

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŘÍČANSKÉHO LESA ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném
přístupu k informacím



Předkladatel: Mgr. Dalibor Dudek

Zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. včetně novely č. 195/2012 Sb. s účinností k 1. 7. 2012

I. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy

3. Základní škola u Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace

Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ

Zřizovatel

Město Říčany

Masarykovo náměstí 53, Říčany, okres Praha - východ IČ 00240702

Ředitel školy a statutární orgán příspěvkové organizace

Mgr. Dalibor Dudek

(usnesením Rady města č. 14-27-001 ze dne 20. 6. 2014)

Součásti školy

Školský rejstřík: poslední rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je ze dne 29. 7. 2016

Základní škola

IZO 181 014491, REDIZO 691 001146

nejvyšší povolený počet žáků: 650

Školní družina

IZO 181 014548

nejvyšší povolený počet žáků:300

Školní klub

IZO 181 014556

nejvyšší povolený počet žáků 150

Přípravná třída základní školy

Nebyla v tomto školním roce otevřena aktuálně otevřena

Kontakty

www.zs.ricany.cz

tel.: 323666555, 725 850 911; fax: 323 666 535

ID datové schránky: 67xqtiz

elektronická podatelna: epodatelna@zs.ricany.cz

Školská rada

Aktuálně od září 2020

Za zřizovatele: Mr. Hana Špačková, Ing. Monika Žilková

Za zákonné zástupce: Marie Pasečná, Mgr. Martina Pečínková, JUDr. Zdeněk Hraba

Za pedagogy: Mgr. Štefan Páleník, Mgr. Vojtěch Vytiska, Mgr. Dagmar Hroudová

Úvodem

Koncepce školy vychází ze společenských potřeb. Žáci jsou připravováni pro reálný život – učí se vzájemné komunikaci, toleranci i sebeprosazení se; k tomu je vhodně mj. využívána projektová výuka a integrovaná tematická výuka. Pilíře programu školy a zásady pro její rozvoj jsou: pohodové demokratické prostředí, smysluplné učení a motivující hodnocení, otevřené společenství a individuální integrace.

Důraz výuky je kladen na výuku anglického jazyka s výhledem na postupné zavádění výuky metodou CLIL, kdy je angličtina vkládána rovněž do výuky nejazykového předmětu. Od školního roku 2015 – 2016 jsme podpořili výuku angličtiny již od 1. ročníku a na druhém stupni předmětem Konverzace v anglickém jazyce. Pro školní rok 2017 – 2018 jsme získali do školy rodinného mluvčího. Od školního roku 2018-2019 realizace evropského projektu ITTI ve dvou nových odborných učebnách. Jazyková výuka je podpořena také volnočasovými aktivitami – Anglické kluby, jejichž výstupem je mj. mezinárodně uznávaná zkouška na úrovni zkoušky maturitní (v tomto školním roce ji úspěšně absolvovalo deset žáků z vyšších ročníků).

Škola se soustředí na komunikaci ve smyslu kooperace, konverzačních dovedností v cizích jazycích a komunikace prostřednictvím ICT technologií ve spojitosti např. s mediální gramotností. Škola se rovněž věnuje tématům ekologie a zdravého životního stylu. Škola využívá naučné arboretum na části pozemku, zaměřené na přírodovědná a environmentální témata. Je pro nás velmi důležitá pohoda sociálního prostředí, mj. úspěšně po několik let získáváme grant krajského úřadu pro projekt se zaměřením na prohlubování pozitivního sociálního klimatu a emocionálního bezpečí mezi žáky. Na školním webu využívají žáci elektronickou schránku důvěry. Pro zvýšení pohybové aktivity dětí realizujeme nově během velkých přestávek program pro děti v obou tělocvičnách. Dále žákům nabízíme klidové zóny (knihovna, hudebna, dílna).

V souvislosti s postupným zvyšováním počtu žáků škola již několikrát navyšovala kapacitu a ještě pravděpodobně navyšovat bude. Vyšší počet žáků ve škole předpokládá výrazné participativní řízení, aby se nadále prohlubovala demokratizace školy, princip sdílení, kooperativní formy práce. Škola vytváří podmínky pro spoluúčast rodičů a dětí na jejím rozvoji (např. školní parlament dětí, různé neformální akce a aktivity, kam jsou rodiče zváni nebo jsou partery těchto aktivit). Současná kapacita 680 (Lex Ukrajina 690) žáků.

Cílem základního vzdělávání pro žáky školy je:

- *Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení.*
Běžné třídní aktivity, ale také různé projekty mají za cíl toto naplňovat, program akcí je pestrý, vede k utváření týmového ducha, směřuje k pozitivnímu prostředí.
- *Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy.*
Je vlastně základem pedagogické práce, využíváme hojně i činnostní programy např. Muzea Říčany.
- *Všestranně a účinně komunikovat.*
Komunikace všemi směry – mezi sebou i prostřednictvím sociálních sítí – je základem našeho úsilí.
- *Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.*
Využíváme programy podporující minimalizaci jakýchkoli sociálně patologických projevů.
- *Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost.*
Vedeme žáky k tomu, aby své názory kultivovanou formou prezentovali dál.
- *Projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě.*
Tento cíl tvoří podstatnou část obsahu zejména občanské výchovy a rodinné výchovy.
- *Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví.*
K tomu napomáhá nejen rodinná a tělesná výchova.
- *Žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.*
Téma často zařazované průřezem vyučovacích předmětů nejen v souvislosti s válkou na Ukrajině.
- *Poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.*
Předmět Svět práce v 8. ročníku, testy profesní orientace, ale i možnost komunikace s Kariérovým poradcem pomáhá žákům v této oblasti.
- *Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí.*
- *Vést žáky k bezpečnému a kritickému využívání digitálních technologií.*
Nový obsah předmětu Informatika je přesně v duchu těchto cílů.



II. Přehled oborů vzdělávání - Školní vzdělávací programy

Vzdělávací program základní škola 79-01-C/01

Školní vzdělávací program „Krok za krokem“, účinnost od 1. 9. 2010, č. j. 234/ZŠ/2010

Ostatní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program školní družiny, účinnost od 1. 9. 2010

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Škola podporuje moderní přístupy k vyučování žáků; vedle frontální výuky se soustředí na rozvíjení kooperativních dovedností žáků, činnostní charakter vyučování a prožitkové aktivity. Děti na prvním stupni často pracují v centrech aktivit. Komplexněji pojímané vzdělávání se nesoustředí pouze na encyklopedické poznatky.

Je zachována klasická struktura vyučovacích předmětů; hodnocení výsledků žáků známkou je doplňováno sebehodnocením žáka, případně i rodičovskou reflexí, individuálně je nabízeno a využíváno slovní hodnocení. Širší formy slovního hodnocení jsou blízké stylu výuky a mají velkou vypovídací hodnotu; budeme usilovat o to, je více prosazovat i mezi rodiči, zejména na prvním stupni. Individuální přístup k žákům je např. na druhém stupni zdůrazněn např. ročníkovými pracemi žáků, jejichž podoba se navíc proměňuje v souvislosti s možnostmi umělé inteligence.

Program školy se zaměřuje na témata v souladu s ekologií a zdravým životním stylem. V souladu se školním programem a projektem Patriot vytváří škola pozitivní vztah k místu, odkud žáci pocházejí, kde žijí. Jsme realizátoři projektu Zázraky přírody Říčanska, kterého se účastní i okolní školy. Dalším velkým tématem školy je jazyková příprava žáků, angličtinu již vyučujeme od první třídy, od šesté třídy přibývá vedle anglického jazyka také konverzace v angličtině jako samostatný předmět, vždy jednu skupinu od šestého ročníku koncipujeme s prohloubením znalostí v angličtině, podobně ale také s prohloubením v přírodovědných předmětech a nově informatice.

Do programu školy významněji zasáhla inkluze. Ve škole je individuálně podpořeno na 100 žáků, ve třídách pracují asistenti pedagoga. Školní poradenské pracoviště jsme rozšířili. Pracují v něm vedle dvou metodiků prevence a školního psychologa i dva výchovní poradci a kariérní poradkyně.



Ostatní součásti základní školy

Přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněny, a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. V toto školním roce byla otevřena jedna, pro školní rok 2023 – 2024 otevíráme dvě přípravné třídy. Obě jsou v dopoledních hodinách v družinovém pavilonu.

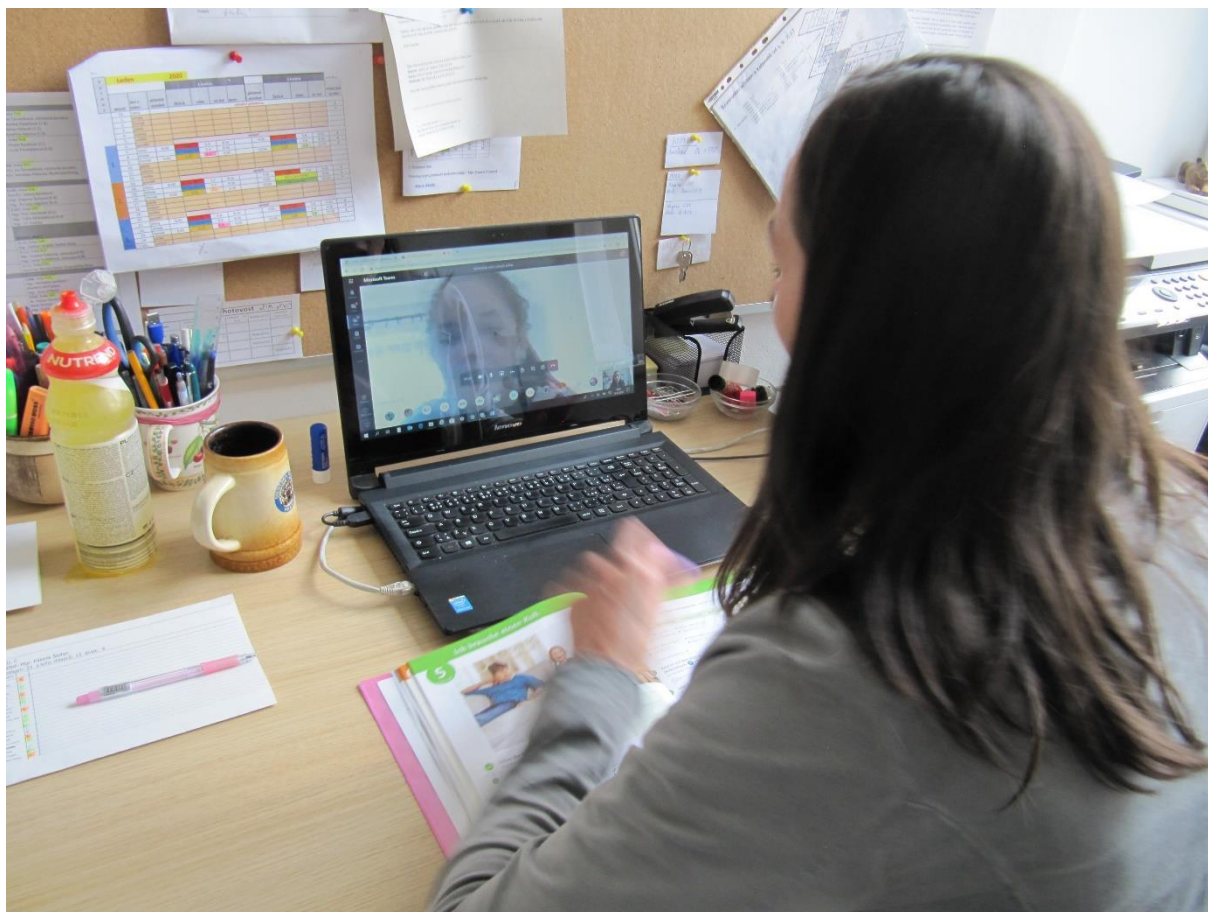
Školní družina organizuje bohatý program pro žáky a aktivity pro ostatní žáky školy a veřejnost. Pro školní rok 2022 – 2023 nebylo ještě dosaženo kapacity na 300 žáků, které zůstává nadále.

Školní klub vede žáky k tomu, jak smysluplně využívat volný čas. Stále jsou zájemci o jeho program žáci do pátého ročníku, rovněž v menšině starší žáci; pod školním klubem nabízíme specifický program zaměřený na podporu rozvoje nadání žáků (např. deskové hry, hudební aktivity apod.). Vedle tohoto klubu realizujeme neformální projekt **Klub zvidavých žáků**, který nabízí žákům desítku aktivit napříč předměty a mimo hlavní proud vzdělávání (Praktická animace, Pohledy do vesmíru apod.).

Školní jídelna Školní jídelna není součástí základní školy, provozuje ji soukromá organizace. Provoz převzala od září 2018 firma Arter. Jídelna nabízí výběr ze tří hlavních jídel, dále pitný režim, saláty, ovoce. Součástí je objednávkový systém, který umožňuje výběr a objednávku jídel.

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťuje pro žáky a jejich zákonné zástupce informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči. Na škole funguje odborné pracoviště Středočeského kraje, pravděpodobně se do roka bude provoz poradny rozšiřovat.

Školní poradenské pracoviště se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vč. žáků nadaných, prevenci patologických jevů, péči o žáky se vzdělávacími nebo výchovnými problémy a zaměření žáků na další studium nebo výběr povolání.



III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci jsou vybíráni pomocí výběrových řízení, pracovních pohovorů a referencí. Vedení školy usiluje o stabilizaci vzdělaného pedagogického týmu. V současné době se již vrací kolegyně po mateřské dovolené.

Pedagogičtí pracovníci	Školní rok 2022/2023	Fyzicky 54	Přepočtení 47,2085	Kvalifikovaní 50	bez odborné kvalifikace 4
-------------------------------	-----------------------------	-------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------------------

ZŠ	2022/2023	45	40,1755	41	4 studující
Školní družina a školní klub	2022/2023	9	7,033	9	0 studující

Tabulka nadále poukazuje na určité procento studujících zaměstnanců. Studium ke zvyšování kvalifikace absolvují aktuálně 4 učitelé. Studium asistenta pedagoga nerealizuje žádný asistent. Studium B – vychovatel nerealizují žádné vychovatelky.

Počet nepedagogických pracovníků: 10

Provoz školy se vcelku konsoliduje, nyní ve škole není nikdo, kdo by neměl dokončené vzdělání, případně nestudoval. Výjimku tvoří pro školní rok 2022/2023 jsou vyučující, kteří však mají rozsáhlejší praxi a garantují zahájení studia. Benefity Města Říčany, které směřují na podporu situace nedostatku pedagogů jsou dobrou cestou, která pomáhá udržet kolegy a získávat nové tváře.

Učitelé stále na sobě pracují, odborně rostou a nerezignují na své vize. Potřebují mít šanci prokázat své schopnosti, prožívat pozitivní atmosféru, spojit své perspektivy s perspektivami školy, pracovat v tvůrčím prostředí a za svou práci mít odpovídající ohodnocení. Řada kolegů je zapojena do různých projektů, které propojují školu s dalšími institucemi a výrazně ji obsahově obohacují.



IV. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí žáků do školy

Zápis do první třídy

	U zápisu celkem	Přijatí	Nepřijatí	Udělen odklad	Počet tříd
Stav k 1. 9. 2022	78	76	2	6	3

Počty žáků

Ročník	přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
2022/2023	15	62	76	73	73	73	80	76	85	66

V. Údaje o výsledcích vzdělávání

Plnění povinné školní docházky	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním*	Prospělo	Neprospělo
2022/2023	679	479	198	2

*) Prospěch s vyznamenáním je v rámci školy zajímavým údajem, avšak při širším posuzování jej nelze upřednostňovat, neboť každá škola může mít odlišný počet vyučovacích předmětů a tudíž i výpočet vedoucí k vyznamenání bude různý.

Ve školním roce 2022/2023 školu opustili po deváté třídě další absolventi. Téměř všichni se dostali tam, kam se hlásili. Naprostá většina nastoupila na střední školy, odborná učiliště jsou zastoupena v menšině.

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Vychází z preventivního programu školy, který je aktuálně dle potřeby v některých třídách prohlubován

V oblasti práce se žáky jde zejména o:

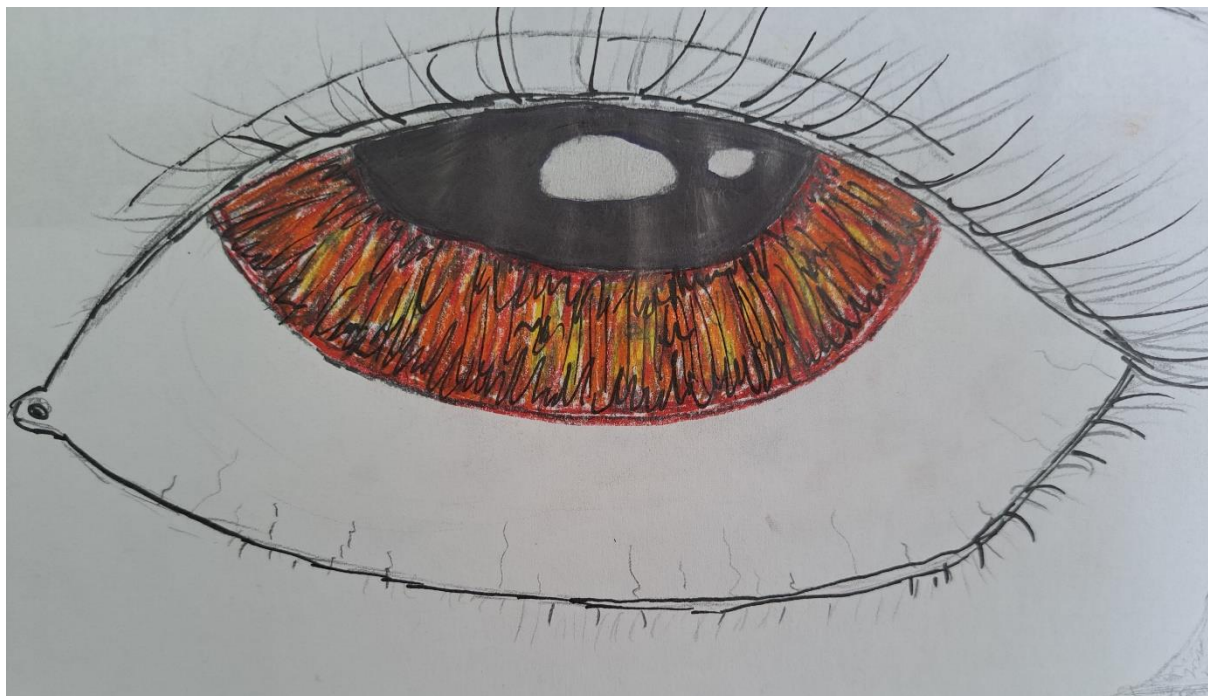
- předcházení sociálně-patologických jevů
- poradenství zákonným zástupcům, individuální konzultace
- poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o dopadech sociálně patologických jevů
- spolupráci s rodiči žáků, u nichž došlo k projevům sociálně patologických jevů
- odkazuje na instituce, které mohou poskytnout odbornou pomoc, spolupráci, poradenství

Ve spolupráci s vedením školy zajišťujeme:

- monitoring případných sociálně patologických jevů
- péči o žáky ohrožené sociálně patologickými jevy
- metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti sociálně-patologických jevů
- předávání informací z oblasti sociálně patologických jevů pedagogickým pracovníkům školy.

V součinnosti s třídními učiteli pověřený učitel:

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, šikana, alkohol, kouření, drogy apod.)
- zajišťuje konzultace
- metodicky pomáhá při práci s problémovými žáky
- spolupracuje i s rodiči



VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2022 – 2023 soustředilo na:

- Novou informatiku a robotiku
- Činnostní metody učení pro podporu diferenciaci a individualizace výuky (podpora Závěrů ČŠI z ledna 2020)
- Způsoby hodnocení žáků a reflexi vyučovací hodiny (podpora Závěrů ČŠI z ledna 2020)
- BOZP



VIII. Aktivity školy

Přehled realizovaných aktivit, které mají potenciál spoluvytvářet tradice školy:

Průběžné: školní časopis

Září

Svatováclavské slavnosti – jednotlivé třídy

Adaptace 6. ročníku

Říjen

Halloween

Discohrátky – školní družina

Puzzliáda – školní družina

Drakiáda – školní družina

Dopravní výchova
Lampionový průvod
Projekt Zvídaví žáci
Slavnosti podzimu - tvůrčí dílny – školní družina

Listopad

Sběr papíru, hliníku a baterií
Čtenářský klub
Dopravní výchova
Bruslení
Sportovní turnaj - košíková a vybíjená – projekt Patriot
Výtvarná soutěž – projekt Patriot
Projekt Zvídaví žáci

Prosinec

Adventní dílny – školní družina
Čertovská škola
Bruslení
Rozsvícení vánočního stromu Vánoční jarmark – spolu se školní družinou
Vánoční laťka

Leden

Pěvecká soutěž – projekt Patriot
Turnaj v přehazované – projekt Patriot
Turnaj v kopané – projekt Patriot
Projekt Zvídaví žáci
Bruslení

Únor

Karnevalový rej – školní družina
Čtenářský klub
Projekt Zvídaví žáci
Bruslení

Březen

Den učitelů - den naruby
Tvořivé dílny – školní družina
Den otevřených dveří
Bruslení
Projekt Zvídaví žáci

Duben

Noc s Andersenem
Olympiáda všestrannosti
Sběr papíru, hliníku a baterií
Zápis do prvního ročníku
Slet čarodějnic
Oborový den
Projekt Zvídaví žáci

Květen

Čtenářský klub
Karaoke, disco a karneval – školní družina
Sportovní turnaj
Ozdravné pobyty žáků
Projekt Zvídaví žáci

Červen

Čtenářská dílna
Obhajoby absolventských prací
Ozdravné pobyty žáků
Run and Help
Školní štafeta
Projekt Zvídaví žáci

Žákovský parlament

Členy žakovského zastupitelstva byli žáci 4. – 9. tříd zvoleni tito žáci: **Matyáš Mañas 9.A, Jan Vaněček 9.B, Ema Trulleyová 9.C, Adam Urík 8.A, Kateřina Procházková 8.B, Linda Nykodýmová 7.A.** Žáky vede pan učitel Jánoš (pověřen správou zastupitelstva). Scházejí se se členy za ostatní školy, spolurozhodují o některých aktivitách realizovaných Městem Říčany; v rámci školy rovněž aktivně vstupují do činností školy a navrhuji vedení školy zpestření života žáků.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Komplexní inspekční činnost ČŠI (20. – 23. leden 2020) proběhla krátce před pandemií COVID-19 a přinesla následující závěry, ze kterých čerpáme inspiraci pro své zlepšení:

Závěry inspekce z předchozího období jsou důležité pro reflexi školy – stručný výtah inspekční zprávy Čj.ČŠIS-24/20-S:

Hodnocení podmínek vzdělávání:

- Plány vedení školy se soustřeďují na soustavné zlepšování kvality vzdělávání.
- Vedení školy má účelně rozdělené kompetence a motivuje učitele k sebereflexi i kognitivní spolupráci.
- Vedení školy monitoruje kvalitu pedagogického procesu.
- Pedagogický sbor je stabilní.
- Činnost školního poradenského pracoviště vhodně zajišťují dva výchovní poradci.

Hodnocení průběhu vzdělávání

- Na prvním stupni byly metody výrazně pestřeji zastoupeny.
- Na druhém stupni převažovala frontální výuka; účinnou formou zde byly např. vlastní prezentace žáků. Vyučující prostřednictvím pohybových a relaxačních činností vhodně udržovali pozornost žáků.
- Ojedinele bylo uplatněno formativní hodnocení žáků.
- Průběh vzdělávání ve školní družině byl založen na pestré a hravé činnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání:

- Výsledky vzdělávání škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje.
- Žáci dosahují ve vzdělávání celkově dobrých výsledků.
- Zlepšování výsledků žáků napomáhá dělení na menší skupiny.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření v souladu s ŠPZ.
- Porušení školního řádu jsou neprodleně řešena.
- Pozitivem je realizace environmentálních činností.

Závěry

- a) Vývoj školy
 - Výrazné zlepšení odborné kvalifikovanosti pedagogů i materiálních podmínek školy.
 - Zvýšené zapojení školy do projektů.
 - Zvýšená informovanost zákonných zástupců.
 - Přetrvává nízká míra individualizace a diferenciacie učiva.
- b) Silné stránky
 - Spolupráce s vnějšími partnery
 - Projekty (výuka jazyků a ICT)

- Preventivní opatření k eliminaci rizikového chování
- c) Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení
 - Diferenciace a individualizace výuky
 - Sebehodnocení žáků
- d) Příklady inspirativní praxe
 - Žákovské zastupitelstvo

Na jednotlivé závěry ČŠI reagujeme aktualizací DVPP. Vnější evaluace nám pomáhá posouvat se dál.

X. Údaje o přijetí žáků na střední školy po 9. ročníku

1. Údaje o přijetí žáků 9. ročníků

9. ročník – přijatí na školy	9. A	9. B	9. C	Celkem
Umělecké školy	2	0	1	3
SŠ – gymnázia	3	2	2	7
SOŠ	16	9	12	37
SOU	1	10	6	17
	22	21	21	64

9. ročník – přijatí na školy	
Umělecké školy	3
SŠ – gymnázia	7
SOŠ	37
SOU	17
	64

9. ročník – přijatí na školy podle oborů	Počty žáků/žákyně
Umělecké školy	3
Multimediální tvorba	2
Uměleckořemeslné zpracování dřeva	1
Gymnázia	7
SOŠ	37
Agropodnikání	2
Analýza potravin	1
Aplikovaná chemie	1
Autotronik	1
Cestovní ruch	2
Dopravní prostředky	1
Ekonomika a podnikání	1
Ekonomické lyceum	3
Ekologie a životní prostředí	1
Hotelnictví	3
Informační technologie	1
Kosmetické služby	1

Mechanik elektrotechnik	1
Obchodní akademie	8
Praktická sestra	1
Sociální činnost	2
Stavebnictví	1
Strojírenství	3
Technické lyceum	1
Veterinářství	1
Zdravotnické lyceum	1
SOU	17
Autolakýrník	1
Cukrář	1
Elektrikář	2
Elektromechanik	1
Instalatér	1
Jezdec a chovatel koní	1
Kuchař – číšník	5
Mechanik opravář motorových vozidel	2
Prodavač	2
Truhlář	1

XI. Základní údaje o hospodaření školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022		
Náklady hrazené ze státního rozpočtu		48124629
521	Mzdové prostředky, OON	34871857
	Náhrady za DPN	605235
524	Odvody pojistného na soc. a zdrav. poj.	11418490
525	Zákonné pojištění prac. úrazů	146664
527	Příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb	650880
501, 558	učebnice, učební pomůcky	307455
512	cestovné	0
518	školení, semináře	87038
Náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele		5386470
Spotřeba materiálu		1232037

501	10	Nákup PHM	3362
	12,13	Učebnice, učební pomůcky	0
	14	Materiál na opravy	74238
	15	Odborné publikace, tisk, časopisy	9210
	16	Čistící prostředky	149899
	17	Kancelářský materiál	128732
	19	Materiál ostatní	357906
	20	Pracovní oděvy	1155
	21	Materiál - projekt Patriot	14955
558	10,11,21	Nákup DDM	492580
502		Spotřeba energie	1624162
	10	Spotřeba el. energie	597484
	20	Spotřeba vody	296084
	30	Spotřeba plynu	730594
511		Oprava a udržování	319462
	41	Opravy a udržování	205462
	34	Malování	99000
512	10	Cestovné	24108
513	0	Náklady na reprezentaci	11538
518		Služby	2175163
	01	Bankovní poplatky	26440
	10	Úklidové služby dodavatelské	0
	11	Poštovné	1739

13		Telefonní poplatky	4585
14		Závodní stravování	40830
15		Vložné na semináře a školení	26824
17		Odborné služby (právní, konzultace, porad.)	35453
18		Ostatní služby	420814
19		Zpracování účetnictví a mezd	417229
20		Revize, PO, BOZP	278589
21		Svoz odpadu	38067
23		Tisk plakátů, propagace	0
24		Deratizace, desinfekce	0
25		Protidrogová prevence	47990
26		Náklady na plavání	277560
28		Zahradnické služby	15000
29		Servis výtahů	37398
32		Správa internetových stránek	20000
33		Dozor nad provozem plyn.kotelny	0
34		Servis ústředny	36744
35		Provoz požární signalizace	110313
36		Řemesl.dílny,Edison,bruslení - účelové prostředky	359588
Mzdové náklady			1916153
521	20	Mzdové náklady - OON	1510114
524	10,20	Zákonné pojištění	392604
527	10	Příděl do FKSP	13435
Ostatní náklady z činnosti			105210
538		Daně a poplatky, ZTP	
569		pojištění	105210
551	10	Odpisy dlouhodobého majetku	62636

Výdaje hrazené z fondů organizace		
521	Mzdové náklady	0
Výnosy		
602	Výnosy z prodeje služeb	705974
	20 Výnosy ze školného - družina, ŠK, engl. club	705974
	01 Tržby z prodeje ostatních služeb	0
603	Výnosy z pronájmu	528375
644	Výnosy z prodeje materiálu	0
662	Úroky na bankovních účtech	645
648	Čerpání fondu odměn	91221
649	Ostatní výnosy z činnosti	659578
672	Příspěvky a dotace na provoz	53597671
	Dotace ze státního rozpočtu	48124629
	Provozní dotace od zřizovatele	5473042
	Příspěvek na plavání	259200
	Účelová dotace Patriot	14955
	HV	86571

Zhodnocení výsledku hospodaření

V roce 2022 hospodařila škola s finančními prostředky z dotace MŠMT na úhradu přímých výdajů v celkové výši 48124629,-Kč, s prostředky z provozní dotace od zřizovatele v celkové výši 5472042,-Kč. Výsledkem hospodaření ve sledovaném období je zlepšený hospodářský výsledek ve výši 86571,-Kč.

Zisk ve výši ...86571,95,-Kč byl na základě schválení zřizovatele rozdělen do příslušných fondů organizace v následujícím poměru:

- 6.571,-Kč do fondu odměn
- 80.000,95,-Kč do rezervního fondu.

V průběhu roku nebyly placené žádné sankce a k 31. 12. 2022 nejsou evidovány žádné významné smluvní pohledávky a závazky a ani pohledávky a závazky po lhůtě splatnosti.

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů

- tzv. „šablony“ MŠMT

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023

- DVPP: školení ICT, hodnocení žáků, činnostní metody učení
- DVPP: školení BOZP
- DVPP: individuální programy – školní družina

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 škola realizovala následující projekty:

- O2 – chytrá škola

XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace.

XVI. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- PPP Středočeského kraje – pobočka Říčany
- UJEP – statut Spolupracující školy

XVII. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 09. 2019 do 31. 12. 2019,
od 01. 01. 2020 do 30. 06. 2020
nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace

Žádné.

c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádné.

Číslo jednací: 620/ZSLES/2023

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 1. 9. 2023

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada při ZŠ u Říčanského lesa dne 13. 9. 2023

Příloha výroční zprávy 2022 – 2023

Průřez aktivitami školy ve fotografiích

Adaptační kurz



Klub mladého diváka na naší škole má bohatý program



 **Klub
mladého
diváka**

Adventní tvoření



Tvořivé dílničky



Z vánočních besídek



Školní akademie



Učíme se venku



Projekt pro podporu talentu a nadání na naší škole: Klub zvědavých žáků



Sportujeme



Výprava do Londýna se vydařila



Návštěva Jedličkova ústavu



Absolventské práce



Den dětí na naší škole

