

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM KLUBU
PŘI
ZÁKLADNÍ ŠKOLE U ŘÍČANSKÉHO LESA, ŠKOLNÍ 2400/4, ŘÍČANY, OKRES PRAHA – VÝCHOD,
KTEROU ZŘIZUJE MĚSTO ŘÍČANY SE SÍDLEM MASARYKOVO NÁM. 53, ŘÍČANY**

„ K R O K Z A K R O K E M “

PŘEDKLADATEL: MGR. DANIEL KOHOUT, ŘEDITEL ZŠ A KOORDINÁTOR ŠVP

Základní škola u Říčanského lesa
Školní 2400/4, 251 01 Říčany,
okres Praha-východ
tel.: 725 850 911
email: info@zs.ricany.cz
www.zs.ricany.cz
IČ 72045396

Č.j.: 234/ZŠ/2010-2

Účinnost od: 1.9.2010

Počet příloh: 3

1.	Identifikační údaje.....	2
2.	Charakteristika školního klubu.....	3
3.	Formy a metody práce, cíle školního klubu.....	4
4.	Výchově – vzdělávací okruhy.....	5
	4.1. Člověk a jeho svět	
	4.1.1 Místo kde žijeme	
	4.1.2 Lidé kolem nás	
	4.1.3 Lidé a čas	
	4.1.4 Rozmanitost přírody	
	4.2. Člověk a jeho zdraví	
5.	Rozvíjené kompetence.....	7
	5.1. Kompetence k učení	
	5.2. Kompetence k řešení problému	
	5.3. Kompetence komunikativní	
	5.4. Kompetence sociální a interpersonální	
	5.5. Kompetence občanské	
	5.6. Kompetence k trávení volného času	
6.	Evaluace.....	8
7.	Tematický plán práce školního klubu.....	9

1. Identifikační údaje

Základní škola u Říčanského lesa, Školní 2400/4, Říčany, Praha – východ

Adresa: Školní 2400/4, Říčany 251 01

Ředitel školy: Mgr. Daniel Kohout

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 720 453 96

IZO: 181 014 491

REDIZO: 691 001 146

ID datové schránky: 67xqtiz

Elektronická podatelna: epodatelna@zs.ricany.cz

Tel: 725 850 911

Email: info@zs.ricany.cz

Školní klub při Základní škole u Říčanského lesa, Školní 2400/4, Říčany, Praha – východ

IZO: 181 014 556

Hlavní vychovatelka: Blanka Petrásková

Email: blanka.petraskova@zs.ricany.cz

2. Charakteristika školního klubu

Školní klub (ŠK) tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

Školní klub má k dispozici podle svých aktuálních potřeb informační centrum s knihovnou, dvě učebny informatiky, multimediální učebnu s interaktivní tabulí, jazykové učebny, keramickou dílnu. Pro dílčí sportovní hry ŠK využívá dvě tělocvičny, víceúčelovou sportovní plochu s umělým povrchem, asfaltové a travnaté hřiště. Dále je k dispozici materiální vybavení zejména pro výtvarné, poslechové a sportovní činnosti.

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťuje pedagog volného času. Jeho odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Školní klub je otevřený všem potenciálním zájemcům, kteří mají zájem o dané zájmové vzdělávání. Účast na činnosti školního klubu a jeho aktivit je založena na dobrovolnosti. Činnost ŠK je určena přednostně pro žáky druhého stupně naší základní školy, účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny. O přijetí rozhoduje ředitel.

Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky je účastník zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání ve ŠK. Je přijat a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ve ŠK. Přihláška je platným dokumentem ŠK, osobní data žáků se zapisují do školní matriky vedené podle školského zákona. Zájmové vzdělávání ve ŠK se ukončuje předčasně písemným prohlášením zákonných zástupců nezletilých účastníků.

Přihlášením žáka do ŠK vzniká zákonným zástupcům povinnost hradit úplatu ve výši 100,-Kč na měsíc. Platba proběhne bezhotovostně (platební údaje obdrží žák ve ŠK, splatnost je 14 dnů). Poplatek za ŠK je placen ve dvou dílčích platbách: září - prosinec 400,-Kč a leden - červen 600,-Kč. Ředitel školy může rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty ve ŠK na základě odůvodněné žádosti rodičů (pokud je prokázán nárok na vyplácení pomoci v hmotné nouzi). Účastníkovi náleží vrácení části úplaty za následující celé měsíce, kdy přestane žák školní klub navštěvovat. Finanční prostředky placené rodiči jsou použity na neinvestiční výdaje spojené s provozem ŠK (např. pomůcky či pracovní materiál, spotřeba energie), ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména mzdové náklady.

Školní vzdělávací program ŠK je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu zejména pro žáky II. stupně základní školy. Avšak délka zájmového vzdělávání a z ní vyplývající časový plán je stanoven odlišně pro některé formy zájmového vzdělávání vzhledem k proměnlivé organizační struktuře kroužků. Obsahem zájmového vzdělávání je naplnění volného času přihlášených účastníků zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Při tvorbě obsahu vzdělávání se vychází z možností a podmínek školy, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

Školní klub nabízí prostor pro integraci žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Integrace má zejména individuální formu s využitím individualizace a diferenciací pedagogických postupů. Děti, žáci jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání. S ohledem na psychosociální charakteristiku každého jedince vymezujeme:

- o vhodné zájmové vzdělávací aktivity pro tuto skupinu účastníků, tzn. aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emocionální inteligence
- o možnost a způsob zařazení účastníka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám
- o odbornou připravenost pedagogických pracovníků
- o spolupráci se školským poradenským zařízením a se školou

Pro rozvoj nadaných žáků nabízí ŠK další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Bezpečnost a ochranu zdraví uvádí řád školního klubu.

3. Formy a metody práce, cíle školního klubu

Formy činností

- Příležitostné akce: besídky pro rodiče
výstavy
výlety za poznáním (muzeum, radnice)
divadelní představení
práce v keramické dílně
- Plánovaná a řízená zaměstnání: sportovní a pohybové aktivity
rozumové hry
výtvarná a rukodělná pracovní činnost
hudební a dramatická vystoupení
- Průběžné činnosti: tematické vycházky
orientace ve škole a blízkém okolí, ve městě
pravidla komunikace v kolektivu, s dospělým
vyprávění o domově, rodině
aktuální témata ve světě, republice, městě
- Spontánní, individuální činnosti: vlastní aktivita žáků, činnosti „na přání“, odpočinek, příprava
na vyučování

Metody práce

- Rozhovor, diskuse ve skupině
- Vyprávění, vysvětlování
- Vlastní prožitek žáka, zážitek
- Nápodoba
- Popis
- Možnost volby
- Spoluúčast a vlastní aktivita žáků

Cíle školního klubu

- být výchovným partnerem rodiny a školy
- plnit vzdělávací cíle, rozvíjet specifické nadání žáků
- pomáhat žákům překonávat jejich handicapy
- hrát důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjet důležité osobní a sociální kompetence

4. Výchovně – vzdělávací okruhy

4.1 Člověk a jeho svět

4.1.1 Místo kde žijeme

- Rozhovory na téma můj domov, moje rodina
- Kreslení pokojíčků, členů rodiny
- Seznámení s budovou školy a blízkým okolím, bezpečná cesta do školy, školní řád a řád školního klubu
- Orientační hry po budově školy
- Kreslení plánu školy
- Důležitá místa v obci (zdravotní středisko, policie, pošta, obecní úřad...)
- Historické památky
- Orientace v mapě města
- Dějiny a významné památky našeho regionu
- Zvyky našeho kraje
- Hlavní město Praha
- Česká Republika, Evropa, svět – rozdíly, zajímavosti
- Vědomostní kvízy

4.1.2 Lidé kolem nás

- Vytváření pozitivního prostředí ve ŠK – vztahy se spolužáky, ohleduplnost, tolerance, respekt
- Základy slušného chování – stolování, dopravní prostředky, pozdrav
- Úcta k sobě samému, druhým a starším
- Lidské vlastnosti
- Lidé s různými poruchami
- Kultura soužití v jiných zemích, srovnání (využití denního tisku)
- Práva a povinnosti, základní lidská práva, práva žáka, řád ŠK a školy
- Osobní a společné vlastnictví

4.1.3 Lidé a čas

- Denní režim
- Orientace v čase – minulost, přítomnost, budoucnost – časová osa, plánování
- Členění roku na roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny
- Narozeniny a výročí v rodině
- Význam lidových tradic – Velikonoce, Vánoce, Masopust, pálení čarodějnic...

4.1.4 Rozmanitost přírody

- Pozorování změn v přírodě, dle ročního období
- Péče o pokojové rostliny
- Využití přírodnin k výtvarné činnosti
- Modelování ovoce
- Sluneční soustava
- Den a noc
- Fauna a flora na ostatních kontinentech
- Ochrana živočichů a rostlin
- Sběr papíru
- Třídění odpadu doma i ve škole
- Ekologické katastrofy, živelné pohromy (záplavy, sucha...)

4.2. Člověk a jeho zdraví

- Základní hygienické návyky, udržování pořádku
- Odpočinek a relaxace
- Životaspráva a pohyb – zdravý životní styl
- Stravovací návyky, potravinová pyramida, jídelníček
- Sportovní a pohybové hry, sportovní kluby
- Prevence úrazů
- První pomoc
- Důležitá telefonní čísla
- Prevence sociálně – patologických jevů (alkohol, drogy, kouření)

Vzdělávací program má dlouhodobý charakter. V rámci tohoto programu je tvořen roční tematický plán práce, ve kterém jsou konkretizovány výchovně – vzdělávací okruhy a jednotlivé činnosti.

5. Rozvíjené kompetence

5.1. Kompetence k učení

- Pochopení nutnosti přípravy na vyučování
- Aktivně se zúčastňuje didaktických her
- Orientuje se, chápe a sám si vyhledává informace
- Vybírá si vhodné způsoby práce k dosažení nejefektivnějšího výsledku
- Umí posoudit a zhodnotit svůj výkon
- Rozpoznává podstatu a příčinu problému

5.2. Kompetence k řešení problému

- Aktivně pracuje s odbornou literaturou
- Nabízí více možností při řešení problémů
- Vyhledává informace
- Poznátky aplikuje do praxe
- Při praktických činnostech postupuje promyšleně

5.3. Kompetence komunikativní

- Dokáže vyjádřit své myšlenky a názory v souvislém ústním projevu
- Naslouchá, ve vhodný okamžik se dokáže zapojit do diskuze
- Spolupracuje v týmu

5.4. Kompetence sociální a interpersonální

- Navazuje a udržuje kontakty a přátelství
- Vhodně komunikuje s lidmi
- Dokáže pomoc poskytnout, ale i o ní požádat
- Respektuje názory druhých
- Hodnotí svojí práci a práci ostatních
- Plánuje s ohledem na situaci

5.5. Kompetence občanské

- Respektuje druhé
- Umí se vcítit do situace druhých
- Uvědomuje si povinnost postavit se fyzickému a psychickému násilí
- Uvědomuje si svá práva a povinnosti
- Rozhoduje se s ohledem na situaci
- Poskytne pomoc dle svých možností
- Aktivně se zapojuje do kulturního života
- Chápe ekologické a environmentální souvislosti

5.6. Kompetence k trávení volného času

- Dokáže si vybrat vhodnou aktivitu a zapojit se
- Rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku
- Organizuje zájmové činnosti
- Respektuje pravidla

6. Evaluace

Prvním úkolem bude charakteristika výchozího stavu, abychom mohli provést pozdější hodnocení a srovnání.

Oblasti evaluace budou vycházet z RVP, ale budou z nich vybrány prioritní oblasti, zásadní pro školní klub. Hodnocení také bude vyplývat ze zásad pedagogiky volného času.

Možnosti a cíle se zhodnotí s ohledem na možnosti školy, školního klubu, na potřeby žáků, rodičů, veřejnosti, ale i zaměstnanců.

Hlavními metodami, které se použijí, bude rozhovor s rodiči a žáky, pozorování, hospitace a v závěru školního roku dotazník či anketa. Doplnujícími metodami budou rozbor prováděných aktivit a vlastní pedagogické činnosti, analýza příčin neúspěchu. Výstupy budou dokumentovány.

Stanovení kritérií k analýze vývoje bude dlouhodobým úkolem. Harmonogram autoevaluace bude zpracován s ohledem na evaluační činnost školy. Následně bude vypracováno vyhodnocení s návrhem vhodných doporučení a řešení.

7. Tematický plán práce školního klubu

Měsíc	Téma	Aktivity
Září	Poznáváme nové kamarády	Jak tě vidím já. Nakresli kamaráda. Procházky v okolí školy. Sebepoznávací hry.
Říjen	Barvy podzimu	Výrobky z přírodnin. Ztvárnění podzimu ve výtvarné výchově. Vycházky – změny v přírodě a její příprava na zimu
Listopad	Výrobky pro radost	Bavíme se podle zájmu. Hlvolamy. Stavebnice. Výroba masek. Výrobky z různých materiálů (hlína, těsto, korálky, ubrousky apod.)
Prosinec	Vánoční pohoda	Výroba dárku a přáníček, pečení z různých těst, vánoční zvyky a obyčeje, koledy, zimní radovánky.
Leden	Zimní nálada	Stavby a hry na sněhu. Příroda v zimě. Stopy zvířat. Zimní sporty. Zimní motivy ve výtvarné a pracovní výchově.
Únor	Znám své město, okolí i vlast?	Kreslíme naše město. Vycházky do historické části. Četba pověstí o říčansku. Hledání památek v ČR.
Březen	Jarní probouzení	Práva zvířat. Den země. Velikonoční tradice, malování kraslic, velikonoční dekorace. Pozorování probouzející se přírody. Přírodovědná soutěž.
Duben	Pohádky a my	Malujeme a poznáváme pohádky – soutěž. Dramatizace. Oblíbený hrdina. Písničky z pohádek a pohádkových muzikálu.
Květen	My a doprava	Vycházky – dopravní značky, chování na ulici, v dopravních prostředcích. Moje kolo. Kvízy s dopravní tematikou
Červen	Čas sportu a pohybu	Den dětí – zábavné soutěže. Pohybové hry, fotbal, vybíjená, petangue, netradiční sporty.

Pravidelné měsíční činnosti

- o Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí
- o Dodržování správné hygieny, stolování, chování
- o Didaktické hry, křížovky, rébusy, stolní a společenské hry, hlvolamy, stavebnice
- o Hudebně – pohybové hry
- o Výtvarné a rukodělné dílny
- o Čtenářská okénka – práce s knihou, časopisy, encyklopedie, atlasy
- o Využívání tělocvičny a školního hřiště ve vyhrazených hodinách
- o Pravidelný pobyt venku (sportovní, turistická a přírodovědná činnost, dopravní výchova)

Seznam příloh:

- Řád školní družiny
- Zápisní lístek
- Vzor žádosti o prominutí úplaty

Základní škola u Říčanského lesa
Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ
příspěvková organizace
Tel.: + 420 725 850 911, IČ: 72045398
Info@zs.ricany.cz, www.zs.ricany.cz

V Říčanech dne 29. 3. 2010


Mgr. Daniel Kohout
ředitel ZŠ