

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŘÍČANSKÉHO LESA ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném
přístupu k informacím**

Předkladatel: Mgr. Dalibor Dudek

Zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. včetně novely č. 195/2012 Sb. s účinností k 1. 7. 2012

I. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy

3. Základní škola u Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace

Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ

Zřizovatel

Město Říčany

Masarykovo náměstí 53, Říčany, okres Praha - východ IČ 00240702

Ředitel školy a statutární orgán příspěvkové organizace

Mgr. Dalibor Dudek

(usnesením Rady města č. 14-27-001 ze dne 20. 6. 2014)

Součásti školy

Školský rejstřík: poslední rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je ze dne 29. 7. 2016

Základní škola

IZO 181 014491, REDIZO 691 001146

nejvyšší povolený počet žáků: 630

Školní družina

IZO 181 014548

nejvyšší povolený počet žáků:300

Školní klub

IZO 181 014556

nejvyšší povolený počet žáků 150

Přípravná třída základní školy

Nebyla v tomto školním roce otevřena aktuálně otevřena

Kontakty

www.zs.ricany.cz

tel.: 323666555, 725 850 911; fax: 323 666 535

ID datové schránky: 67xqtiz

elektronická podatelna: epodatelna@zs.ricany.cz

Školská rada

Aktuálně od května 2017

Za zřizovatele: JuDr. Zdeněk Hraba, Ing. Arch. Dominik Landkammer, Ing. Vladimír Polanský

Za zákonné zástupce: Marie Pasečná, Tomáš Baborský, Markéta Strouhalová

Za pedagogy: Mgr. Štefan Páleník, Mgr. Vojtěch Vytiska, Mgr. Jana Platilová

Úvodem

Koncepce školy vychází ze společenských potřeb. Žáci jsou připravováni pro reálný život – učí se vzájemné komunikaci, toleranci i sebeprosazení se; k tomu je vhodně mj. využívána projektová výuka a integrovaná tematická výuka.

Důraz výuky je kladen na výuku anglického jazyka s výhledem na postupné zavádění výuky metodou CLIL, kdy je angličtina vkládána rovněž do výuky neязыkového předmětu. Od školního roku 2015 – 2016 jsme podpořili výuku angličtiny již od 1. ročníku a na druhém stupni předmětem Konverzace v anglickém jazyce. Pro školní rok 2017 – 2018 jsme získali do školy rodinného mluvčího.

Škola se soustředí na komunikaci ve smyslu kooperace, konverzačních dovedností v cizích jazycích a komunikace prostřednictvím ICT technologií ve spojitosti např. S mediální gramotností. Škola se rovněž věnuje tématům ekologie a zdravého životního stylu. Škola usiluje o vybudování naučného komunitního arboreta na části pozemku zaměřeného na přírodovědná a environmentální témata.

Ve školním roce 2016/17 realizovala škola šestý rok svého fungování. V souvislosti s postupným zvyšováním počtu žáků škola již několikrát navyšovala kapacitu a bezesporu ji ještě navýšovat bude. V prostoru mezi pavilony získala kabinety pedagogicko-psychologická poradna, což výrazně zvýší odborný potenciál školy.

II. Přehled oborů vzdělávání - Školní vzdělávací programy

Vzdělávací program základní škola 79-01-C/01

Školní vzdělávací program „Krok za krokem“, účinnost od 1. 9. 2010, č. j. 234/ZŠ/2010

Ostatní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu, účinnost od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program školní družiny, účinnost od 1. 9. 2010

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Škola podporuje moderní přístupy k vyučování žáků; vedle frontální výuky se soustředí na rozvíjení kooperativních dovedností žáků, činnostní charakter vyučování a prožitkové aktivity. Děti na prvním stupni často pracují v centrech aktivit. Komplexněji pojímané vzdělávání se nesoustředí pouze na encyklopedické poznatky. Je zachována klasická struktura vyučovacích předmětů; hodnocení výsledků žáků známkou je doplněno sebehodnocením žáka, případně i rodičovskou reflexí, individuálně je nabízeno a využíváno slovní hodnocení. Individuální přístup k žákům je např. na druhém stupni zdůrazněn tzv. Oborovými dny.

Program školy se zaměřuje na témata v souladu se zdravým životním stylem. V souladu se školním programem a projektem Patriot vytváří škola pozitivní vztah k místu, odkud žáci pocházejí, kde žijí. Jsme realizátoři projektu Zázraky přírody Říčanska, kterého se účastní i okolní školy.

Do programu školy významněji zasáhla inkluze. Ve škole je individuálně podpořeno na 80 žáků, ve třídách pracují asistenti pedagoga.

Ostatní součásti základní školy

Přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněny, a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. V toto školním roce nebyla otevřena.

Školní družina organizuje bohatý program pro žáky a aktivity pro ostatní žáky školy a veřejnost. Pro školní rok 2015 – 2016 bylo povoleno navýšení kapacity na 300 žáků, které zůstává nadále.

Školní klub vede žáky k tomu, jak smysluplně využívat volný čas. Stále jsou zájemci o jeho program žáci do pátého ročníku, rovněž starší žáci; pod školním klubem nabízíme specifický program zaměřený na podporu rozvoje nadání žáků (např. deskové hry, hudební aktivity apod.). Vedle tohoto klubu realizujeme neformální projekt **Klub zvidavých žáků**, který nabídl žákům desítku aktivit napříč předměty a mimo hlavní proud vzdělávání (Jak se točí film, Tichý svět kamenů apod.). Pro školní rok 2017/2018 plánujeme v podobném duchu nabídnout žákům více aktivit ve **Čtenářském klubu**.

Školní jídelna Školní jídelna není součástí základní školy, provozuje ji soukromá organizace. Firma Scholarest respektuje vyvážený způsob stravování. Jídelna nabízí výběr ze tří hlavních jídel, dále celodenní pitný režim, saláty, ovoce, ale také doplňkový prodej a svačinový provoz. Součástí je objednávkový systém, který umožňuje výběr a objednávku jídel přes internet.

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťuje pro žáky a jejich zákonné zástupce informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči. Na škole funguje odborné pracoviště Středočeského kraje.

Školní poradenské pracoviště se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vč. žáků nadaných, prevenci patologických jevů, péči o žáky se vzdělávacími nebo výchovnými problémy a zaměření žáků na další studium nebo výběr povolání.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci jsou vybíráni pomocí výběrových řízení, pracovních pohovorů a referencí. Vedení školy usiluje o stabilizaci vzdělaného pedagogického týmu. Ve školním roce 2015-2016 se počet kvalifikovaných učitelů zvýšil na 81% (ostatní řádně studují), vyšší počet oddělení ŠD naopak přinesl s sebou pokles vychovatelek s patřičným vzděláním, všechny však studují.

Pedagogičtí pracovníci	Školní rok	fyzicky	přepočtení	kvalifikovaní	bez odborné kvalifikace
ZŠ	2016/2017	33	31,5	85%	15%
Školní družina a školní klub	2016/2017	10	8,8	70%	30%

Průměrný věkový průměr pedagogických zaměstnanců se nyní zvýšil. V tomto školním roce bylo více učitelů ve středním věku. Tabulka nadále poukazuje na přetrvávající větší procento studujících zaměstnanců s tendencí poklesu. Letos další učitelé končí státnicemi.

Počet nepedagogických pracovníků:7.

Provoz školy se vcelku konsoliduje, nyní ve škole není nikdo, kdo by neměl dokončené vzdělání, případně nestudoval. Výjimku tvoří pro školní rok 2017/2018 jedna kolegyně na prvním stupni, která však má 16 let praxe učitelky. Co přetrvává, jsou obměny části zaměstnanců jednak z důvodu mateřských dovolených, jednak

odchodem za výhodnějšími podmínkami - práci blíže bydliště, jednak nabídky bytů. Také se ukazuje, že je stále obtížnější získat nové učitele; v této souvislosti podporujeme snahy Města Říčany podpořit tuto situaci určitými benefity.

Učitelé stále na sobě pracují, odborně rostou a nerezignují na své vize. Potřebují mít šanci prokázat své schopnosti, prožívat pozitivní atmosféru, spojit své perspektivy s perspektivami školy, pracovat v tvůrčím prostředí a za svou práci mít odpovídající ohodnocení. Řada kolegů je zapojena do různých projektů, které propojují školu s dalšími institucemi a výrazně ji obsahově obohacují. Škola se v oblasti dalšího vzdělávání soustředí na témata inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti, badatelsky orientované vyučování, odborný mentoring, ale také např. na to, jak smysluplně vést třídnické hodiny, jak pracovat se žákovskými zastupiteli. Tato témata jsou podpořena různými grantovými výzvami a realizována budou postupně v průběhu následujících dvou let. Některá témata navíc zdůrazňují interní semináře, které kolegyně a kolegové připravují sami pro sebe (např. blok interních setkání s cílem vytvořit stručnou metodiku matematiky dle Prof. Milana Hejného).

Ohledně ohodnocení je stále situace spíše nepříznivá. V čase konjunktury je možností a nabídek spojených s lepším finančním ohodnocením (a mnohdy i s menším emočním vypětím) celá řada. Přes intervence v podobě inzerátů a návštěv fakult se byl v uplynulém čtvrtletí ucházet o práci jediný učitel. Jsme školou velmi mladou. Společně s žáky zažíváme osmý rok. Již osmý rok přicházejí učitelé, většina jich zůstává, a přesto s přibývajícím žáky potřebujeme každým rokem další pracovní síly.

IV. Zázpis k povinné školní docházce a následné přijetí žáků do školy

Zázpis do první třídy

	U zázpisu celkem	Přijetí	Nepřijetí	Udělen odklad	Počet tříd
Stav k 1. 9. 2014	76	82 (6 dodatečný zázpis)	0	12	3
Stav k 1. 9. 2015	120	102	8	10	4
Stav k 1. 9. 2016	114	79	25	10	3
Stav k 1. 9. 2017	110	78	20	12	3

Počty žáků

Ročník	přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
2014/2015 Žáků celkem	0	70	76	74	98	80	29	20	40	40
2015/2016 Aktuální	0	102	69	78	74	96	58	30	24	37

počty žáků										
2016/2017 Aktuální počty žáků	10	79	98	68	79	74	64	53	27	23
2016/2017 Aktuální počty žáků	0	78	77	90	64	74	49	60	50	26

V. Údaje o výsledcích vzdělávání

Plnění povinné školní docházky	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním*	Prospělo	Neprospělo
2013/2014	508	359	142	7
2014/ 2015	513	405	104	4
2015/2016	565	425	139	1
2016/2017	570	428	139	2

*) Prospěch s vyznamenáním je v rámci školy zajímavým údajem, avšak při širším posuzování jej nelze upřednostňovat, neboť každá škola může mít odlišný počet vyučovacích předmětů a tudíž i výpočet vedoucí k vyznamenání bude různý.

Ve školním roce 2016/2017 školu opustili po deváté třídě další absolventi. Téměř všichni se dostali tam, kam se hlásili. Téměř třetina odešla studovat na gymnázia, většina pak na odborné střední školy.

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Vychází z preventivního programu školy, který je aktuálně dle potřeby v některých třídách prohlubován

V oblasti práce se žáky jde zejména o:

- předcházení sociálně-patologických jevů
- poradenství zákonným zástupcům, individuální konzultace
- poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o dopadech sociálně patologických jevů
- spolupráci s rodiči žáků, u nichž došlo k projevům sociálně patologických jevů
- odkazuje na instituce, které mohou poskytnout odbornou pomoc, spolupráci, poradenství

Ve spolupráci s vedením školy zajišťujeme:

- monitoring případných sociálně patologických jevů
- péči o žáky ohrožené sociálně patologickými jevy
- metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti sociálně-patologických jevů
- předávání informací z oblasti sociálně patologických jevů pedagogickým pracovníkům školy.

V součinnosti s třídními učiteli pověřený učitel:

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, šikana, alkohol, kouření, drogy apod.)
- zajišťuje konzultace
- metodicky pomáhá při práci s problémovými žáky
- spolupracuje i s rodiči

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro školní rok 2016/2017 jsme zaměřili plán a realizaci vzdělávání k těmto tématům:

- Inkluze
- BOZP

V následujícím školním roce se oblast a témata školení výrazněji rozšíří v souvislosti s realizovanými krajskými a evropskými projekty a granty (inkluzí, čtenářská a matematická gramotnost, badatelsky orientované vyučování, odborný mentoring, ale také např. na to, jak smysluplně vést třídnické hodiny, jak pracovat se žákovskými zastupiteli).

VIII. Aktivity školy

Přehled realizovaných aktivit, které mají potenciál spoluvytvářet tradice školy:

Průběžné: školní časopis

Září

Svatováclavské slavnosti – jednotlivé třídy
Adaptační výjezd 6. ročníku

Říjen

Halloween
Discohrátky – školní družina
Puzliáda – školní družina
Drakiáda – školní družina
Dopravní výchova
Lampionový průvod
Slavnosti podzimu - tvůrčí dílny – školní družina

Listopad

Sběr papíru, hliníku a baterií
Čtenářský klub
Dopravní výchova
Bruslení
Sportovní turnaj - košíková a vybíjená – projekt Patriot
Výtvarná soutěž – projekt Patriot

Prosinec

Adventní dílny – školní družina

Čertovská škola

Bruslení

Vánoční pošta

Rozsvícení vánočního stromu Vánoční jarmark – spolu se školní družinou

Den otevřených dveří

Leden

Pěvecká soutěž – projekt Patriot

Turnaj v přehazované – projekt Patriot

Turnaj v kopané – projekt Patriot

Bruslení

Únor

Ples absolventů

Karnevalový rej – školní družina

Čtenářský klub

Valentýnská pošta

Bruslení

Březen

Den učitelů - den naruby

Tvořivé dílny – školní družina

Den otevřených dveří

Bruslení

Projekt: Energie

Velikonoční jarmark – spolu se školní družinou

Jarní probuzení

Duben

Noc s Andersenem

Olympiáda všestrannosti

Sběr papíru, hliníku a baterií

Zápis do prvního ročníku

Slet čarodějnic

Čtenářský klub

Oborový den

Květen

Čtenářský klub

Karaoke, disco a karneval – školní družina

Sportovní turnaj

Zázraky v přírodě Říčanska – projekt Patriot

Ozdravné pobyty žáků

Červen

Čtenářská dílna

Obhajoby absolventských prací

Ozdravné pobyty žáků

Slavnosti učení

Žákovský parlament

Členy žákovského zastupitelstva byli pro tento rok žáci 4. – 9. tříd zvoleni tito žáci (na fotce zleva): pan učitel Jánoš (pověřen správou zastupitelstva), Eliška Reha (9. roč.), Aneta Kučerová (8. roč.), Filip Král (7. roč.), Jakub

Fiala (6. roč.), chybí Nela Dajbychová (5. roč.). Všem novým zastupitelům gratulujeme a přeje jim hodně sil při jejich práci.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

Závěry inspekce z předchozího období jsou důležité pro reflexi školy nadále:

- Delegování řídicích a kontrolních kompetencí pro vedoucí zaměstnance, vyplývající z organizačního schéma, je příliš obecné a nekonkrétní, chybí účelné vymezení povinností pro všechny pracovní pozice.
- Systém delegování a vymezení pozic je realizován vč. tzv. ročníkového řízení. Pracovní pozice rozepsány. V následujícím školním roce bude potřebné více některé ročníky ke spolupráci podpořit.
- V hodnotících materiálech zpravidla absentuje zobecnění zjištěných faktů a určení nápravného postupu.
- Pojmenováváme nápravná opatření a termínujeme jejich realizace. Důležité bude v roce 2017-2018 reagovat na některá zjištění prostřednictvím plánovaných úprav školního vzdělávacího programu.
- Nastavený vnitřní informační systém není plně funkční (např. evidence dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předávání tříd, seznámení se systémem podpory u některých učitelů).
- Dokumentaci individuálních vzdělávacích plánů jsme podpořili externím školením, jednotliví zainteresovaní učitelé jsou seznamováni s konkrétními potřebami těchto žáků. Na škole aktivně v tomto smyslu působili dva výchovní poradci, pro školní rok následující zůstává výchovná poradkyně jedna – musí získat vzhledem k rozsahu agendy podporu v další kolegyni.
- Sledované třídní knihy neobsahovaly průkazné záznamy o průběhu vzdělávání (obsahu učiva). Zapisovány jsou očekávané výstupy dle ŠVP, bez bližší specifikace. Nelze z nich zjistit, jaké konkrétní učivo bylo v jednotlivých ročnících probráno (např. druh vyjmenovaných slov, násobilka daného čísla apod.).
- Obsah učiva je v záznamech konkretizován, sledována je rovněž úroveň záznamů v žákovských knížkách. Oba dokumenty jsou průběžně kontrolovány. Na počátku školního roku jsou vždy noví kolegové v tomto smyslu instruováni.
- Oba zástupci neabsolvovali, stejně jako metodik prevence a environmentální výchovy, studium k výkonu specializovaných činností, které je pro dané pracovní pozice doporučené.
- Obě zástupkyně své studium ukončily. Metodik prevence studuje.
- Pedagogický sbor tvoří převážně mladí zaměstnanci (průměrný věk 31 let). Celková míra jejich odborné kvalifikovanosti není příznivá. Personální zabezpečení vzdělávání vykazuje rizika.
- Přednostně přijímáme vyučující s praxí a dokončeným vzděláním. Přesto stále část kolegů studuje. Toto nelze nikterak ovlivnit, žáků přibývá mnoho, zdaleka ne tolik učitelů se uchází v Říčanech o práci.
- Problémem zůstává velká fluktuace vyučujících. Za poslední dva školní roky dosáhla 30%.
- Procento se již snížilo. Předpokládáme určitou stabilizaci sboru v řádu dvou let, kdy již bude škola plně naplněna žáky. Bohužel nemůžeme konkurovat byty, ani „dojezdnost“ ke škole není právě ideální. Podporujeme snahy Města Říčany nabídnout učitelům určité benefity.
- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) obsahově neodpovídá potřebám školy.
- Plán DVPP aktualizujeme v souvislosti s vnějšími podněty (MŠMT, ČŠI) a potřebami uvnitř sboru. Reagujeme na výzvy evropských a krajských grantů a projektů.
- Z podnětů rodičů a zjištění v rámci inspekce vyplývá jejich malá informovanost v některých oblastech (např. používané učebnice a jejich využití ve výuce, údaje o výsledcích školy a jejich srovnání s dalšími školami, změny vyučujících, informace o písemných pracích, seznámení rodičů s individuálním vzdělávacím plánem, poučení pro udělení informovaného souhlasu). Zatím neexistuje účinná zpětná vazba od rodičů o spokojenosti s prací školy (např. formou dotazníků).

- Ve školním roce 2016 – 2017 jsme realizovali SWOT analýzu uvnitř školy, ohledně úprav ŠVP ZV kontaktujeme rovněž rodičovskou veřejnost.

- Škole chybí speciální pedagog. Náprava poruch učení školou není organizována skupinovou reedukací. Minimálně se využívá slovní hodnocení. Přestože IVP jsou po formální stránce správně nastaveny, jejich aplikování je diskutabilní.
- Škola má 3 vyučující s odborností speciálního pedagoga, které učí žáky v prostředí běžných tříd a věnují se reedukací.
- Nižší úroveň měl písemný projev a grafická úprava sešitů.
- Písemný a grafický projev části žáků je přetrvávajícím problémem. Je průběžně monitorováno.
- Metodický materiál Strategie školy na podporu úspěšnosti žáků, postrádající pomoc žákům neúspěšným, není učiteli využíván.
- Namísto metodického materiálu se více zaměřujeme na odborná školení a konzultace. Rodiče žáků jsou často kontaktováni.
- V žakovských knížkách chybí hodnocení zejména výchovných předmětů.
- ŽK jsou pravidelně kontrolovány, aby se tomuto předcházelo.

X. Základní údaje o hospodaření školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016		
Náklady hrazené ze státního rozpočtu		18 521 325
521	Mzdové prostředky, OON	15147745
	Náhrady za DPN	93473
524	Odvody pojistného na soc. a zdrav. poj.	5430372
525	Zákonné pojištění prac. úrazů	82522
527	Příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb	228278
501, 558	učebnice, učební pomůcky	483544
512	cestovné	3000
518	školení, semináře	157571
Náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele		3958395
Spotřeba materiálu		701326
501	10 Nákup PHM	13701
	12,13 Učebnice, učební pomůcky	60883
	14 Materiál na opravy	107740
	15 Odborné publikace, tisk, časopisy	8515
	16 Čistící prostředky	117328
	17 Kancelářský materiál	116477

	19	Materiál ostatní	104786
	20	Pracovní oděvy	9541
	21	Materiál - projekt Patriot	33130
558	10,11,21	Nákup DDM	129225
502		Spotřeba energie	1534986
	10	Spotřeba el. energie	575885
	20	Spotřeba vody	234456
	30	Spotřeba plynu	724645
511		Oprava a udržování	129440
	41	Opravy a udržování	101184
	34	Malování	28256
512	10	Cestovné	6650
513	0	Náklady na reprezentaci	6882
518		Služby	1136866
	01	Bankovní poplatky	22091
	10	Úklidové služby dodavatelské	23780
	11	Poštovné	8115
	13	Telefonní poplatky	17460
	14	Závodní stravování	21888
	15	Vložené na semináře a školení	0
	17	Odborné služby (právní, konzultace, porad.)	15920
	18	Ostatní služby	37791
	19	Zpracování účetnictví a mezd	268900
	20	Revize, PO, BOZP	192967
	21	Svoz odpadu	24912
	23	Tisk plakátů, propagace	12955

24		Deratizace, desinfekce	0
25		Protidrogová prevence	30000
26		Náklady na plavání	175200
28		Zahradnické služby	9 980
29		Servis výtahů	32247
32		Správa internetových stránek	12000
33		Dozor nad provozem plyn.kotelny	16950
34		Servis ústředny	53071
35		Provoz požární signalizace	102957
36		Řemesl.dílny,Edison,bruslení - účelové prostředky	47662
Mzdové náklady			150128
521	20	Mzdové náklady - OON	140000
524	10,20	Zákonné pojištění	10128
527	10	Příděl do FKSP	0
Ostatní náklady z činnosti			281767
538		Daně a poplatky, ZTP	64543
569		pojištění	217224
551	10	Odpisy dlouhodobého majetku	126837
Výdaje hrazené z fondů organizace			168 035
521		Mzdové náklady	118425
Výnosy			22 799 893
602		Výnosy z prodeje služeb	722236
	20	Výnosy ze školného - družina, ŠK, engl. club	557163
	01	Tržby z prodeje ostatních služeb	165 073
603		Výnosy z pronájmu	567757

644	Výnosy z prodeje materiálu	0
662	Úroky na bankovních účtech	1717
648	Čerpání fondu odměn	118425
649	Ostatní výnosy z činnosti	528997
672	Příspěvky a dotace na provoz	23822681
	Dotace ze státního rozpočtu	21627505
	Provozní dotace od zřizovatele	2195176
	Příspěvek na plavání	175200
	Účelová dotace Patriot	33130

Zhodnocení výsledku hospodaření

V roce 2014 hospodařila škola s finančními prostředky z dotace MŠMT na úhradu přímých výdajů v celkové výši 18.521.325,-Kč, s prostředky z provozní dotace od zřizovatele v celkové výši 2.131.500,-Kč a z výnosů z prodeje služeb, materiálu, ze školného a pronájmu v celkové výši 1.749.474,-Kč. Výsledkem hospodaření ve sledovaném období je zlepšený hospodářský výsledek ve výši 843.252,-Kč.

Hospodaření školy probíhalo v souladu s plánovaným rozpočtem a obešlo se bez mimořádných dotací. Poskytnuté prostředky MŠMT na úhradu přímých výdajů byly využity v plné výši, prostředky z provozní dotace od zřizovatele byly čerpány v rámci stanovených závazných ukazatelů, k překročení limitu osobních nákladů o 15% došlo z titulu neplánovaného čerpání fondu odměn ve výši 168.035,-Kč a následné úhrady příslušného zákonného pojistného z rozpočtu zřizovatele a příjmů školy. Překročení příslušného závazného ukazatele je zde na jedné straně kryto úsporou rozpočtovaných nákladů na OON a na druhé straně neplánovanými výnosy ze školného v souvislosti s provozem engl. klubu.

Zdůvodnění zlepšeného hospodářského výsledku

Zisk ve výši 843.252,-Kč tvoří:

1. Výnosy nad rámec rozpočtu v celkové výši 229.474,-Kč
 - 7% tržby z prodeje služeb (přeučtování energií a oprav)
 - 3% příjmy ze školného (družina, školní klub, engl. club)
 - 66% výnosy z pronájmu
 - 23% výnosy z prodeje materiálu (učebnice)
 - 1% ostatní výnosy
2. Nevýčerpaná provozní dotace zřizovatele v celkové výši 726.879,-Kč
 - 25% dotace na materiál a DDM
 - 57% dotace na energie
 - 4% dotace na opravy a údržbu
 - 13% dotace na služby
 - 1% dotace na ostatní náklady
3. Náklady nad rámec rozpočtu v celkové výši 113.101,-Kč

- 18% osobní náklady z titulu čerpání fondu odměn
- 82% neplánované odpisy hmotného majetku

Zisk ve výši 843.252,-Kč byl na základě schválení zřizovatele rozdělen do příslušných fondů organizace v následujícím poměru:

- 168.650,-Kč do fondu odměn
- 674.602,-Kč do rezervního fondu.

V roce 2014 byla pořízena interaktivní tabule v hodnotě 155 487,-Kč, k jejíž úhradě využila škola účelový příspěvek od zřizovatele, jiný DHM pořízen nebyl.

V průběhu roku nebyly placené žádné sankce a k 31. 12. 2016 nejsou evidovány žádné významné smluvní pohledávky a závazky a ani pohledávky a závazky po lhůtě splatnosti.

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 byla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů

- tzv. „šablony“ MŠMT – podaná žádost, realizace od 2017/2018
- projekt EDISON

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017

- Ředitel školy - studium pro koordinátory školních vzdělávacích programů (o. s. Abeceda)
- Zástupkyně ředitele: funkční studium UJEP

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala následující projekty:

- Cesta k inkluzi (UJEP) – prodloužení projektu

XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace.

XV. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- PPP Středočeského kraje – pobočka Strančice
- UJEP – statut Spolupracující školy

XVI. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 09. 2015 do 31. 12. 2015,

od 01. 01. 2016 do 30. 06. 2016

nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace

Žádné.

c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádné.

Číslo jednací: 417/ZŠLES/2017

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 26. 8.2017

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada při ZŠ u Říčanského lesa dne 16. 10. 2017

Mgr. Dalibor Dudek, ředitel školy