

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

### 3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŘÍČANSKÉHO LESA ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**



**Předkladatel:** Mgr. Dalibor Dudek

Zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. včetně novely č. 195/2012 Sb. s účinností k 1. 7. 2012

## **I. Základní údaje o škole**

### **Název a sídlo školy**

3. Základní škola u Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace

Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ

### **Zřizovatel**

Město Říčany

Masarykovo náměstí 53, Říčany, okres Praha - východ IČ 00240702

### **Ředitel školy a statutární orgán příspěvkové organizace**

Mgr. Dalibor Dudek

(usnesením Rady města č. 14-27-001 ze dne 20. 6. 2014)

### **Součástí školy**

Školský rejstřík: poslední rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je ze dne 29. 7. 2016

### **Základní škola**

IZO 181 014491, REDIZO 691 001146

nejvyšší povolený počet žáků: 650; aktuálně od 1. 9. 2021 je nejvyšší povolený počet žáků 680 (Lex Ukrajina 690)

### **Školní družina**

IZO 181 014548

nejvyšší povolený počet žáků:300

### **Školní klub**

IZO 181 014556

nejvyšší povolený počet žáků 150

### **Přípravná třída základní školy**

Nebyla v tomto školním roce otevřena; aktuálně otevřena 2022 - 2023

### **Kontakty**

[www.zs.ricany.cz](http://www.zs.ricany.cz)

tel.: 323666555, 725 850 911; fax: 323 666 535

ID datové schránky: 67xqtiz

elektronická podatelna: [epodatelna@zs.ricany.cz](mailto:epodatelna@zs.ricany.cz)

### **Školská rada**

### **Aktuálně od září 2020**

Za zřizovatele: Mr. Hana Špačková, Ing. Monika Žilková

Za zákonné zástupce: Marie Pasečná, Mgr. Martina Pečínková, JUDr. Zdeněk Hraba

Za pedagogy: Mgr. Štefan Páleník, Mgr. Vojtěch Vytiska, Mgr. Dagmar Šustová (od srpna 2021)

## Úvodem

Koncepce školy vychází ze společenských potřeb. Žáci jsou připravováni pro reálný život – učí se vzájemné komunikaci, toleranci i sebeprosazení se; k tomu je vhodně mj. využívána projektová výuka a integrovaná tematická výuka. Pilíře programu školy a zásady pro její rozvoj jsou: pohodové demokratické prostředí, smysluplné učení a motivující hodnocení, otevřené společenství a individuální integrace.

Důraz výuky je kladen na výuku anglického jazyka. Od školního roku 2015 – 2016 jsme podpořili výuku angličtiny již od 1. ročníku a na druhém stupni předmětem Konverzace v anglickém jazyce. Pro školní rok 2017 – 2018 jsme získali do školy rodinného mluvčího. Od školního roku 2018-2019 realizace evropského projektu ITTI ve dvou nových odborných učebnách. Jazyková výuka je podpořena také volnočasovými aktivitami – Anglické kluby, jejichž výstupem je mj. mezinárodně uznávaná zkouška na úrovni zkoušky maturitní (v tomto školním roce ji úspěšně absolvovalo deset žáků z vyšších ročníků). Další profilující oblastí je od 2022 – 2023 výuka v přírodovědných skupinách.

Škola se soustředí na komunikaci ve smyslu kooperace, konverzačních dovedností v cizích jazycích a komunikace prostřednictvím ICT technologií ve spojitosti, realizujeme projektové aktivity zaměřené na kritické vnímání informace zejména na sociálních sítích, dále projektové aktivity zaměřené na finanční gramotnost. Škola se rovněž věnuje tématům ekologie a zdravého životního stylu. Škola pro školní rok 2022 – 2023 převzala dlouho očekávané botanické centrum pro přírodovědná a environmentální témata. Je pro nás velmi důležitá pohoda sociálního prostředí, pravidelně získáváme grant krajského úřadu. Na školním webu máme aktivní elektronickou schránku důvěry. Pro zvýšení pohybové aktivity dětí plánuje škola rozšíření času velké přestávky tak, aby bylo možno využít lépe přilehlý sportovní areál, rovněž zpřístupnění areálu pro veřejnost by mělo do budoucna plynule navazovat na konec vyučování. Vedle sportovních koutů na chodbách školy plánujeme vybudovat v roce 2022 – 23 také relaxační zázemí.

V souvislosti s postupným zvyšováním počtu žáků škola již několikrát navyšovala kapacitu a ještě navyšovat bude. Vyšší počet žáků ve škole předpokládá výrazné participativní řízení, aby se nadále prohlubovala demokratizace školy, princip sdílení, kooperativní formy práce. Škola vytváří podmínky pro spoluúčast rodičů a dětí na jejím rozvoji (např. školní parlament dětí, různé neformální akce a aktivity, kam jsou rodiče zváni nebo jsou partery těchto aktivit – tvůrčí dílny školní družiny, aktivity Klubu zvědavých žáků, aktivity Školního poradenského pracoviště).



Plánovaná etapa budovaného školního arboreta – čeká se na grantovou výzvu

## II. Přehled oborů vzdělávání - Školní vzdělávací programy

### Vzdělávací program základní škola 79-01-C/01

Školní vzdělávací program „Krok za krokem“, účinnost od 1. 9. 2010, č. j. 234/ZŠ/2010

### Ostatní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě, účinnost od 1. 9. 2022

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program školní družiny, účinnost od 1. 9. 2010

### Charakteristika školního vzdělávacího programu

Škola podporuje moderní přístupy k vyučování žáků; vedle frontální výuky se soustředí na rozvíjení kooperativních dovedností žáků, činnostní charakter vyučování a prožitkové aktivity. Děti na prvním stupni často pracují v centrech aktivit. Komplexněji pojímané vzdělávání se nesoustředí pouze na encyklopedické poznatky. Je zachována klasická struktura vyučovacích předmětů; hodnocení výsledků žáků známkou je doplňováno sebehodnocením žáka, případně i rodičovskou reflexí, individuálně je nabízeno a využíváno slovní hodnocení. Širší formy slovního hodnocení jsou blízké stylu výuky a mají velkou vypovídací hodnotu; budeme usilovat o to, je více prosazovat i mezi rodiči, zejména na prvním stupni. Individuální přístup k žákům je např. na druhém stupni zdůrazněn tzv. Oborovými dny.

Program školy se zaměřuje mj. na témata v souladu s ekologičtím a zdravým životním stylem. V souladu se školním programem a projektem Patriot vytváří škola pozitivní vztah k místu, odkud žáci pocházejí, kde žijí. Jsme realizátoři projektu Zázraky přírody Říčanska, kterého se účastní i okolní školy – tento úspěšný projekt přerušila bohužel pandemie COVID. Dalším velkým tématem školy je jazyková příprava žáků, angličtinu již vyučujeme od první třídy, od šesté třídy přibývá vedle anglického jazyka také konverzace v angličtině jako samostatný předmět, vždy jednu třídu nebo výukovou skupinu koncipujeme s prohloubením znalostí v angličtině. Jako druhý cizí jazyk je od sedmé třídy jazyk německý; o nabídku ruského jazyka a posléze francouzského jazyka byl minimální zájem, přesto bychom do budoucna tuto nabídku více rozšířili a obohatili tak školní vzdělávací program.



Do programu školy významněji zasáhla inkluze. Ve škole je individuálně podpořeno na 100 žáků, ve třídách pracují asistenti pedagoga, v současné době jich ve škole máme 5. Školní poradenské pracoviště jsme museli rozšířit. Pracují v něm vedle metodika prevence a školního psychologa nyní dva výchovní poradci a kariérní poradkyně.



Foto: Setkávání se je důležité

### **Ostatní součásti základní školy**

**Přípravná třída** pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněny, a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. V tomto školním roce nebyla otevřena. PT je otevřena pro školní rok 2022-2023 v dislokovaném pracovišti tak, aby pro město Říčany byl tento model přípravy žáků zachován.

**Školní družina** organizuje bohatý program pro žáky a aktivity pro ostatní žáky školy a veřejnost. Provoz a programy školní družiny byly utlumeny pandemií COVID. Pro školní rok 2020 – 2021 nebylo ještě dosaženo kapacity na 300 žáků.



**Školní klub** vede žáky k tomu, jak smysluplně využívat volný čas. Stále jsou zájemci o jeho program žáci do pátého ročníku, rovněž v menšině starší žáci; pod školním klubem nabízíme specifický program zaměřený na podporu rozvoje nadání žáků (např. deskové hry, hudební aktivity apod.). Vedle tohoto klubu realizujeme neformální projekt **Klub zvědavých žáků**. Pro školní rok 2020/2021 realizován v podobném duchu **Čtenářský klub**, pod jehož hlavičkou jsou nabízeny různé literární aktivity. Provoz školy a tím i těchto projektů v uplynulém školním roce výrazně poznamenal COVID – 19.

**Školní jídelna** Školní jídelna není součástí základní školy, provozuje ji soukromá organizace. Provoz převzala od září 2018 firma Arter. Jídelna nabízí výběr ze tří hlavních jídel, dále pitný režim, saláty, ovoce, ale také svačinový prodej. Součástí je objednávkový systém, který umožňuje výběr a objednávku jídel vč. svačinek přes internet.

**Pedagogicko-psychologická poradna** zajišťuje pro žáky a jejich zákonné zástupce informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči. Na škole funguje odborné pracoviště Středočeského kraje.

**Školní poradenské pracoviště** se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vč. žáků nadaných, prevenci patologických jevů, péči o žáky se vzdělávacími nebo výchovnými problémy a zaměření žáků na další studium nebo výběr povolání.



Foto: Prostředí školních chodeb

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

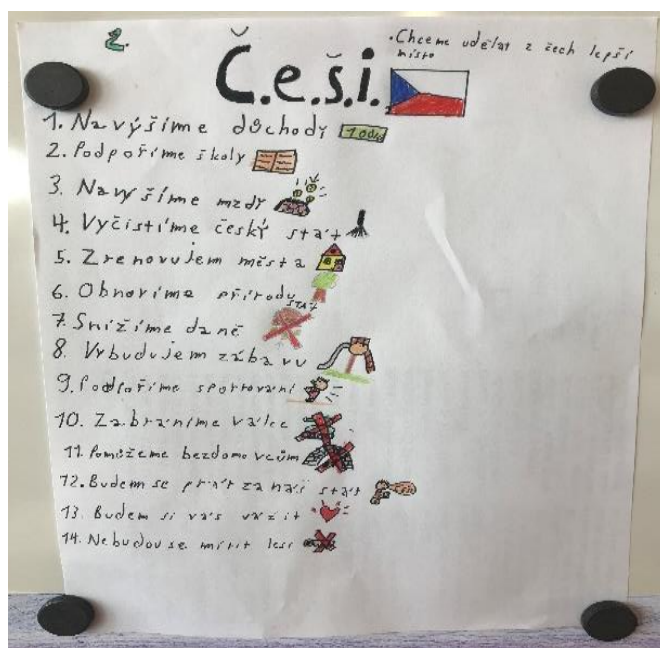
Pedagogičtí pracovníci jsou vybíráni pomocí výběrových řízení, pracovních pohovorů a referencí. Vedení školy usiluje o stabilizaci vzdělaného pedagogického týmu, minimální obměny a kvalitní servis pro začínající učitele.

Pedagogičtí pracovníci	Školní rok	fyzicky	přepočtení	kvalifikovaní	bez odborné kvalifikace
ZŠ	2021/2022	61 vč. AP	46,33	58	3 studující
Školní družina a školní klub	2021/2022	10	7,8	10	0

Počet nepedagogických pracovníků: 8 .

Provoz školy se vcelku konsoliduje, nyní ve škole není nikdo, kdo by neměl dokončené vzdělání, případně nestudoval. Výjimku tvoří pro školní rok 2021/2022 jsou vyučující, kteří však mají rozsáhlejší praxi a garantují zahájení studia. Pozn. AP = asistent pedagoga.

Učitelé stále na sobě pracují, odborně rostou a nerezignují na své vize. Potřebují mít šanci prokázat své schopnosti, prožívat pozitivní atmosféru, spojit své perspektivy s perspektivami školy, pracovat v tvůrčím prostředí a za svou práci mít odpovídající ohodnocení. Řada kolegů je zapojena do různých projektů, které propojují školu s dalšími institucemi a výrazně ji obsahově obohacují. Škola se v oblasti dalšího vzdělávání soustředí na témata ICT, inkluze, badatelsky orientované vyučování, odborný mentoring. Tato témata jsou podpořena různými grantovými výzvami a realizována postupně.



K tématu „volby“ (4. třída)

#### IV. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí žáků do školy

##### Zápis do první třídy

	U zápisu celkem	Přijetí	Nepřijetí	Udělen odklad	Počet tříd
<b>Stav 1. 9. 2022</b>	<b>95</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>3</b>

##### Počty žáků

Ročník	přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>2021/2022</b>	0	73	69	71	70	80	68	83	64	63
<b>Aktuální počty žáků</b>										

#### V. Údaje o výsledcích vzdělávání

Plnění povinné školní docházky	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním*	Prospělo	Neprospělo
2021/2022	649	489	160	0

\*) Prospěch s vyznamenáním je v rámci školy zajímavým údajem, avšak při širším posuzování jej nelze upřednostňovat, neboť každá škola může mít odlišný počet vyučovacích předmětů a tudíž i výpočet vedoucí k vyznamenání bude různý.

Ve školním roce 2020/2021 školu opustili po deváté třídě další absolventi. Téměř všichni se dostali tam, kam se hlásili. Naprostá většina nastoupila na střední školy, odborná učiliště jsou zastoupena ve výrazné menšině.



## **VI. Prevence sociálně patologických jevů**

Vychází z preventivního programu školy, který je aktuálně dle potřeby v některých třídách prohlubován

### **V oblasti práce se žáky jde zejména o:**

- předcházení sociálně-patologických jevů
- poradenství zákonným zástupcům, individuální konzultace
- poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o dopadech sociálně patologických jevů
- spolupráci s rodiči žáků, u nichž došlo k projevům sociálně patologických jevů
- odkazuje na instituce, které mohou poskytnout odbornou pomoc, spolupráci, poradenství

### **Ve spolupráci s vedením školy zajišťujeme:**

- monitoring případných sociálně patologických jevů
- péči o žáky ohrožené sociálně patologickými jevy
- metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti sociálně-patologických jevů
- předávání informací z oblasti sociálně patologických jevů pedagogickým pracovníkům školy.

### **V součinnosti s třídními učiteli pověřený učitel:**

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, šikana, alkohol, kouření, drogy apod.)
- zajišťuje konzultace
- metodicky pomáhá při práci s problémovými žáky
- spolupracuje i s rodiči

## **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pro školní rok 2021/2022 jsme zaměřili plán a realizaci vzdělávání k těmto tématům:

- ICT gramotnost
- BOZP

## **VIII. Aktivity školy**

Přehled realizovaných aktivit, které mají potenciál spoluvytvářet tradice školy:

### ***Září***

Svatováclavské slavnosti – jednotlivé třídy  
Adaptační třídní programy  
Projekt Doučování

### ***Říjen***

Dopravní výchova  
Festival národa  
Adaptační kurz 8. Ročníku

Projekt Doučování

### **Listopad**

Adaptační kurz 6. a 7. ročníku

Účast na logické olympiádě

Účast na Pythagoriádě

Realizace preventivního programu – předsudky

Projekt Doučování

### **Prosinec**

Adventní dílny – školní družina

Celostátní kolo soutěže J.A.K.

Klub zvědavých žáků – noční pozorování oblohy

Projekt Doučování

### **Leden**

Celostátní kolo soutěže iKid

Projekt Tři králové

Projekt Doučování

### **Únor**

Matematická olympiáda

Přírodovědná olympiáda

Jazyková Olympiáda

Projekt Doučování

### **Březen**

Řemeslné dílny

Soutěž Do-re-mi

Projekt Doučování

### **Duben**

Školní ples

Zápis do první třídy

Projekt Doučování

### **Květen**

Školní soutěž Bum-bác

Klub zvědavých žáků – plazi a hadi

Cooking s Ryanem

Zápis do přípravné třídy

Projekt Doučování

### **Červen**

Projekt školní družiny – čarodějnice

Školní projekt – Den maminek

Projekt Doučování

Zápis UA žáků

## Žákovský parlament

Členy žákovského zastupitelstva byli žáky zvoleni tito žáci: Petr Burda, Adam Hladík, Hugo Bernard, Matyáš Maňas, Tomáš Bečvář. Žáky vede pan učitel Jánoš (pověřen správou zastupitelstva). Scházejí se se členy za ostatní školy, spolurozhodují o některých aktivitách realizovaných Městem Říčany; v rámci školy rovněž aktivně vstupují do činností školy a navrhují vedení školy zpestření života žáků.



Foto: Ovoce do škol

### IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla ve škole komplexní inspekční činnost ČŠI (20. – 23. leden 2020)

#### Závěry inspekce z předchozího období jsou důležité pro reflexi školy – stručný výtah inspekční zprávy Čj.ČŠIS-24/20-S:

Hodnocení podmínek vzdělávání:

- Plány vedení školy se soustřeďují na soustavné zlepšování kvality vzdělávání.
- Vedení školy má účelně rozdělené kompetence a motivuje učitele k sebereflexi i kognitivní spolupráci.
- Vedení školy monitoruje kvalitu pedagogického procesu.
- Pedagogický sbor je stabilní.
- Činnost školního poradenského pracoviště vhodně zajišťují dva výchovní poradci.

Hodnocení průběhu vzdělávání

- Na prvním stupni byly metody výrazně pestřeji zastoupeny.



- Na druhém stupni převažovala frontální výuka; účinnou formou zde byly např. vlastní prezentace žáků. Vyučující prostřednictvím pohybových a relaxačních činností vhodně udržovali pozornost žáků.
- Ojedinele bylo uplatněno formativní hodnocení žáků.
- Průběh vzdělávání ve školní družině byl založen na pestré a hravé činnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání:

- Výsledky vzdělávání škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje.
- Žáci dosahují ve vzdělávání celkově dobrých výsledků.
- Zlepšování výsledků žáků napomáhá dělení na menší skupiny.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření v souladu s ŠPZ.
- Porušení školního řádu jsou neprodleně řešena.
- Pozitivem je realizace environmentálních činností.

Závěry

- Vývoj školy**
  - Výrazné zlepšení odborné kvalifikovanosti pedagogů i materiálních podmínek školy.
  - Zvýšené zapojení školy do projektů.
  - Zvýšená informovanost zákonných zástupců.
  - Přetrvává nízká míra individualizace a diferenciaci učiva.
- Silné stránky**
  - Spolupráce s vnějšími partnery
  - Projekty (výuka jazyků a ICT)
  - Preventivní opatření k eliminaci rizikového chování
- Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení**
  - Diferenciaci a individualizaci výuky
  - Sebehodnocení žáků
- Příklady inspirativní praxe**
  - Žákovské zastupitelstvo

Pro oblasti zaměřené na diferenciaci učiva a sebehodnocení žáků jsme po covidové době konečně mohli připravit pro sbor DVPP – realizováno bude v říjnu 2022.



Foto.Spolupráce s Muzeem Říčany

## X. Údaje o přijetí žáků na střední školy po 9. ročníku

Počet žáků	Střední škola / Střední odborné učiliště
8	Gymnázium
10	SŠ průmyslová
10	SŠ ekonomická
5	SŠ informačních technologií
5	SŠ umělecko-průmyslová
3	SŠ zemědělská
7	SŠ automobilní
3	SŠ Elektro-technická
2	SŠ zdravotnická
5	SŠ ICT
2	SŠ gastronomická
3	SOU kadeřnice



Foto: Zápis 2022

## XI. Základní údaje o hospodaření školy

<b>ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021</b>		
<b>Náklady hrazené ze státního rozpočtu</b>		<b>44701040</b>
<b>521</b>	<b>Mzdové prostředky, OON</b>	32471152
	<b>Náhrady za DPN</b>	283137
<b>524</b>	<b>Odvody pojistného na soc. a zdrav. poj.</b>	<b>10271312</b>
<b>00525</b>	<b>Zákonné pojištění prac. úrazů</b>	<b>133025</b>
<b>527</b>	<b>Příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb</b>	606213
<b>501, 558</b>	<b>učebnice, učební pomůcky</b>	<b>936201</b>
<b>512</b>	<b>cestovné</b>	<b>0</b>
<b>518</b>	<b>školení, semináře</b>	<b>74081</b>
<b>Náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele</b>		<b>4592662</b>
<b>Spotřeba materiálu</b>		373269
<b>501</b>	10 Nákup PHM	6504
	12,13 Učebnice, učební pomůcky	2935
	14 Materiál na opravy	50606
	15 Odborné publikace, tisk, časopisy	5335
	16 Čistící prostředky	95358
	17 Kancelářský materiál	40313
	19 Materiál ostatní	54235
	20 Pracovní oděvy	2714
	21 Materiál - projekt Patriot	0
<b>558</b>	10,11,21 <b>Nákup DDM</b>	<b>115269</b>
<b>502 Spotřeba energie</b>		<b>741182</b>
	10 Spotřeba el. energie	411959
	20 Spotřeba vody	155671



30	Spotřeba plynu	173552
<b>511 Oprava a udržování</b>		
41	Opravy a udržování	202140
34	Malování	0
<b>512 10 Cestovné</b>		
<b>513 0 Náklady na reprezentaci</b>		
<b>518 Služby</b>		
01	Bankovní poplatky	23083
10	Úklidové služby dodavatelské	0
11	Poštovné	3591
13	Telefonní poplatky	2142
14	Závodní stravování	20450
15	Vložné na semináře a školení	0
17	Odborné služby (právní, konzultace, porad.)	26015
18	Ostatní služby	602909
19	Zpracování účetnictví a mezd	336577
20	Revize, PO, BOZP	76237
21	Svoz odpadu	30146
23	Tisk plakátů, propagace	3430
24	Deratizace, desinfekce	0
25	Protidrogová prevence	30000
26	Náklady na plavání	118440
28	Zahradnické služby	15000

29		Servis výtahů	6970
32		Správa internetových stránek	15000
33		Dozor nad provozem plyn.kotelny	0
34		Servis ústředny	35280
35		Provoz požární signalizace	127722
36		Řemesl.dílny,Edison,bruslení - účelové prostředky	
<b>Mzdové náklady</b>			1530181
521	20	Mzdové náklady – OON+mimořád.příspěvek	1177136
524	10,20	Zákonné pojištění	339580
527	10	Příděl do FKSP	13465
<b>Ostatní náklady z činnosti</b>			141910
538		Daně a poplatky, ZTP	11900
569		pojištění	130010
551	10	<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>	23999
<b>Výdaje hrazené z fondů organizace</b>			
521		Mzdové náklady	
<b>Výnosy</b>			
602		<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	449170
	20	Výnosy ze školního - družina, ŠK, engl. club	449170
	01	Tržby z prodeje ostatních služeb	
603		<b>Výnosy z pronájmu</b>	339605

<b>644</b>	<b>Výnosy z prodeje materiálu</b>	0
<b>662</b>	<b>Úroky na bankovních účtech</b>	717
<b>648</b>	<b>Čerpání fondu odměn</b>	60210
<b>649</b>	<b>Ostatní výnosy z činnosti</b>	83051
<b>672</b>	<b>Příspěvky a dotace na provoz</b>	48412727
	Dotace ze státního rozpočtu	44356013
	Provozní dotace od zřizovatele	3928274
	Příspěvek na plavání	118440
	Účelová dotace Patriot	0

### Zhodnocení výsledku hospodaření

V roce 2021 hospodařila škola s finančními prostředky z dotace MŠMT na úhradu přímých výdajů v celkové výši 44701040,-Kč, s prostředky z provozní dotace od zřizovatele v celkové výši 4056714-Kč a z výnosů z prodeje služeb, materiálu, ze školného a pronájmu v celkové výši 932036,-Kč. Výsledkem hospodaření ve sledovaném období je zlepšený hospodářský výsledek ve výši 192307,82,-Kč.

Hospodaření školy probíhalo v souladu s plánovaným rozpočtem a obešlo se bez mimořádných dotací. Poskytnuté prostředky MŠMT na úhradu přímých výdajů byly využity v plné výši, prostředky z provozní dotace od zřizovatele byly čerpány v rámci stanovených závazných ukazatelů.

### Zdůvodnění zlepšeného hospodářského výsledku

Zisk ve výši 192307,82,-Kč tvoří:

- Výnosy nad rámec rozpočtu v celkové výši 192307,82-Kč
  - tržby z prodeje služeb ( přeúčtování energií a oprav )
  - příjmy ze školného (družina, školní klub, engl. club)8255,-
  - výnosy z pronájmu152192,-
  - výnosy z prodeje materiálu (učebnice)
  - ostatní výnosy 31861,-
- Nevyčerpaná provozní dotace zřizovatele v celkové výši 0,-Kč
  - dotace na materiál a DDM
  - dotace na energie
  - dotace na opravy a údržbu
  - dotace na služby
  - dotace na ostatní náklady



3. Náklady nad rámec rozpočtu v celkové výši 0,-Kč
- osobní náklady z titulu čerpání fondu odměn
  - neplánované odpisy hmotného majetku

Zisk ve výši 192307,82,-Kč byl na základě schválení zřizovatele rozdělen do příslušných fondů organizace v následujícím poměru:

- 40 000,-Kč do fondu odměn
- 152307,82,-Kč do rezervního fondu.

V průběhu roku nebyly placené žádné sankce a k 31. 12. 2021 nejsou evidovány žádné významné smluvní pohledávky a závazky a ani pohledávky a závazky po lhůtě splatnosti.

## **XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů

- tzv. „šablony II“ MŠMT

## **XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2021/2022

- BOZP, ICT

## **XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2021/2022 škola realizovala následující projekty:

- Realizace projektu Přírodovědná učebna (financování IROP)

## **XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Ve škole není založena odborová organizace.

## **XVI. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- PPP Středočeského kraje – pobočka Říčany
- UJEP – statut Spolupracující školy

## **XVII. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

---

### **a) počet podaných žádostí o informace**

---

Od 01. 09. 2021 do 31. 12. 2021,

od 01. 01. 2022 do 30. 06. 2022

Byla přijata 1 žádost o informace ve smyslu zákona.

---

### **b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace**

---

Žádné.

---

**c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace**

---

Žádné.

---

**d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona**

---

---

Žádné.

Číslo jednací: 622/ZŠLES/2022

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 30. 8. 2022

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 10.10. 2022

Mgr. Dalibor Dudek, ředitel školy

## **Některé zajímavé aktivity školy od září 2021 do června 2022**

### **Září a devátáci**

Bezpečně je mezi žáky poznáte – jsou nejstarší, největší a chtělo by se říci, že i nejmoudřejší. Z chlapců jsou chlapi a z dívek půvabné slečny. Devátáci.

Letošní rok patří jim. Plni bujarého veselí a mládí vstoupili pravou nohou do nového školního roku. V červnu tou stejnou nohou vykročí do dalšího života. Nebudeme ale předbíhat, školní rok je dlouhý a nás společně čeká ještě mnoho dobrého.

A jaké byly první devátákovy školní dny? Když už jste deváták, zvládáte organizační záležitosti snadno a s přehledem. Víte, které místo k sezení je strategicky výhodné, tušíte, kde najdete svou šatní skříňku a celkem bravurně se vypořádáte s početnou hromadou učebnic. A to vše v krátkém čase, takže vám zbude čas i na výlet.

Jako devátáka vás nemůže nic překvapit, natož pak výtečný nápad vašich „třířasů“ vyrazit na cestu pěšky. Nelekáme se, neprotestujeme, jdeme! Společně se bavíme, smějeme, někdy spěcháme a jindy se trochu loudáme. Trasu z Říčan do Kolovrat a Uhříněvsi zvládneme za páteční dopoledne. Náš první výlet v našem posledním školním roce.

To jsme my. Devátáci.

TU 9. ročníků



## Říjen a adaptační kurz 8. ročníků

Hájková číslo jedna, adaptace, kurz, stmelování, sladkých třináct nebo čtrnáct, učitelé přísňáci, krásné a hodné instruktorky, vynikající kuchařky, teplé prádlo, karimatka, batoh – spolužačky a spolužáci.

Nocování ve stanech s podsadou, spaní ve spacáku, papání z ešusu, opékání buřtů, hraní her, hoblování kytary, zpěv songů veselých i tklivých, mytí nádobí, hledání lesní wifi, komáří bodnutí, spaní pod širákem, hvězdný strop, oblečení provoněné dýmem borovicového dřeva, kmitání boků v rytmu diska, teenage debaty plné vášně po životě – to vše necht' zůstane ve vzpomínkách žáků i pedagogů na dlouhou dobu.

Chceš-li vidět fotografie z kurzu, naskenuj tento QR kód.

Howk.

Vojtěch Vytiska, z vlastní vůle kurzu boss



## Listopad a LOGICKÁ OLYMPIÁDA, PYTHAGORIÁDA

O letošní ročník těchto dvou matematických soutěží byl velký zájem. Účast byla hojná. Na logickou olympiádu se přihlásilo 87 žáků. Z prvního stupně byl nejúspěšnějším řešitelem František Hojný z 5.B a Veronika Mikešová z 1.A. Na druhém stupni Jakub Soukup z 8.C, Lukáš Kopáček z 8.A a Oliver Šimek ze 7.C. Všem srdečně gratulujeme a přejeme hodně úspěchů!





## Prosinec a NOČNÍ POZOROVÁNÍ OBLOHY

Klub zvědavého žáka připravil pro žáky druhého stupně pozorování noční oblohy spojené s opékáním buřtů a přespaním ve škole. Počasí nám naštěstí přálo, a tak měli žáci možnost pozorovat hvězdařským dalekohledem všemožné objekty na noční obloze - jako například hvězdy, planety, jejich měsíce a měsíc planety Země. Vše bylo doplněno povídáním o Vesmíru, které si pro ně připravil pan učitel Černý. Největší senzací byl samozřejmě prstenec kolem planety Saturnu. Žáky rovněž zaujal náš souputník Měsíc, na kterém byly krásně patrné hluboké krátery a vysoká pohoří. Pozorování bylo zakončeno zhlédnutím zajímavého naučného filmu. Těšíme se, že si tuto akci v budoucnu ještě zopakujeme.

Petra Švecová





## Leden a Přístav

Když už se děti z 1. A naučily skládat papírové lodičky, přemýšlela jsem, jak tuto dovednost povýšit dál. Lodě i lodičky patří přeci vodu? Třeba do přístavu. A tak jsme si ho s dětmi vyrobily – s majákem, molem, písčnou pláží nebo s pirátskou lodí. Vše z papíru, barev a nebo špejlí. To když lodě dostaly stěžně a vlajky. A také posádku. Moře pak dostalo vlny nebo velryby. Děti v průběhu celého projektu projevily svou kreativitu, trpělivost i schopnost spolupráce.

A když se nabídla možnost přihlásit náš Přístav do výtvarné soutěže pořádané ZUŠ Velké Popovice, využila jsem toho. Dílo získalo ocenění, děti diplom, velikou pochvalu a sladký dort.

Pokud si dílo chcete prohlédnout, bude do března na výstavě ve velkopopovické knihovně.

Šťastnou plavbu!

H. Dušková



## Únor a grant O2

*Virtuální svět se stále více přibližuje tomu reálnému a ne vždy se daří děti ochránit před jeho nástrahami. Žáci nemají ve většině případů problém s uživatelskými dovednostmi, ale jsou ohroženi zneužitím ze strany digitálních predátorů a závislostí na sociálních sítích nebo on-line hrami. Co s tím?*

Nejzranitelnějšími se stávají žáci druhého stupně. Ať již jde o mnohá rizika, jimž se vystavují prostřednictvím sociálních sítí nebo samotnou digitální závislost. Dlouhodobě čelíme těmto výzvám a nabízíme žákům realistický pohled na věc, a to nejen prostřednictvím obsahu výuky informatiky.

Naši žáci patří do generace „digitálních domorodců“. Jsou zvyklí využívat digitální technologie jako základní nástroj komunikace. Často ale nejsou schopni čelit rizikům, která se v online prostředí vyskytují. Nepoznají, kdy jde o manipulaci, neodliší realitu od lživé informace. Nedokáží si včas říci „dost“. Neuvědomují si, že jejich digitální otisk je bude provázet po celý život. Však to i nám dospělým dá někdy pěkně zabrat. Je potřebné, aby i do aktivit školy byla zařazována prevence a dětem nabízena pomoc a podpora.

Pro poznání bezpečí na internetu a sociálních sítích spolupracujeme s řadou dalších partnerů. Digitální závislost a rizika sociálních sítí jsou tématy i tohoto školního roku. Naším cílem je rozšiřování vědomostí a především dovedností učitelů i žáků v těchto rizikových tématech. Škola má naplánovány vzdělávací semináře pro pedagogy na téma Digitální závislost (sdružení Digitální zdraví dětí) a online kurz Rizika sociálních sítí (E-bezpečí). Žáci se zúčastní odborné besedy na téma Rizika sociálních sítí, kde se společnost E-bezpečí věnuje vždy těm nejaktuálnějším problémům.

Věříme, že takové aktivity přinášejí žákům jiný pohled na věc, nové poznání a především v dlouhodobém horizontu s sebou přinesou změnu jejich on-line chování. Pro letošní školní rok se podařilo naší škole získat za tímto účelem grant Nadace O2 v celkové výši 48 645 Kč.

Dalibor Dudek, ředitel školy

## Březen a řemeslná dílna

Co se vám vybaví, když se řekne řemeslo? Drátování, plstění atd.. staré lidové řemeslo, ale i v dnešní době oblíbená zábava. Třetí třída dostala možnost v rámci spolupráce si toto řemeslo vyzkoušet na vlastní kůži. Vyprávěli jsme si o tomto oboru i o životě dráteníků. Ukázali jsme si obrázky výrobků z drátu. Na různé předměty se mohly děti podívat jednak na obrázcích, ale také na malé výstavě. Zde zhlédly odrátované skleničky, kamínky, brože. Abychom si mohli lépe představit, jak se s takovým drátkem pracuje, přišla mezi nás paní z muzea, která se touto technikou zabývá. Nedrátovali jsme ovšem hrnečky ani brože, ale kamínek tzv. stromeček štěstí pro naše rodiče. Nejdříve nás paní seznámila s technikou drátování a organizačními pokyny, a pak už jsme se pustili do samostatného tvoření. Dětem se během práce potvrdilo, že drátenická práce je krásná ruční tvorba, ale vyžaduje hodně trpělivosti. I přes začínající pochybnosti je tato činnost nadchla, což je vidět především na krásných výrobcích.

Už nyní se děti těší na další tvoření. Tentokrát nás bude čekat velikonoční dílna.

Šárka Daňková

## Duben a SOUTĚŽ KOMENSKÝ A MY

Naši čtyři žáci se dostali do finále soutěže Komenský a my. Znamená to, že jsou mezi 20ti nejlepšími žáky a studenty ČR kategorie B (2.stupeň ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií). V dějinách soutěže se ještě žádné škole nepovedlo, aby měla tolik finalistů! I jeden finalista je velký úspěch dítěte, školy a učitele Čj. V případě medailového úspěchu bychom měli žáka mezi prvními třemi v republice!



## Květen HADI A PLAZI

Klub zvědavého žáka je někdy pěknou divočinou. Tentokrát si zvědavci z naší školy mohli poslechnout zajímavé informace o hadech a plazech.

Ti nejodvážnější se pak s těmito tvory mohli pomazlit.





## Červnová rekapitulace - spolupráce s říčanským muzeem

V tomto školním roce měla třída 1.A možnost třikrát využít programy nabízené říčanským muzeem. Poprvé v době adventu si děti mohly vyrobit vlněné vánoční ozdoby, podruhé jsme se spolu s lektorem vypravili do blízkého okolí školy hledat stopy zvířat v zimní přírodě a potřetí jsme navštívili prostory muzea a nedalekou zříceninu s aktuálním programem o říčanském hradu. Vždy se jednalo o profesionálně připravený program, který děti mnohému naučil a zajímal.

Muzeum připravuje také workshopy pro nás pedagogy. Jejich hlavní myšlenkou je propojenost teorie s praxí – v přírodě, v dílně i ve třídě. Zkoušeli jsme principy zážitkové a badatelské pedagogiky přímo v přírodě, vyráběli pomůcky vhodné pro danou výuku a sdíleli příklady dobré praxe. Muzeum připravilo také regionální učebnici Říčanska. Vynikající metodickou podporu pro seznámení se místem svého bydliště nebo své školy. Chtěla bych velmi ocenit a poděkovat za skvělou spolupráci muzea se školou, vysoce odborné vedení workshopů i možnost setkávat se s lektory přímo ve škole a jejím okolí.

H. Dušková

