

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE
ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

PŘI

**3. ZÁKLADNÍ ŠKOLE U ŘÍČANSKÉHO LESA ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE**

KTEROU ZŘIZUJE MĚSTO ŘÍČANY SE SÍDLEM MASARYKOVO NÁM. 53,
ŘÍČANY

„ K R O K Z A K R O K E M “

PŘEDKLADATEL: MGR. DANIEL KOHOUT, ŘEDITEL ZŠ A KOORDINÁTOR ŠVP

Č.j.: 234/ZŠ/2010-1

Účinnost od: 1. 9. 2010, UPRAVENO S ÚČINNOSTÍ 16. 10. 2018

Od 1. 8. 2014: MGR. DALIBOR DUDEK, ŘEDITEL ZŠ A KOORDINÁTOR ŠVP

- **Identifikační údaje**

- ✓ 3. základní škola u Říčanského lesa, Říčany, příspěvková organizace
- ✓ Adresa: Školní 2400/4, Říčany 251 01
- ✓ Ředitel školy: Mgr. Dalibor Dudek
- ✓ Právní forma: příspěvková organizace
- ✓ IČ: 720 453 96
- ✓ IZO: 181 014 491
- ✓ REDIZO: 691 001 146
- ✓ ID datové schránky: 67xqtiz
- ✓ Email: info@zs.ricany.cz
- ✓ **Školní družina** IZO: 181 014 548
- ✓ Hlavní vychovatelka: Zuzana Pacalová
- ✓ Email: zuzana.pacalova@zs.ricany.cz

- **Charakteristika školní družiny**

- ✓ Hlavním posláním družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků po absolvování výuky ve škole.
- ✓ Školní družina je mezistupněm mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině.
- ✓ Zájmové vzdělávání ve školní družině je nutné chápat jako součást společenské adaptace žáka.
- ✓ Školní družina je součástí základní školy, nachází se v objektu ZŠ. Její součástí je vlastní šatna a samostatný vchod.
- ✓ Má kapacitu 300 žáků.
- ✓ Provozní doba je každý všední den od 6:30 do 8:15 a dále pak od konce vyučování žáků do 17:00 hodin.
- ✓ Pro svou činnost školní družina využívá samostatné herny a kmenové třídy vybavené pro výtvarné a rukodělné činnosti.
- ✓ Dále má k dispozici počítačovou učebnu, tělocvičnu a sportovní hřiště, keramickou dílnu a kuchyňku.
- ✓ Jednotlivá oddělení jsou vybavena audio-video technikou, stolními hrami, stavebnicemi a různými hračkami, dětskými knihami a časopisy, nástroji pro hudební
- ✓ výchovu (bubínky, flétny...).
- ✓ Pro pobyt venku je družina vybavena sportovními potřebami a věcmi na zahradu.

- **Konkrétní cíle vzdělávání**

- ✓ Formou hry umožnit žákům osvojit si strategie učení a schopnost spolupráce
- ✓ Podněcovat logické a tvořivé myšlení, fantazii
- ✓ vést k otevřené komunikaci, toleranci, ohleduplnosti
- ✓ Motivovat je k aktivnímu rozvoji vlastní osobnosti, celoživotnímu učení
- ✓ Naučit je smysluplnému využívání volného času

- ✓ Umožnit jim seberealizaci ve skupině i individuálně
 - ✓ Rozvíjet a uplatňovat hygienické návyky
 - ✓ Respektovat výsledky práce a názory druhých
 - ✓ Poukázat na rozlišování práv a povinností
 - ✓ Vést k zodpovědnému chování k ostatním, sobě samému, přírodě
- **Délka vzdělávání**
 - ✓ Provozní doba je každý všední den od 6:30 do 8:15 a dále pak od konce vyučování žáků do 17:00 hodin.
 - ✓ Provoz probíhá od září do června příslušného školního roku.
 - ✓ Školní družina je určena pro žáky prvního stupně základní školy.
- **Formy a metody vzdělávání**
 - ✓ Rozhovor, diskuse ve skupině
 - ✓ Vyprávění, vysvětlování
 - ✓ Spoluúčast a vlastní aktivita žáků
 - ✓ Vlastní prožitek žáka, zážitek
 - ✓ Nápodoba
 - ✓ Popis
 - ✓ Možnost volby
- **Obsah vzdělávání**
 - ✓ Příležitostné akce:
 - besídky pro rodiče, výstavy, výlety za poznáním (muzeum, radnice), divadelní představení, práce v keramické dílně
 - ✓ Plánovaná a řízená zaměstnání:
 - sportovní a pohybové aktivity, rozumové hry, výtvarná a rukodělná pracovní činnost, hudební a dramatická vystoupení
 - ✓ Průběžné činnosti:
 - tematické vycházky, orientace ve škole a blízkém okolí, ve městě, pravidla komunikace v kolektivu, s dospělým, vyprávění o domově, rodině, aktuální témata ve světě, republice, městě
 - ✓ Spontánní, individuální činnosti:
 - vlastní aktivita žáků, činnosti „na přání“
- **Časový plán vzdělávání**
 - „Barevný podzim“
 - ✓ ZÁŘÍ
 - Seznámení se školním řádem a řádem ŠD - bezpečnost
 - Provoz školní jídelny – hygiena, stolování...
 - Podzimní výzdoba družiny
 - Orientace ve škole – kreslíme plánek školy

- Cesta do školy – přechody, dopravní značky, semaforey, dopravní prostředky
- Úklid místa a hraček
- Seznamovací hry – poznávání podle hlasu, hmatu
- Prázdninové zážitky - kreslíme, vyprávíme
- Společná diskotéka
- Pohyb a pobyt venku
- Poznáváme houby

✓ ŘÍJEN

- Pozorujeme proměny přírody
- Podzim v zahradě – modelujeme ovoce a zeleninu, poznáváme podle chuti, hmatu a vůně
- Poznáváme plody podzimní přírody
- Tiskátka z brambor, korku, jablek
- Vycházka do lesa, stavba domečků z přírodnin
- Učíme se písničky, básničky tematicky spjaté s podzimem
- Den stromů 20. 10. - tvorba vlastního stromu
- Drakiáda – výroba draků, soutěže
- Povídáme si o ježkovi, jak se připravuje na zimu

✓ LISTOPAD

- Barvy podzimu v klovatině, frotáž
- Sušíme ovoce – křížaly
- Sběr kaštanů, žaludů a šípků – vyrábíme zvířátka a korále
- Otisky listů, koláže, tvoření s přírodninami
- Puzzliáda – soutěž mezi odděleními
- Výroba krmítek pro zvířátka na zimu
- Didaktické hry – upevňujeme a procvičujeme znalosti
- Pranostiky, podzimní počasí
- 16. 11. Den poezie – čteme a učíme se básničky
- Povídáme si - Jak se zvířátka připravují na zimu

„Bílá zima“

✓ PROSINEC

- Advent a Vánoce – tradice, význam, zvyky, „jak to chodí jinde ve světě“
- Výzdoba třídy – výroba ozdob, vystřihujeme sněhové vločky
- Čert a Mikuláš – nadílka
- Výroba vánočního přání, drobných dárků
- Zpěv koled
- Ježíškova pošta – dopis Ježíškovi
- Vánoční výzdoba města – vycházka

- Filmy s Vánoční tematikou
- Vánoční besídka s posezením u cukroví a čaje
- Strom pro zvířátka – výroba jedlých ozdob pro zvířata

✓ LEDEN

- Zimní sporty – poznávání jednotlivých sportů a vybavení
- Živočichové v zimě – vycházka ke krmelci
- Stopy zvěře a ptáků ve sněhu
- Sněhuláci z papíru, vaty, krupice...
- Nový rok – výroba kalendáře
- Hry na sněhu, koulovaná
- Žijeme zdravě – zdravý životní styl
- Malujeme zimní krajinu

✓ ÚNOR

- Masopustní karneval – povídáme si o tradicích a původu Masopustu
- Výroba masek
- Sv. Valentýn – výroba přání
- Části lidského těla a naše zdraví
- Zásady první pomoci - kvíz
- Stavíme ze sněhu – sněhuláci
- Lidé s různým postižením – učíme se toleranci a pochopení
- Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu

„Rozkvetlé jaro“

✓ BŘEZEN

- Měsíc knihy – práce s knihou, čteme si úryvky z oblíbených knih
- Básničky s jarní tematikou, pranostiky o jaru
- Jarní výzdoba družiny
- Vyprávíme o domácích mazlíčcích a mláďatech
- Pozorujeme probouzení přírody, hledání jarních květů (sněženky, bledule,...)
- Malujeme jarní květiny (různé výtvarné techniky)
- Vycházka do okolí školy
- Tvoříme z papíru – jarní motivy
- 21.3. Mezinárodní den loutkového divadla – vyrábíme loutky a hrajeme divadlo

✓ DUBEN

- 1.4. Den ptactva - návrat ptáků ze zimních krajin – poznáváme druhy (vlastovka, jirčička, čáp, špaček, kukačka)
- 2.4. Mezinárodní den dětské knihy – povídáme si jak vzniká kniha
- Seznamujeme se s tradicemi Velikonoc

- Zdobíme vajíčka, učíme se Velikonoční koledy
- Čarodějnice – vyprávění, výtvarné zpracování
- Pozorujeme jarní práce na zahradě i na poli
- Vycházka po městě – zdokonalujeme chování na chodníku, přechodech
- Historie města, znak, státní vlajka
- 22.4. Den země – povídáme si o ekologii, chráníme přírodu, učíme se třídit odpad, „co znamená slovo recyklace“

✓ KVĚTEN

- Indiánský den – převleky, indiánská sportovní olympiáda
- Malujeme na chodník
- 15.5. Mezinárodní den rodiny - tradice, zvyky, výročí, upevňování vztahů
- Den matek – výroba přáníčka, učíme se básničku pro maminku
- Představení povolání rodičů – pozvat rodiče do družiny, hra na „řemesla“
- Vyrábíme rozkvetlé stromy, květiny, skládání z papíru
- Zvířátka na statku
- Zvířátka ze Zoo

„Veselé léto“

✓ ČERVEN

- Oslava Dne dětí – hry pro děti
- Otisk dlaní – tvoříme dle fantazie
- Práce s atlasem – hledáme země, které bychom chtěli navštívit
- Posilujeme tělesnou zdatnost – sportovní hry venku
- Moje kolo – bezpečnost v provozu, vybavení
- Bezpečnost o prázdninách (na kole, u vody...)
- Důležitá telefonní čísla

✓ Pravidelné měsíční činnosti

- Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí
- Dodržování správné hygieny, stolování, chování
- Didaktické hry, křížovky, rébusy, stolní a společenské hry, hlavolamy, stavebnice
- Hudebně – pohybové hry
- Výtvarné a rukodělné dílny
- Čtenářská okénka – práce s knihou, časopisy, encyklopedie, atlasy
- Využívání tělocvičny a školního hřiště ve vyhrazených hodinách
- Pravidelný pobyt venku (sportovní, turistická a přírodovědná činnost, dopravní výchova)

- **Výchovně vzdělávací strategie**

- ✓ Kompetence k učení
 - Pochopení nutnosti přípravy na vyučování
 - Aktivně se zúčastňuje didaktických her
 - Orientuje se, chápe a sám si vyhledává informace
 - Vybírá si vhodné způsoby práce k dosažení nejefektivnějšího výsledku
 - Umí posoudit a zhodnotit svůj výkon
 - Rozpoznává podstatu a příčinu problému
- ✓ Kompetence k řešení problému
 - Aktivně pracuje s odbornou literaturou
 - Nabízí více možností při řešení problémů
 - Vyhledává informace
 - Poznatky aplikuje do praxe
 - Při praktických činnostech postupuje promyšleně
- ✓ Kompetence komunikativní
 - Dokáže vyjádřit své myšlenky a názory v souvislém ústním projevu
 - Naslouchá, ve vhodný okamžik se dokáže zapojit do diskuze
 - Spolupracuje v týmu
- ✓ Kompetence sociální a interpersonální
 - Navazuje a udržuje kontakty a přátelství
 - Vhodně komunikuje s lidmi
 - Dokáže pomoc poskytnout, ale i o ní požádat
 - Respektuje názory druhých
 - Hodnotí svojí práci a práci ostatních
 - Plánuje s ohledem na situaci
- ✓ Kompetence občanské
 - Respektuje druhé
 - Umí se vcítit do situace druhých
 - Uvědomuje si povinnost postavit se fyzickému a psychickému násilí
 - Uvědomuje si svá práva a povinnosti
 - Rozhoduje se s ohledem na situaci
 - Poskytne pomoc dle svých možností
 - Aktivně se zapojuje do kulturního života
 - Chápe ekologické a environmentální souvislosti
- ✓ Kompetence k trávení volného času
 - Dokáže si vybrat vhodnou aktivitu a zapojit se
 - Rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
 - Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku
 - Organizuje zájmové činnosti
 - Respektuje pravidla

- **Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělání**

- ✓ přijetí žáka k zájmovému vzdělávání ve ŠD rozhoduje ředitel ZŠ na základě žádosti zákonného zástupce (zápisní lístek) podané v řádném termínu.
 - ✓ Přijímání jsou žáci 1. stupně vždy na jeden školní rok.
 - ✓ V případě naplnění maximální kapacity ŠD jsou žáci přijímáni dle následujících kritérií:
 - Podle věku – od nejmladších po nejstarší
 - U dětí stejného věku rozhoduje rozsah požadovaných služeb
 - ✓ Ve výjimečných případech má ředitel školy právo posoudit přijetí žáka individuálně.
 - ✓ Počet žáků ve ŠD se řídí platnými normami.
 - ✓ Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení (rozdělení je stálé - z organizačních důvodů mohou být oddělení spojována).
 - ✓ Případné odhlášení žáka ze ŠD a jakékoliv změny je nutné provést písemnou formou.
 - ✓ Pokud dojde k opakovanému porušení řádu, může být žák ze školní družiny vyloučen.
- **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
 - ✓ Respektujeme individualitu každého žáka.
 - ✓ Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.
 - ✓ Ve ŠD jsou vytvářeny také podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dle stupně a charakteru jejich potřeb je umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.
 - ✓ Individuální vzdělávací plán zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Individuální vzdělávací plán se zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení.
 - ✓ Na základě doporučení školského poradenského zařízení může s žáky pracovat také asistent pedagoga.
 - ✓ Pro rozvoj **nadaných žáků** nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.
 - **Materiální podmínky**
 - ✓ Přihlášením žáka do ŠD vzniká zákonným zástupcům povinnost hradit úplatu ve výši 300,-Kč měsíčně.
 - ✓ Platba proběhne bezhotovostně (platební údaje obdrží žák v ŠD, splatnost je 14 dnů).
 - ✓ Poplatek za ŠD je placen ve dvou dílčích platbách: září - prosinec 1200,-Kč a leden - červen 1800,-Kč.
 - ✓ Ředitel školy může rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty ve ŠD na základě odůvodněné žádosti rodičů (pokud je prokázán nárok na vyplácení pomoci v hmotné nouzi).

- ✓ Účastníkovi náleží vrácení části úplaty za následující celé měsíce, kdy přestane žák školní družinu navštěvovat (je řádně odhlášen).
- **Personální podmínky**
 - ✓ Provoz školní družiny zajišťují vychovatelky školní družiny.
 - ✓ Dle individuální potřeby může být přítomen asistent pedagoga.
- **Ekonomické podmínky**
 - ✓ Finanční prostředky placené rodiči jsou použity na neinvestiční výdaje spojené s provozem ŠD (např. pomůcky či pracovní materiál, spotřeba energie).
 - ✓ Ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména mzdové náklady.
 - ✓ Školní družina zajišťuje pro děti pitný režim.
- **Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**, za nichž se vzdělávání ve školní družině uskutečňuje, konkretizuje řád školní družiny.
- Školní vzdělávací program vydal a zveřejnil ředitel školy na přístupném místě ve škole; do školního vzdělávacího programu může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet jeho kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

V Říčanech dne 16. 10. 2018

Mgr. Dalibor Dudek, ředitel školy