

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŘÍČANSKÉHO LESA



Předkladatel: Mgr. Dalibor Dudek

Zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. včetně novely č. 195/2012 Sb. s účinností k 1. 7. 2012

I. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy

Základní škola u Říčanského lesa, Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ

(usnesením Zastupitelstva města Č. 09-07-026 ze dne 12. 8. 2009)

IČ 72045396. DIČ CZ72045396

zápis v OR u rejstříkového soudu v Praze, spisová značka Pr 1134

Zřizovatel

Město Říčany

Masarykovo náměstí 53, Říčany, okres Praha - východ IČ 00240702

Ředitel školy a statutární orgán příspěvkové organizace

Mgr. Dalibor Dudek

(usnesením Rady města č. 14-27-001 ze dne 20.6.2014)

Součásti školy

Školský rejstřík: (poslední rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je ze dne 11.2.2013)

Základní škola

IZO 181 014491, REDIZO 691 001146

nejvyšší povolený počet žáků: 630

Školní družina

IZO 181 014548

nejvyšší povolený počet žáků: 240

Školní klub

IZO 181 014556

nejvyšší povolený počet se neudává

Krajský úřad střeďočeského kraje:

(souhlasné stanovisko KÚ Stř. kro ze dne 24. 5. 2011 pro šk. rok 2011/12, souhlasné stanovisko KÚ Stř. kr. ze dne 25. 5.

2012 pro šk. rok 2012/13, souhlasné stanovisko KÚ Stř. kr. ze dne 20. 5. 2013 pro šk. rok 2013/14)

Přípravná třída základní školy

Kontakty

www.zs.ricany.cz

tel.: 323666555, 725 850 911; fax: 323 666 535

ID datové schránky: 67xqtiz

elektronická podatelna: epodatelna@zs.ricany.cz

Školská rada

Za zřizovatele: Mgr. Vladimír Kořen, Ing. Miloslav Šmolík, Lucie Nováková

Za zákonné zástupce: Andrea Šundová, Michal Palacka, Gabriela Runštuková

Za pedagogy: Mgr. Pavla Brůhová, Dita Nastoupilová, Mgr. Ilona Zapletalová

(aktuálně od 15.9.2014: Mgr. Pavol Jánoš, Mgr. Tereza Kasalová, Mgr. Lucie Zilcherová)

Úvodem

Školu jsem ve funkci ředitele převzal 1. srpna 2014. Výroční zprávou reflektuji všechny povinné součásti, které lze získat z dostupných podkladů a rovněž ze sdílených informací školního intranetu. Krátký čas ve funkci a postupné seznamování se s komplexním chodem školy mne vede spíše ke stručnému popisu stavu školy ve školním roce, kdy jsem působil jako řadový učitel.

Ve školním roce 2013/14 realizovala škola čtvrtý rok svého fungování. V souvislosti s postupným zvyšováním počtu žáků škola již několikrát navyšovala kapacitu a bezesporu ji ještě navyšovat bude. V nejbližší době bude v souvislosti s navyšováním kapacity potřebné přistoupit ke stavebním úpravám.

Positivním trendem školy je její postupné utváření jako školy otevřené; rodiče mohou přijít kdykoliv přímo do vyučování i mimo dny otevřených dveří; učitelé věnují čas konzultacím, poskytují žákům i rodičům základní informace na webových stránkách jednotlivých tříd; na některé akce školy je zvána širší veřejnost.

Změna ředitele ve školním roce 2014/2015 neznamená změnu v nastoleném trendu. Škola se nadále soustředí na komunikaci ve smyslu kooperace, konverzačních dovedností v cizích jazycích a komunikace prostřednictvím ICT technologií. Škola se rovněž věnuje tématům ekologie a zdravého životního stylu.



II. Přehled oborů vzdělávání - Školní vzdělávací programy

Vzdělávací program základní škola 79-01-C/01

Školní vzdělávací program „Krok za krokem“, účinnost od 1. 9. 2010, č. j. 234/ZŠ/2010

Ostatní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program školní družiny, účinnost od 1. 9. 2010

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Škola deklaruje moderní přístupy k vyučování žáků; vedle frontální výuky se soustředí na rozvíjení kooperativních dovedností žáků, činnostní charakter vyučování a prožitkové aktivity. Děti na prvním stupni neseděli v klasicky uspořádaných lavicích, ale v takzvaných centrech aktivit. Komplexněji pojímané vzdělávání se nesoustředí pouze na encyklopedické poznatky. Je zachována klasická struktura vyučovacích předmětů; hodnocení výsledků žáků známkou je doplněno sebehodnocením žáka, případně i rodičovskou reflexí.

Program školy se zaměřuje na ekologická témata v souladu se zdravým životním stylem. V souladu se školním programem a projektem Patriot vytváří škola pozitivní vztah k místu, odkud žáci pocházejí, kde žijí.

S příchodem nového vedení školy ve školním roce 2014/2015 nedochází k narušení stávajícího trendu. Pevné uspořádání lavic na prvním stupni není podmínkou výuky, žáci mohou spolupracovat dle povahy činnosti ve čtveřicích, dvojicích apod. V tomto školním roce je nezbytné provázat výuku matematiky prvního a druhého stupně. První stupeň využívá specifická výuková prostředí podle metody profesora Milana Hejného, bude potřebné na tyto metody navázat také na druhém stupni. Rovněž připravujeme rozšíření výuky cizích jazyků.



Ostatní součásti základní školy

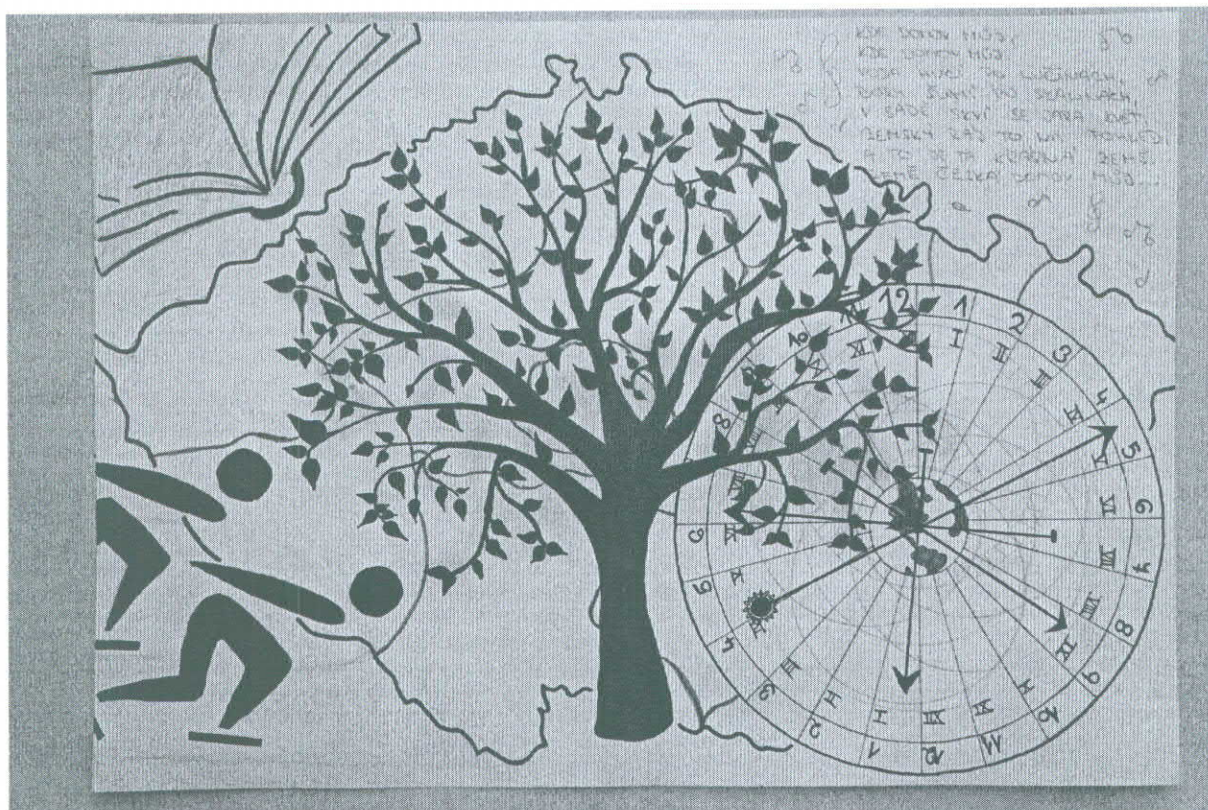
Přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněny, a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj.

Školní družina organizuje bohatý program pro žáky a aktivity pro ostatní žáky školy a veřejnost.

Školní klub vede žáky k tomu, jak smysluplně využívat volný čas.

Školní jídelna Školní jídelna není součástí základní školy, provozuje ji soukromá organizace. Firma Scholarest respektuje vyvážený způsob stravování. Jídelna nabízí výběr ze tří hlavních jídel, dále celodenní pitný režim, saláty, ovoce, ale také doplňkový prodej a svačinový provoz. Součástí je objednávkový systém, který umožňuje výběr a objednávku jídel přes internet.

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťuje pro žáky a jejich zákonné zástupce informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči.



III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci jsou vybíráni pomocí výběrových řízení, pracovních pohovorů a referencí. Vedení školy usiluje o stabilizaci vzdělaného pedagogického týmu.

Pedagogičtí pracovníci	Školní rok	fyzicky	přepočtení	kvalifikovaní	bez odborné kvalifikace
ZŠ a přípravná třída	2013/2014	29	28,5	79%	21%
Školní družina a školní klub	2013/2014	9	7,5	78%	22%
ZŠ a přípravná třída	2014/2015	31	25,9	77%	23%
Školní družina a školní klub	2014/2015	8	7,9	62%	38%

Průměrný věkový průměr pedagogických zaměstnanců se v uplynulých letech držel lehce pod 35 let. Bylo tomu tak rovněž ve školním roce 2013/2014. V tomto školním roce bylo šest učitelů ve věku mezi 41 až 50 lety, ve školní družině tři. Mezi učiteli bylo 21% mužů. Tabulka poukazuje na větší procento nekvalifikovaných – studujících zaměstnanců.

Počet nepedagogických pracovníků:7.

Úkolem nového vedení školy bylo v průběhu měsíce srpna 2014 získat pro školní rok 2014/2015 větší množství chybějících učitelů, rovněž hospodářku školy a účetní.



IV. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí žáků do školy

Zápis do první třídy

	U zápisu celkem	Přijatí	Nepřijatí	Udělen odklad	Počet tříd
Stav k 1. 9. 2013	131	71 + 7 *	41	19	3
Stav k 1. 9. 2014	76	76 + 6 *	0	12	3

--	--	--	--	--	--

*) Sedm žáků bylo přijato po přihlášení se během hlavních prázdnin.

Počty žáků ve školním roce 2013/2014

Ročník	přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Žáků celkem	16	78	81	101	84	30	18	42	41	46
2014/2015 Žáků celkem	0	70	76	74	98	80	29	20	40	40

V předchozím školním roce byl v přípravné třídě obdobný počet žáků: 15; ve školním roce 2014/2015 nebyla pro nižší počet zájemců přípravná třída otevřena.

Nejvyšší počet žáků byl do prvního ročníku přijat ve školním roce 2011/2012: 117 žáků, o rok později 87 žáků.

Průměrný počet žáků ve třídě ve školním roce 2013/2014: 25

Standardně je nadále žádoucí obsazovat tři první třídy a postupně usilovat o navýšování kapacity školy za předpokladu stavebních úprav, které umožní přetvořit některé odborné učebny na kmenové třídy.

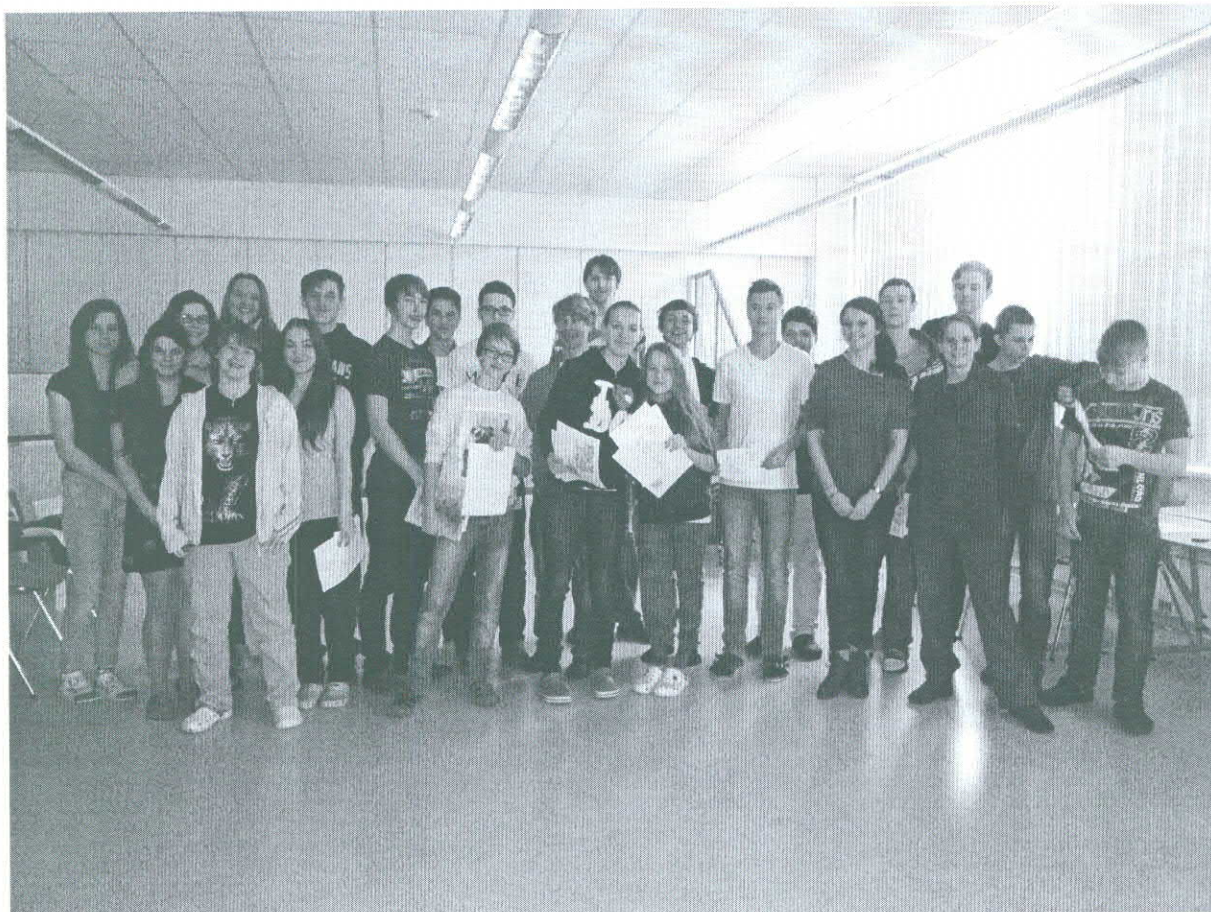


V. Údaje o výsledcích vzdělávání

Plnění povinné školní docházky	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním*	Prospělo	Neprospělo
2013/2014	508	359	142	7

*) Prospěch s vyznamenáním je v rámci školy zajímavým údajem, avšak při širším posuzování jej nelze upřednostňovat, neboť každá škola může mít odlišný počet vyučovacích předmětů a tudíž i výpočet vedoucí k vyznamenání bude různý.

Ve školním roce 2013/2014 školu opustili po deváté třídě její třetí absolventi. Téměř všichni se dostali tam, kam se hlásili. Téměř třetina odešla studovat na gymnázia, většina pak na odborné střední školy.



VI. Prevence sociálně patologických jevů

Vychází z preventivního programu školy.

V oblasti práce se žáky jde zejména o:

- předcházení sociálně-patologických jevů
- poradenství zákonným zástupcům, individuální konzultace
- poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o dopadech sociálně patologických jevů
- spolupráci s rodiči žáků, u nichž došlo k projevům sociálně patologických jevů
- odkazuje na instituce, které mohou poskytnout odbornou pomoc, spolupráci, poradenství

Ve spolupráci s vedením školy zajišťujeme:

- monitoring případných sociálně patologických jevů
- péči o žáky ohrožené sociálně patologickými jevy
- přednášky pro žáky
- metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti sociálně-patologických jevů
- předávání informací z oblasti sociálně patologických jevů pedagogickým pracovníkům školy.

V součinnosti s třídními učiteli pověřený učitel:

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, šikana, alkohol,

kouření, drogy apod.)

- zajišťuje konzultace
- metodicky pomáhá při práci s problémovými žáky
- spolupracuje i s rodiči



VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro pracovníky školy s důrazem na učitele s krátkou pedagogickou praxí je nastavena pomoc formou interních pracovních seminářů a školení.

Další vzdělávání ve školním roce 2013/2014 reflektovalo zprávu České školní inspekce Čj. ČŠIS-2640/13-S. Následně proběhla dvě externí školení se zaměřením na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.

Pro školní rok 2014/2015 plán DVPP reflektuje mládí a tudíž menší zkušenosti části pedagogického sboru.

VIII. Aktivity školy

Škola věnuje velké množství času řadě aktivit, mezi kterými bude potřebné pro následující období vybrat takové, které výrazně reflektují školní vzdělávací program a mají potenciál určité tradice. Koncepční záměr směřuje ke kvalitě na úkor množství aktivit.



Přehled celoškolských aktivit ve školním roce 2013/2014

září

Svatováclavské slavnosti
Diskohrádky
Barevný týden

Říjen

Branný den
Halloween
Discohrádky
Puzliáda
Drakiáda
Dopravní výchova
Lampionový průvod
Slavnosti podzimu - tvůrčí dílny

Listopad

Sběr papíru, hliníku a baterií
Čtenářský klub
Dopravní výchova
Schladming & Mozartův Salzburg
Sportovní turnaj - košíková a vybíjená
Fotografická a výtvarná soutěž

Prosinec

Adventní dílny
Čertovská škola
Pisálkův svátek
Vánoční pošta
Rozsvícení vánočního stromu Vánoční jarmark
Den otevřených dveří
Babylon Liberec



Leden

Pěvecká soutěž
Hrajeme si s odpadovým materiálem
Turnaj v přehazované
Turnaj v kopané

Únor

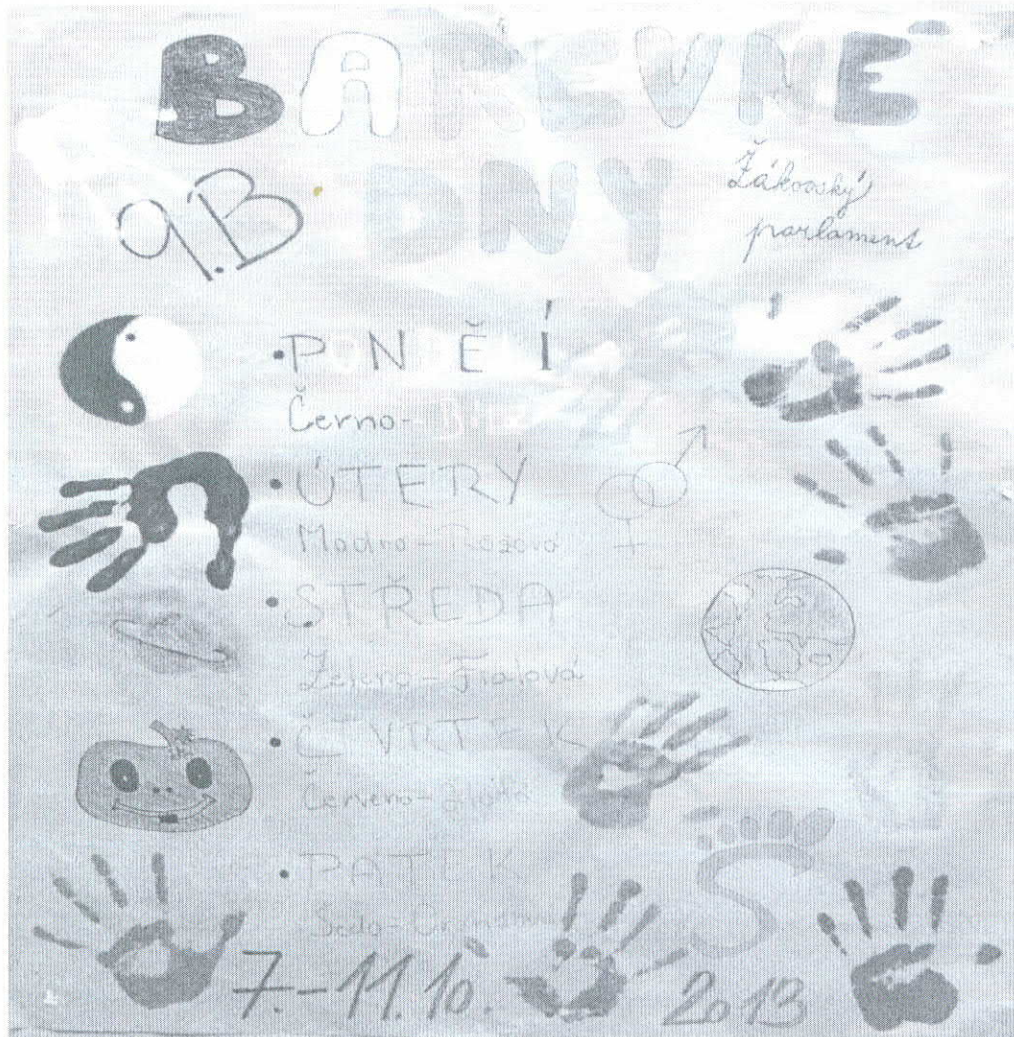
Ples absolventů
Karnevalový rej
Čtenářský klub
Valentýnská pošta

Březen

Den učitelů - den naruby
Tvořivé dílny
Den otevřených dveří
Velikonoční jarmark
Jarní probuzení

Duben

Noc s Andersenem
Olympiáda všestrannosti
Sběr papíru, hliníku a baterií
Slet čarodějnic
Školní literární soutěž
Čtenářský klub
Oborový den
Den Země



Květen

Den se zvířátky
Čtenářský klub
Karaoke, disco a karneval
Sportovní turnaj
Legends magické Prahy
Den se zvířátky

Červen

Den dětí - sportovní den
Čtenářská dílna
Obhajoby absolventských prací
Škola v přírodě

Žákovský parlament

Do žákovského parlamentu byli jmenováni ve školním roce 2013/2014 tito žáci:

Petr Horák, 9.B

Martin Šula, 9.A

Karolina Hrabětová, 9.B

Kateřina Chmelová, 8.B

Doris Schmiedlová, 7.B

Miriám Janáčková, 7.B

Michaela Ministrová, 9.B



IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 3. až 5. a 12. a 13. prosinec 2013 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Sledovaným obdobím byly školní roky 2012/2013 až 2013/2014 ke dni inspekční činnosti.

Inspekční činnost byla provedena na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona se zaměřením na řízení školy, ŠVP, personální podmínky, vzdělávání žáků se ŠVP a komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Hodnocena byla pouze základní škola.

Hodnocení školy lze nalézt na www stránkách ČŠI pod Čj. ČŠIS-2640/13-S. Je rovněž povinnou dokumentací školy.

Některé závěry ČŠI, ze kterých vyplývají úkoly pro následující období:

- Delegování řídicích a kontrolních kompetencí pro vedoucí zaměstnance, vyplývající z organizačního schéma, je příliš obecné a nekonkrétní, chybí účelné vymezení povinností pro všechny pracovní pozice.
- V hodnotících materiálech zpravidla absentuje zobecnění zjištěných faktů a určení nápravného postupu.
- Nastavený vnitřní informační systém není plně funkční (např. evidence dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předávání tříd, seznámení se systémem podpory u některých učitelů).
- Sledované třídní knihy neobsahovaly průkazné záznamy o průběhu vzdělávání (obsahu učiva). Zapisovány jsou očekávané výstupy dle ŠVP, bez bližší specifikace. Nelze z nich zjistit, jaké konkrétní učivo bylo v jednotlivých ročnících probráno (např. druh vyjmenovaných slov, násobilka daného čísla apod.).
- Oba zástupci neabsolvovali, stejně jako metodik prevence a environmentální výchovy, studium k výkonu specializovaných činností, které je pro dané pracovní pozice doporučeno.
- Pedagogický sbor tvoří převážně mladí zaměstnanci (průměrný věk 31 let). Celková míra jejich odborné kvalifikovanosti není příznivá. Personální zabezpečení vzdělávání vykazuje rizika.
- Problémem zůstává velká fluktuace vyučujících. Za poslední dva školní roky dosáhla 30 %.
- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) obsahově neodpovídá potřebám školy.
- Z podnětů rodičů a zjištění v rámci inspekce vyplývá jejich malá informovanost v některých oblastech (např. používané učebnice a jejich využití ve výuce, údaje o výsledcích školy a jejich srovnání s dalšími školami, změny vyučujících, informace o písemných pracích, seznámení rodičů s individuálním vzdělávacím plánem, poučení pro udělení informovaného souhlasu). Zatím neexistuje účinná zpětná vazba od rodičů o spokojenosti s prací školy (např. formou dotazníků).
- Škole chybí speciální pedagog. Náprava poruch učení školou není organizována skupinovou reedukací. Minimálně se využívá slovní hodnocení. Přestože IVP jsou po formální stránce správně nastaveny, jejich aplikování je diskutabilní.
- Nižší úroveň měl písemný projev a grafická úprava sešitů.
- Metodický materiál *Strategie školy na podporu úspěšnosti žáků*, postrádající pomoc žákům neúspěšným, není učiteli využíván.
- V žákovských knížkách chybí hodnocení zejména výchovných předmětů.

X. Základní údaje o hospodaření školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2013

syntetický účet	analytický účet	Název	Částka
Náklady hrazené ze státního rozpočtu			18 654 755
521	50, 60	Mzdové prostředky, OON	13 580 322
		Odvody pojistného na soc. a zdrav. poj., ONIV	4 938 739
524	50,60	Odvody pojistného na soc. a zdrav. poj.	4 601 105
501	52,53	učebnice, učební pomůcky	117 589
558	50,51	učební pomůcky	129 989
512	50	cestovné	3 424
518	52,53	školení, semináře, zdrav. prohlídky	31 390
525	50	Zákonné pojištění prac. úrazů	55 242
527	50	Příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb	135 694
Náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele			3 407 290
		Spotřeba materiálu	660 382
501	10	Nákup PHM	19 775
	12,13	Učebnice, učební pomůcky	119 058
	14	Materiál na opravy	60 322
	15	Odborné publikace, tisk, časopisy	11 239
	16	Čistící prostředky	78 401
	17	Kancelářský materiál	77 420
	19	Materiál ostatní	147 117
	20	Pracovní oděvy	9 592
	21	Materiál - projekt Patriot	34 748
558	10,11,21	Nákup DDM	102 710
502		Spotřeba energie	1 628 333
	10	Spotřeba el. energie	613 997
	20	Spotřeba vody	222 643
	30	Spotřeba plynu	791 693
511		Oprava a udržování	79 409
	41	Opravy a udržování	59 519
	34	Malování	19 890
512	10	Cestovné	0
513	0	Náklady na reprezentaci	4 957
518		Služby	639 711
	01	Bankovní poplatky	15 210
	10	Úklidové služby dodavatelské	4 985
	11	Poštovné	10 486
	13	Telefonní poplatky	25 217

14		Závodní stravování	30 611
15		Vložné na semináře a školení	6 988
17		Odborné služby (právní, konzultace, porad.)	7 865
18		Ostatní služby	32 822
19		Zpracování účetnictví a mezd	90 000
20		Revize, PO, BOZP	78 024
21		Svoz odpadu	29 912
23		Tisk plakátů, propagace	14 634
24		Deratizace, desinfekce	9 862
25		Protidrogová prevence	31 353
26		Náklady na plavání	21 932
28		Zahradnické služby	9 785
29		Servis výtahů	32 707
32		Správa internetových stránek	12 000
33		Dozor nad provozem plyn.kotelny	16 950
34		Servis ústředny	35 281
35		Provoz požární signalizace	93 088
36		Protidrogová prevence - účelové prostředky	30 000
521		Mzdové náklady	122 316
20		Mzdové náklady - dohoda	122 316
569		Ostatní náklady z činnosti	94 112
10		Pojištění	94 112
551	10	Odpisy dlouhodobého majetku	178 070
Výdaje hrazené z fondů organizace			15 263
501	07	Nákup materiálu	6 264
558	02	DDM	8 999
Výnosy			22 799 893
602		Výnosy z prodeje služeb	830 217
20		Výnosy ze školného - družina, ŠK	682 450
12		Výnosy ze stravného	1 145
01		Tržby z prodeje ostatních služeb	146 622
603	01,02	Výnosy z pronájmu	784 669
648	11	Čerpání rezervního fondu - dary	15 263
649	30	Ostatní výnosy z činnosti - náhrada škody	824
672		Příspěvky a dotace na provoz	21 168 920
00		Dotace ze státního rozpočtu	18 654 755
10		Provozní dotace od zřizovatele	2 433 405
11		Příspěvek na protidrogovou prevenci	30 000
12		Účelová dotace Patriot	50 760

Zhodnocení výsledku hospodaření

V roce 2013 hospodařila škola v souladu s plánovaným rozpočtem a obešla se bez mimořádných dotací. Bylo opětovně dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku, čímž došlo k výraznému posílení finanční rezervy ve fondech školy a pro rozpočet zřizovatele se tak naskytla možnost úspory nákladů v příštím období. K příznivému výsledku přispělo zejména financování školy z nerozpočtových zdrojů, především efektivní využití materiálních podmínek k pronájmu učeben a tělocvičny, v menší míře pak dary a podpora sponzorů. Pozitivní pro budoucí rozvoj je stabilní zájem o školu od obyvatel Říčan a spádových obcí. Provozováním přípravné třídy odčerpává škola alespoň malou část předškoláků z mateřských škol. Administrativní činnost školy probíhá v souladu s platnou legislativou, provedené kontroly nevykázaly významná pochybení.

Zdůvodnění zlepšeného hospodářského výsledku

Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 722 585,- Kč tvoří výnosy a nevyužité provozní dotace ve výši 1 100 655,- Kč, zkrácené o :

1. nevyužití plánovaných prostředků rezervního fondu ve výši 200 000,-Kč
2. provedené neplánované odpisy ve výši 178 070,-Kč.

Výnosy a nevyužité provozní dotace (1 100 655,-Kč):

* 28% - výnosy z pronájmů ve výši 314 669,-Kč (rozdíl mezi skutečnými výnosy a rozpočtem)

* 23% - nevyužitá účelová dotace na pořízení počítačové učebny ve výši 250 000,-Kč

(prostředky nebyly vyčerpány do konce roku 2013 pro nedostatek času k vyhlášení

výběrového řízení)

* 15% - výnosy ze školného za družinu a školní klub ve výši 167 450,- Kč (rozdíl mezi skutečnými výnosy a plánovaným rozpočtem)

* 14% - nevyužitá provozní dotace na materiál, služby apod. ve výši 158 595,-Kč

* 13% - nevyužitá provozní dotace na energie ve výši 136 072,-Kč

* 6% - výnosy z prodeje služeb ve výši 68 591,-Kč

* 1% - nevyužitá účelové prostředky pro projekt Patriot ve výši 5 278,-Kč (rozdíl mezi skutečnými výnosy a plánovaným rozpočtem).

Schválený návrh na rozdělení zisku

Na základě schválení zřizovatele školy, v souladu s ustanovením § 56 odst. 3 zákona

č. 218/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, došlo k rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku do příslušných fondů organizace v následujícím poměru:

* do fondu odměn 140 000,-Kč

* do rezervního fondu 582 585,-Kč.

Vzájemný poměr přidělu do jednotlivých fondů byl stanoven na základě dřívějších rozhodnutí Rady města Říčany. Fond odměn bude použit v případě vyčerpání poskytnutých prostředků na platy a pro finanční ohodnocení jednotlivých zaměstnanců nad rámec poskytnutých prostředků. Pravidla pro výplatu prostředků z fondu odměn jsou stanoveny vnitřním předpisem organizace.

Rezervní fond používá příspěvková organizace k dalšímu rozvoji své činnosti, k časovému překlenutí rozdílů mezi výnosy a náklady, k úhradě případných sankcí uložených za porušení rozpočtové kázně a k úhradě ztráty za předchozí léta.

Plnění závazných ukazatelů

Plánované výdaje probíhaly v souladu s přiděleným rozpočtem a v průběhu roku nebylo žádáno o změnu závazných ukazatelů.

Zaplacené sankce

Nebyly placeny žádné sankce.

Významné smluvní pohledávky a závazky do roku 2014

Nejsou vedeny žádné významné smluvní pohledávky a závazky do roku 2014.

Pohledávky a závazky po lhůtě splatnosti

Nejsou vedeny žádné pohledávky a závazky po lhůtě splatnosti.

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013/2014 neposkytla další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2013/2014 škola nerealizovala projekty z cizích zdrojů.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace.

XV. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2013/2014 podobně jako v roce 2014/2015 pilotně ověřuje řadu učebnic firmy Klett.

XVI. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 09. 2013 do 31. 12. 2013,
od 01. 01. 2014 do 30. 06. 2014
nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace

Žádné.

c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádné.

Číslo jednací: 505/ZŠ/2014

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 27. 8. 2014

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada při ZŠ u Říčanského lesa dne 7. 10. 2014



Mgr. Dalibor Dudek, ředitel školy

Základní škola u Říčanského lesa
Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ
příspěvková organizace
Tel.: +420 323 666 555, IČ: 72045398
info@zs.ricany.cz, www.zs.ricany.cz