servis výtahů	16 340
32		Správa internetových stránek	15 000
33		Dozor nad provozem plyn.kotelny	12 900
34		Servis ústředny	38 220
35		Provoz požární signalizace	94 397
36		Řemesl.dílny,Edison,bruslení - účelové prostředky	15 000
Mzdové náklady			852 661
521	20	Mzdové náklady - OON	335 980
524	10,20	Zákonné pojištění	183 463
527	10	Příděl do FKSP	6 533
Mimořádný příspěvek			326 685
Ostatní náklady z činnosti			206 664
538		Daně a poplatky, ZTP	86 066
569		pojištění	120 322
551	10	Odpisy dlouhodobého majetku	0

Výdaje hrazené z fondů organizace		
521	Mzdové náklady	370 000
Výnosy		43 549 915
602	Výnosy z prodeje služeb	717 848
20	Výnosy ze školného - družina, ŠK, engl. club	510 462
01	Tržby z prodeje ostatních služeb	207 386
603	Výnosy z pronájmu	207 745
644	Výnosy z prodeje materiálu	22 561
662	Úroky na bankovních účtech	2 130
648	Čerpání fondu odměn	370 000
649	Ostatní výnosy z činnosti	2 516
672	Příspěvky a dotace na provoz	42 227 115
	Dotace ze státního rozpočtu	38 576 973
	Provozní dotace od zřizovatele	2 528 000
	Příspěvek na plavání	75 810
	Účelová dotace Patriot	
	Mimořádný příspěvek na mzdy	
	1 046 332	

Zhodnocení výsledku hospodaření

V roce 2020 hospodařila škola s finančními prostředky z dotace MŠMT na úhradu přímých výdajů v celkové výši 38576973,-Kč, s prostředky z provozní dotace od zřizovatele v celkové výši 3650142,-Kč a z výnosů z prodeje služeb, materiálu, ze školného a pronájmu v celkové výši 717 848,-Kč. Výsledkem hospodaření ve sledovaném období je zlepšený hospodářský výsledek ve výši 9 676,-Kč.

Hospodaření školy probíhalo v souladu s plánovaným rozpočtem a obešlo se bez mimořádných dotací. Poskytnuté prostředky MŠMT na úhradu přímých výdajů byly využity v plné výši, prostředky z provozní dotace od zřizovatele byly čerpány v rámci stanovených závazných ukazatelů.

Zdůvodnění zlepšeného hospodářského výsledku

Zisk ve výši 9676,-Kč byl na základě schválení zřizovatele rozdělen do příslušných fondů organizace v následujícím poměru:

- 0-Kč do fondu odměn

- 9676,-Kč do rezervního fondu.

V průběhu roku nebyly placené žádné sankce a k 31. 12. 2020 nejsou evidovány žádné významné smluvní pohledávky a závazky a ani pohledávky a závazky po lhůtě splatnosti.

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů

- tzv. „šablony II“ MŠMT

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021

- Realizaci školení zabránila pandemie COVID

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 škola realizovala následující projekty:

- Zahájení projektu Přírodovědná učebna (financování IROP)

XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace.

XVI. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- PPP Středočeského kraje – pobočka Říčany
- UJEP – statut Spolupracující školy

XVII. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 09. 2020 do 31. 12. 2020,
od 01. 01. 2021 do 30. 06. 2021
nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace

Žádné.

c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádné.

Číslo jednací: 629/ZSLES/2021

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 26. 8. 2021

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada při ZŠ u Říčanského lesa dne 4. 10. 2021

Mgr. Dalibor Dudek, ředitel školy



Příloha výroční zprávy 2020 – 2021

Průřez aktivitami školy

Pro tento školní rok volíme formu fotoreportáží z nemnoha akcí, které se v souvislosti s distanční výukou – ve chvílích uvolnění – podařilo uskutečnit. Určitě nejsou úplným výčtem, jen mají tak trochu ilustrovat ono zvláštní období pandemie COVID – 19.



Všudypřítomné roušky se dostávaly i do výtvarného projevu dětí. Nikdo z nich radost neměl, věříme však, že posloužily svému účelu...

Šest a půl měsíce jsme se s žáky vidali pouze na dálku. Pokud to situace umožnila, výuka probíhala...



Našli jsme si čas i na projektové aktivity. Obrázek je pohledem žáků do vesmíru...



Projektové aktivity nebyly samoúčelné; usilovali jsme pokud možno o bezproblémový návrat žáků do školního prostředí, kdy řada z nich na dlouhou dobu viděla spíše monitor počítače, než skutečného kamaráda. Jedním z projektů, realizovaných ve škole ve spolupráci s Muzeem Říčany byl projekt na téma Sochy ve volném prostoru...



Sportovní soutěže provázely žáky od poloviny dubna do konce školního roku...



Aktivně relaxovali také vyučující. Týmového ducha je potřeba podpořit 😊...



Závěrečné loučení s devátým ročníkem bylo plné emocí...

