

ICT plán školy na období do roku školního roku 2019 - 2020

Stávající stav

Pedagogičtí pracovníci - používání IT technologií ve výuce:

Učitelé používají běžně IT technologie v pedagogické práci a pro další administrativní práce učitele a ředitele. Kromě angličtiny se nevyužívají e-learningové kurzy pro výuku. Využívají se ale obrázky či videa v přírodovědných či humanitních předmětech v rámci výuky díky dataprojektoru v přírodovědné učebně.

Počty učeben, počítačů a přípojných míst:

Počítačové učebny: 2 připojené na Internet.

V počítačových učebnách 1 a 2 probíhá pro 5. ročník a 2. stupeň výuka informatiky, jazyků, podpora výuky dalších předmětů pomocí výukových programů, volnočasové aktivity; projektové aktivity – např. interní projekt na podporu talentu a nadání dětí „Klub zvědavých žáků“; učebny jsou využívány rovněž k tvorbě školního časopisu. Žáci mají přístup k Internetu jak ve třídách (zde vždy jeden počítač), tak v počítačových učebnách. Kapacita těchto učeben je plně využita celý týden. Pro práci speciálního pedagoga v případě použití speciálních programů k reedukaci specifických poruch učení.

Další počítače a tiskárny jsou ve třídách, ve všech kabinetech, kanceláři. K dispozici jsou notebooky a v části tříd dataprojektory pro další využití při výuce dle potřeby vyučujících. Všechny počítače jsou připojeny do školní sítě a na Internet.

Celkem je ve škole cca 130 počítačů. Upgrade počítačů probíhá pravidelně ve správě IT oddělení Města Říčany.

Počítačové učebny jsou plně nově vybaveny, jejich aktuální provoz byl spuštěn v uplynulém školním roce. Část výuky se aktuálně soustředí na výuku anglického jazyka v prostředí DynEd. Učebny byly získány pro jednotlivé školy v Říčanech v rámci projektu Moderní výuka AJ a počítačová výuka na základních školách v Říčanech z Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Pracovní prostředí:

Na všech počítačích je operační systém Windows 10. Na každém počítači je nainstalován kancelářský balík MS Office, Open Office, protivirusový software s automatickou aktualizací, webový prohlížeč, grafický program, atd., podle potřeby a umístění. Hospodářští a pedagogičtí pracovníci pracují s dalším software, potřebným pro administrativní a pedagogickou evidenci.

Počítače v síti jsou propojeny strukturovanou kabeláží s UTP rozvody. Pro výuku je k dispozici 8 dataprojektorů + 4 interaktivních tabule.

Autorská práva a licenční ujednání jsou dodržována.

Stávající stav v řadě ukazatelů nenaplnuje standard. Samotné odborné učebny jsou na velmi slušné úrovni – nové počítače se sluchátky pro výuku jazyků, interaktivní tabule s dataprojektorem, kopírka. K dispozici je i 3D tiskárna.

Vzdálený přístup k ICT službám z domova:

Je zaveden systém elektronické žákovské knížky (známky, omluvenky). Učitelé využívají i možnosti informací o domácích pracích prostřednictvím tohoto systému, takže rodiče i žáci jsou průběžně informováni jak o prospěchu, tak o zadaných domácích úkolech.

Žáci mají z domova přístup do systému DynEd, který podporuje jejich individuální rozvoj v oblasti anglického jazyka.

Výuka informatiky:

Dle Školního vzdělávacího programu mají žáci zařazenu výuku informatiky v každém ročníku druhého stupně 1 hodinu týdně. Žáci 1. stupně jsou vzděláváni v ICT v pátém ročníku.

Cíle pro školní rok 2019/2020:

Školení nových pracovníků v systému bakalář. Vytvoření vzdálených ploch všech počítačů v učebně počítačů pro ten centrální učitelský. Dostudování pracovníka školy v akreditovaném kurzu Koordinátor a metodik ICT. Analýza a realizace změn webové stránky školy ve třech oblastech (aktuálnost dokumentů, nejnavštěvovanější odkazy, právní správnost informací)

Cílový stav (dlouhodobá strategie):

Postupná výměna jednotlivých zastaralých počítačů ve třídách a kabinetech. Vybavení dalších tříd data-projektory. Zlepšit využití e-learningu do výuky v co nejširší oblasti.

Počty učeben, počítačů a přípojných míst:

V každé učebně i kabinetu jsou k dispozici počítače připojené na internet. V odborných učebnách je 50 počítačů napojených na internet. V letošním roce máme 25 kmenových tříd, rovněž s počítačem připojeným na internet. Další počítače jsou učebně přírodovědy, posluchárně, hudebně a dvou třídách, které nejsou letos kmenovými. Počítač je ve školním klubu, třech místnostech školní družiny. Každý kabinet je vybaven nejméně dvěma počítači (podle počtu vyučujících), vždy s připojením na internet.

Pracovní prostředí:

ICT a jazyková výuka umožňuje individualizaci výuky vč. přístupu z domácího prostředí.

Vzdálený přístup k ICT službám z domova:

Výukový software, informační zdroje – k dispozici podle licenčního ujednání.

Finanční zdroje:

Řešeny v rámci MAP s Městem Říčany. Dary, hospodaření s rozpočtem – opravy a obnova.

Závěr:

Aktuálně realizujeme aktivity s tématem kybershikana, žáci a sociální sítě. Nejde tedy během výuky jen o část edukativní, ale rovněž o rozvoj sebepoznání a porozumění všem souvislostem s využíváním digitálních technologií.

V Říčanech dne 2. 9. 2019

Mgr. Štefan Páleník